

## ABSTRAK

**Yan Liasta Br Barus. 5133342024. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Bahan Pewarna Makanan Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran Metode Demonstrasi pada materi Bahan Pewarna Makanan; (2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan metode Demonstrasi pada pelajaran Bahan Pewarna Makanan; (3) Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Bahan Pewarna Makanan. Teknik pengambilan sampel secara *Total Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 62 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Demonstrasi pada materi pelajaran Bahan Pewarna Makanan termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 46,87 persen dan tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Metode Demonstrasi pada materi pelajaran Bahan Pewarna Makanan termasuk kategori cenderung cukup sebesar 56,66 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal pada kelas yang menggunakan Metode Demonstrasi dengan nilai ( $X^2_{hitung} = 2,86 < X^2_{tabel} = 11,07$ ), dan kelas yang menggunakan metode ceramah yaitu ( $X^2_{hitung} = 6,4 < X^2_{tabel} = 11,07$ ). Untuk hasil uji homogenitas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 1,23$  dan  $F_{tabel} = 6,24$ , maka dapat disimpulkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,01 < 6,24$ ) yang berarti data hasil belajar yang menggunakan metode demonstrasi dan data hasil belajar yang tidak menggunakan metode demonstrasi adalah homogen. Berdasarkan hasil uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media metode demonstrasi terhadap hasil belajar Bahan Pewarna Makanan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,42 > 1,671$ ) padataraf signifikan 5 persen. Artinya hasil belajar Bahan Pewarna Makanan siswa SMK Pariwisata Imelda Medan yang menggunakan metode demonstrasi lebih baik dari pada yang menggunakan metode ceramah.

