

ABSTRAK

Gita Febrina Tarigan. NIM : 5152111008. Penerapan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* (PRP) Terhadap Hasil Belajar Pengantar Survei Dan Pemetaan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pengantar survei dan pemetaan siswa kelas X program keahlian teknik geomatika. Penelitian menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Siklus ini terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X teknik geomatika sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data tes hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan lembar kerja siswa (jobsheet) dan tes soal pilihan berganda.

Dari data hasil belajar keterampilan siswa yang diperoleh terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang kompeten pada siklus I dengan ketuntasan klasikal yaitu dari 86,67% menjadi 100% pada siklus II. Hasil belajar pengetahuan siswa pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal dari 76,66% menjadi 100% pada siklus II. Hasil belajar keterampilan siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 13,33% dan hasil belajar pengetahuan siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 23,34%. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar survei dan pemetaan kelas X program keahlian teknik geomatika SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* (PRP)



ABSTRACT

Gita Febrina Tarigan. NIM: 5152111008. Application of Rehearsal Pairs Practice Learning Model (PRP) on Learning Outcomes Introduction to Survey and Mapping Class X Students of Geomatics Engineering Skills Program of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.

This research aims to improve the learning outcomes of introducing surveys and mapping of class X students in the geomatics engineering program. The study uses a Rehearsal Pairs Practice learning model. This type of research is a classroom action research (CAR) consisting of cycle I and cycle II. This cycle consists of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 30 class X geomatics engineering students. Data collection techniques for student learning outcomes are using student worksheets (job sheet) and multiple choice test questions.

From the data of student learning outcomes obtained there is an increase in competent student learning outcomes in the first cycle with classical completeness that is from 86.67% to 100% in the second cycle. Student learning outcomes in the first cycle obtained classical completeness from 76.66% to 100% in the second cycle. The learning outcomes of the first cycle and second cycle skills increased by 13.33% and the learning outcomes of the first cycle and second cycle knowledge increased by 23.34%. Based on the research it can be concluded that by applying the Practice Rehearsal Pairs learning model can improve student learning outcomes in the introductory subjects surveying and mapping class X geomatics engineering expertise program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: Learning Outcomes, Practice Rehearsal Pairs (PRP).

