

ABSTRAK

Laura Dwi Purnama, NIM 3203131032. Analisis Kemampuan Guru Dalam Menerapkan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Pada Pembelajaran Geografi SMA Negeri Di Kisaran. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan menganalisis kemampuan guru dalam menerapkan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) pada pembelajaran geografi di SMA Negeri di Kisaran.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru geografi di Kisaran dengan jumlah sampel penelitian meliputi 7 guru Geografi yang tersebar di SMA Negeri di Kisaran yaitu SMA Negeri 1 Kisaran, SMA Negeri 2 Kisaran, SMA Negeri 3 Kisaran, dan SMA Negeri 4 Kisaran. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, dengan pengumpulan data melalui angket kuesioner dan analisis dokumen perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan dokumen evaluasi pembelajaran. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi TPACK para guru berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata nilai 79. Penguasaan konten dan pedagogi menjadi kekuatan utama, dengan nilai *Content Knowledge* 89, *Pedagogical Knowledge* 94, dan *Pedagogical Content Knowledge* 89, seluruhnya dalam kategori sangat baik. Sementara itu, kemampuan dalam memanfaatkan dan mengintegrasikan teknologi masih berada pada kategori baik, dengan nilai *Technological Knowledge* 76, *Technological Content Knowledge* 65, *Technological Pedagogical Knowledge* 71, dan *TPACK* 66. Temuan ini mengindikasikan bahwa integrasi teknologi dalam pembelajaran perlu terus ditingkatkan. Pada tahap perencanaan, guru telah menyusun perangkat ajar berbasis TPACK dengan capaian sebesar 62%, yang termasuk dalam kategori cukup diterapkan. Pada tahap pelaksanaan, guru melaksanakan pembelajaran berbasis TPACK dengan capaian 63%, yang termasuk dalam kategori diterapkan. Sedangkan pada tahap evaluasi, capaian sebesar 18% menunjukkan bahwa penilaian berbasis TPACK tidak diterapkan secara optimal.

Kata Kunci : *Technological Pedagogical Content Knowledge*, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Geografi