

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan Bahan Ajar Menulis berbasis Model RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) di Kelas IV SDN 104209 Saentis, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti dan divalidasi oleh para ahli mendapatkan nilai presentasi kelayakan dari ahli materi sebesar “91,6%” dan presentase kelayakan desain bahan ajar sebesar “90%“. Hasil validasi oleh validator terhadap kelayakan bahan ajar berbasis model RADEC mengindikasikan bahan ajar menulis berbasis model RADEC yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks deskripsi.
2. Bahan ajar yang telah dikembangkan selanjutnya dilakukan uji praktikalitas melalui validasi Pendidikan dan angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil validasi praktisi Pendidikan bahan ajar menulis berbasis model RADEC mendapatkan persentase kepraktihan bahan ajar sebesar 88% . Sedangkan pada angket respon siswa terhadap bahan ajar menulis berbasis model RADEC mendapatkan persentase sebesar 97,6%. Sehingga bahan ajar berbasis model RADEC praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks deskripsi.
3. Bahan ajar yang telah dikembangkan diuji coba untuk mengevaluasi dampaknya terhadap peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi. Hasil uji coba mengindikasikan adanya peningkatan kemampuan menulis teks

deskripsi yang terlihat dari hasil *Pretest* dan *Posttest* . Rata-rata hasil kemampuan menulis teks deskripsi pada *Pretest* hanya mencapai 51,6 lalu meningkat menjadi 85,83 pada *Posttest* . Rata-rata N-Gain sebesar 0,70 yang menunjukkan terjadinya peningkatan yang tinggi antara pre test dan post test. Rata-rata N-Gain Score sebesar 70% menunjukkan bahwa bahan ajar efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menulis berbasis model RADEC sudah efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks deskripsi.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi siswa, terkhusus yang belum menguasai kemampuan menulis teks deskripsi dapat memanfaatkan bahan ajar menulis berbasis model RADEC untuk meningkatkan kemampuan menulis dan meningkatkan rasa ingin tahu terhadap materi teks deskripsi.
2. Bagi guru, diharapkan dapat termotivasi untuk menyediakan bahan ajar yang menarik sesuai dengan karakteristik peserta didik, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks deskripsi.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung pengadaan bahan ajar yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan pengembangan bahan ajar yang lebih menarik dan inovatif kedepannya.