

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dari setiap siklus, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan saintifik pada mata pelajaran matematika materi pokok sifat-sifat bangun datar. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada saat pre tes sebelum diberikannya tindakan sebesar 55,09 dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 36,36% (12 orang siswa) yang dinyatakan belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 66,91 dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 69,70% (23 orang siswa). Pada siklus II nilai rata-rata siswa lebih meningkat lagi menjadi 77,88 dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 93,94% (31 orang siswa).
2. Jumlah nilai afektif siswa pada siklus I pertemuan I mencapai 69,31 dengan rata-rata 2,10 (cukup) dan pertemuan II mencapai 79,52 dengan rata-rata 2,40 (cukup) mengalami peningkatan jumlah nilai afektif siswa pada siklus II yang mencapai 90,7 dengan rata-rata 2,75 (baik) pada pertemuan I dan 103,06 dengan rata-rata 3,12 (sangat baik) pada pertemuan II . Begitu juga dengan jumlah psikomotor siswa pada siklus I pertemuan I mencapai 72,22 dengan rata-rata 2,18 (cukup) dan

pertemuan II mencapai 81,86 dengan rata-rata 2,48 (cukup) mengalami peningkatan jumlah psikomotor pada siklus II yang mencapai 99,05 dengan rata-rata 3,00 (baik) pada pertemuan I dan 108,53

3. Kemampuan guru menggunakan pendekatan saintifik pada siklus I tergolong baik dengan nilai rata-rata pada pertemuan I sebesar 2,68 dan pertemuan II sebesar 3,18. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan guru menjadi sangat baik dengan nilai rata-rata pada pertemuan I sebesar 3,56 dan pada pertemuan II sebesar 3,81.
4. Dengan demikian dapat dikatakan dengan menggunakan pendekatan saintifik pada mata pelajaran matematika materi pokok sifat-sifat bangun datar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru dalam mengajarkan mata pelajaran matematika di kelas tidak hanya menggunakan pendekatan konsep. Namun guru diharapkan dapat menggunakan pendekatan saintifik kepada siswa pada saat mengajarkan mata pelajaran matematika materi pokok sifat-sifat bangun datar.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya memperhatikan pengadaan sarana dan prasarana yang belum memadai dan melakukan pelatihan tentang penggunaan pendekatan pembelajaran di sekolah agar proses

pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

3. Kepada siswa diharapkan untuk mau belajar dengan semangat, sungguh-sungguh, berani dan aktif dalam bertanya ataupun menjawab pertanyaan, dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok, dapat menghargai pendapat ataupun saran dari temannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
4. Kepada peneliti untuk menambah untuk menambah dan memperluas pengetahuan serta wawasan sebagai calon guru mengenai penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika.
5. Kepada peneliti lain sebagai sumber referensi jika melakukan penelitian tentang meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan pendekatan saintifik dan diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini sehingga diperoleh hasil yang lebih baik lagi dan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi para pendidik di dunia pendidikan dalam memilih pendekatan pembelajaran yang tepat.