

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X DPIB-3 Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari data hasil belajar siswa dengan membandingkan antara siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa 75,04 dengan presentase ketuntasan 70,97% dan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 83,58 dengan presentase ketuntasan 100%. Sehingga model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terdapat hubungan positif antara model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.

Penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Quantum Teaching* mengajak dan membawa siswa akan lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, berdiskusi, berdemonstrasi, dan memberikan kesimpulan (ulangi) dalam mengikuti proses pembelajaran karena model pembelajaran *Quantum Teaching* dikategorikan dalam pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student center*).

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* ini dimana siswa dilatih untuk menggantikan bentuk persaingan dengan saling kerjasama, melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar mereka dapat berdiskusi, menyampaikan gagasan dan konsep serta mendemonstrasikan Mereka memiliki rasa jujur, disiplin dan tanggung jawab terhadap diri sendiri dalam proses belajarnya langsung.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan belajar melalui proses belajar mengajar. Pada pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator dan motivator. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai serta meningkatkan nilai pembelajaran siswa tersebut.

Hubungan antara model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah berpengaruh secara signifikan. Apabila model pembelajaran *Quantum Teaching* diterapkan dalam pembelajaran, siswa menjadi sangat bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar, aktif dalam berdiskusi kelompok lebih

berani dan percaya diri dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan mengenai materi pembelajaran, serta antusias dalam melakukan percobaan menjawab soal-soal yang diberikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan, yang terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa.

C. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
2. Bagi siswa, model pembelajaran *Quantum Teaching* merupakan salah satu untuk membuat siswa lebih berani untuk mengajukan pertanyaan maupun menjawab pertanyaan, antusias dalam mengerjakan soal, aktif berdiskusi kelompok. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keinginan untuk menerima suatu materi pelajaran dengan model pembelajaran *Quantum*

Teaching, sehingga hal ini dapat berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.

3. Bagi sekolah, dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah diharapkan sekolah dapat menjadikan model pembelajaran *Quantum Teaching* ini sebagai informasi dan referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.