

ABSTRAK

RAHAYU SYAH FITRI, 1123111068. Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model *Picture and picture* Di Kelas V SD Negeri 054943 Simpang Limun T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah penggunaan model dalam proses pembelajaran masih bersifat konvensional atau masih terpusat kepada guru siswa yang kurang aktif, siswa menjadi kurang tertarik untuk mengikuti pelajaran sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Peneliti bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model *Picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Struktur lapisan tanah yang menyusun daratan bumi, kelas V SD Negeri 054943 Simpang Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dimana yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 054943 Simpang Limun, Kecamatan Gebang, Kabupaten Langkat, Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 20 siswa. Terdiri dari 12 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Objek pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada pelajaran IPA melalui model pembelajaran *Picture and picture*. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yakni siklus I dan Siklus II. Data analisis dengan menggunakan persentase, pengamatan dan tes.

Setelah dilaksanakan penelitian, diperoleh hasil bahwa dari 20 orang siswa, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dengan KKM sebesar 70 pada saat Pre-test tindakan hanya terdiri dari 3 orang siswa (15%) dan 17 orang siswa (85%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 44,75. Setelah pelaksanaan siklus I jumlah siswa yang mencapai ketuntasan mulai meningkat menjadi 8 orang siswa (40%) tetapi 12 orang siswa (60%) masih belum tuntas dengan nilai rata-rata secara klasikal 62,5. Selanjutnya pada siklus II jumlah siswa tuntas semakin meningkat menjadi 17 orang siswa (85%) sedangkan 3 orang siswa (15%) masih belum tuntas dengan nilai rata-rata seluruhnya 82,25 namun sudah tergolong baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa menggunakan model *Picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi Struktur lapisan tanah yang menyusun daratan bumi, kelas V SD Negeri 054943 Simpang Limun, Kecamatan Gebang Tahun Ajaran 2015/2016.