

ABSTRAK

A.NAOMI MONALISA SILITONGA. NIM 5153111001. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Kelas X SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan. Sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas X DPIB-3 yang terdiri dari 31 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester I (ganjil). Metode Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur tindakan dikemas ke dalam dua siklus pembelajaran. Dimana siklus I mempelajari materi Agregat Halus, Agregat Kasar dan Semen Portland sebagai bahan penyusun beton. Dan siklus II mempelajari materi Beton dan Beton Bertulang sebagai konstruksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rerata kumulatif 75,04 dengan presentase kelulusan 70,97% meningkat menjadi 83,58 dengan presentase kelulusan 100% pada siklus kedua. Penelitian ini juga didukung dengan data nilai *posttest* yang diperoleh dari dua siklus pembelajaran yaitu hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Program Keahlian desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Kelas X SMK Negeri 5 Medan membuktikan peningkatan hasil belajar siswa. Maka, dari hasil penelitian di atas pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah dapat diterima. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi guru, siswa dan pihak sekolah maupun peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Quantum Teaching*.

ABSTRACT

A.NAOMI MONALISA SILITONGA. NIM 5153111001. Application of Quantum Teaching Learning Model on Learning Outcomes of The Basic of Building Constructin and Measurement Tehniques of Techniques in Expertise in Modelling and Information Building Design Program Class X at SMK Negeri 5 Medan. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2019.

This research aims to determine the increase in learning outcomes of the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques through the application of the *Quantum Teaching* learning model to class X students of SMK Negeri 5 Medan. The sample in this study was students of class X DPIB-3 consisting of 31 students. This research was conducted in the first semester (odd). This research method is Classroom Action Research (PTK). The action procedure is packaged into two learning cycles. Where the first cycle to study the material Fine Aggregate, Coarse Aggregate and Portland Cement as concrete constituent materials. And cycle II study Concrete and Reinforced Concrete material as a construction. The results showed that the acquisition of student learning outcomes in cycle I with a cumulative grade point average of 75.04 with a passing percentage of 70.97% increased to 83.58 with a percentage of 100% graduation in the second cycle . This research is also supported by posttest value data obtained from two learning cycles, namely learning outcomes by applying the Quantum Teaching learning model. It can be concluded that the application of the Quantum Teaching learning model to improve learning outcomes Fundamentals of Building Construction and Soil Measurement Techniques Design and Information Building Design Program Class X SMK Negeri 5 Medan proves an increase in student learning outcomes. So, from the results of the above research, the submission of a hypothesis which states that the application of the *Quantum Teaching* learning model can improve the learning outcomes of the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques. The results of this study should benefit teachers, students and the school as well as future researchers.

Keywords: Learning Outcomes, *Quantum Teaching*.

