

## ABSTRAK

**HONGLI ADRIANA SITANGGANG. Pengembangan Media Pembelajaran Bermuatan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Menyimak Pada Siswa Kelas V SDS Kristen Sungai Kehidupan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media digital poster bermuatan kearifan lokal dalam pembelajaran menyimak pada siswa kelas V SDS Kristen Sungai Kehidupan. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan menyimak siswa serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang kontekstual dan menarik. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Produk yang dikembangkan berupa media digital poster berbasis aplikasi Canva yang mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal ke dalam materi cerita rakyat. Sebelum mengimplementasikan bahan ajar dilakukan pengembangan bahan ajar dan kemudian divalidasi. Hasil validasi menunjukkan bahwa media memperoleh penilaian 90% dari ahli materi dan 82% dari ahli desain, yang termasuk dalam kategori “sangat layak”. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa guru memberikan skor 95%, dan respon siswa menunjukkan antusiasme tinggi terhadap media yang dikembangkan. Uji keefektifan menggunakan analisis N-Gain menghasilkan nilai rata-rata 0,58 (58,44%), dengan kategori “cukup efektif”. Hal ini menunjukkan bahwa media digital poster bermuatan kearifan lokal mampu meningkatkan kemampuan menyimak siswa serta menumbuhkan apresiasi terhadap budaya daerah. Dengan demikian, media ini dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi cerita rakyat.

**Kata Kunci: Media Digital Poster, Kearifan Lokal, Pembelajaran Menyimak, Canva, Pengembangan ADDIE.**

## ABSTRACT

**HONGLI ADRIANA SITANGGANG. Development of Learning Media Containing Local Wisdom in Listening Learning for Fifth Grade Students of SDS Kristen Sungai Kehidupan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.**

This research aims to develop digital poster media containing local wisdom in listening learning for fifth grade students of Sungai Kehidupan Christian Elementary School. The background of this research is based on students' low listening skills and the lack of use of contextual and interesting learning media. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The product developed is a digital poster media based on the Canva application that integrates local wisdom values into folklore material. Before implementing teaching materials, teaching materials are developed and then validated. The validation results showed that the media received a 90% rating from material experts and 82% from design experts, which is included in the "very suitable" category. The results of the practicality test showed that the teacher gave a score of 95%, and the students' responses showed high enthusiasm for the media developed. The effectiveness test using N-Gain analysis produced an average value of 0.58 (58.44%), with the category "quite effective". This demonstrates that digital posters containing local wisdom can improve students' listening skills and foster an appreciation for regional culture. Therefore, this medium is deemed appropriate, practical, and effective for use in Indonesian language learning, particularly in the context of folklore.

**Keywords: Digital Poster Media, Local Wisdom, Listening Learning, Canva, ADDIE Development**