

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 064036”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana bagi mahasiswa S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis melalui banyak kendala namun berkat doa, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan baik. Dalam kesempatan ini peneliti dengan penuh kerendahan hati menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainudin M, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.


4. Bapak Apiek Gandamana S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah serta Bapak Dr Winara, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd dan Bapak Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan, motivasi, serta nasehat dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang selalu membimbing dan membantu penulis dengan arahan dan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Laurensia Masri Perangin Angin, S.Pd., M.Pd, Bapak Waliyul Maulana Siregar, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penyelarar/penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Nurhalimah Siahaan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Validator Ahli Tes yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam memvalidasi tes yang dikembangkan.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.

10. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam bagian surat-menyurat.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Nurhamidah, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 064036, Ibu Yuliati Nurhasanah, S.Pd selaku guru kelas V, serta seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staff Pegawai UPT SD Negeri 064036 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
13. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang paling tulus dan mendalam kepada orangtua terhebat dan tersayang penulis, Bapak Bezisochi Harefa dan Ibu Merina Waruwu. Terimakasih tak terhingga atas setiap pengorbanan, kasih sayang yang tak pernah pudar, doa serta dukungan tanpa henti yang selalu menguatkan penulis hingga mencapai tahap ini. Segala motivasi, perhatian, bantuan, baik secara materiil maupun nonmateriil, menjadi sumber semangat berharga penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga karena selalu menemani penulis di setiap fase kehidupan, mari selalu bersama dan membentuk lebih banyak cerita dan pencapaian di masa depan.
14. Terimakasih mendalam penulis sampaikan kepada adik-adikku tersayang, Berkat Jaya Harefa, Norbert Harefa, dan Chatarina Harefa, yang dengan tulus memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam penyusunan karya ini.
15. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas PGSD E 2021 Universitas Negeri Medan, terimakasih atas kenangan, kebersamaan, serta motivasi dan semangat yang diberikan selama proses perkuliahan.

16. Terima kasih kepada diri saya sendiri, Juwita Fransisca Harefa, yang telah bertahan dan berjuang sejauh ini serta mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga dapat terus bertumbuh menjadi pribadi yang rendah hati, senantiasa mengandalkan Tuhan dalam setiap langkah kehidupan. “For Surely There Is a Future, and Your Hope Will Not Be Cut Off (Proverbs 23:18)”.
17. Seluruh rekan-rekan baik di Fakultas Ilmu Pendidikan maupun di Fakultas lainnya khususnya rekan KKN Desa Tegal Sari 2024 yang telah memberikan masukan, saran, bantuan, serta dukungan kepada penulis.
18. Teristimewa penulis sampaikan kepada orang-orang tersayang yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih atas dukungan dan doanya selama pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak dalam menyempurnakan kelanjutan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 12 Januari 2026
Penulis



Juwita Fransisca Harefa
NIM: 1213111157