

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil belajar siswa kelas yang menggunakan model *Project Based Learning* mempunyai rata-rata nilai 84,4 sedangkan kelas Konvensional 80,1. Juga dari hasil uji hipotesis dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,80976 > 1,670$). (H_a diterima) artinya Model *Project Based Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK N 2 Medan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah hendaknya menyarankan kepada guru mata pelajaran Gambar Teknik agar menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* yang telah diuji sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Gambar Teknik agar lebih teliti dalam memanfaatkan pengalokasian waktu mengajar sesuai dengan tahap pembelajaran *Project Based Learning*. Dalam mendesain rubrik penilaian, disarankan untuk menilai semua proses kegiatan praktik dari awal hingga akhir, dimulai dari membuka alat, mengoperasikan alat, dan cara menutup alat.
3. Bagi guru mata pelajaran pelajaran Gambar Teknik harus mampu menciptakan suasana yang bervariasi atau berbeda berdasarkan materi pelajaran yang diberikan kepada siswa, agar setiap proses pembelajaran tidak monoton yang hanya berpatokan kepada guru melainkan siswa berperan aktif dalam pembelajaran. Dengan begitu, *Project Based Learning* menuntut siswa berperan aktif, produktif, mencari dan menggali informasi dalam belajar dan siswa diberikan kebebasan dalam mencari sumber dalam belajar baik cetak maupun noncetak dibandingkan dengan pembelajaran yang konvensional.