

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan Penggunaan model pembelajaran Game Based Learning memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi bunyi dan jenis-jenis alat musik di kelas IV SD Negeri 101776 Sampali. Hal ini terlihat dari hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji Paired Sample T-Test melalui aplikasi SPSS 22, yang memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan, nilai tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Game Based Learning secara signifikan memengaruhi hasil belajar siswa pada materi bunyi dan jenis-jenis alat musik di kelas IV SD Negeri 101776 Sampali tahun ajaran 2025/2026.

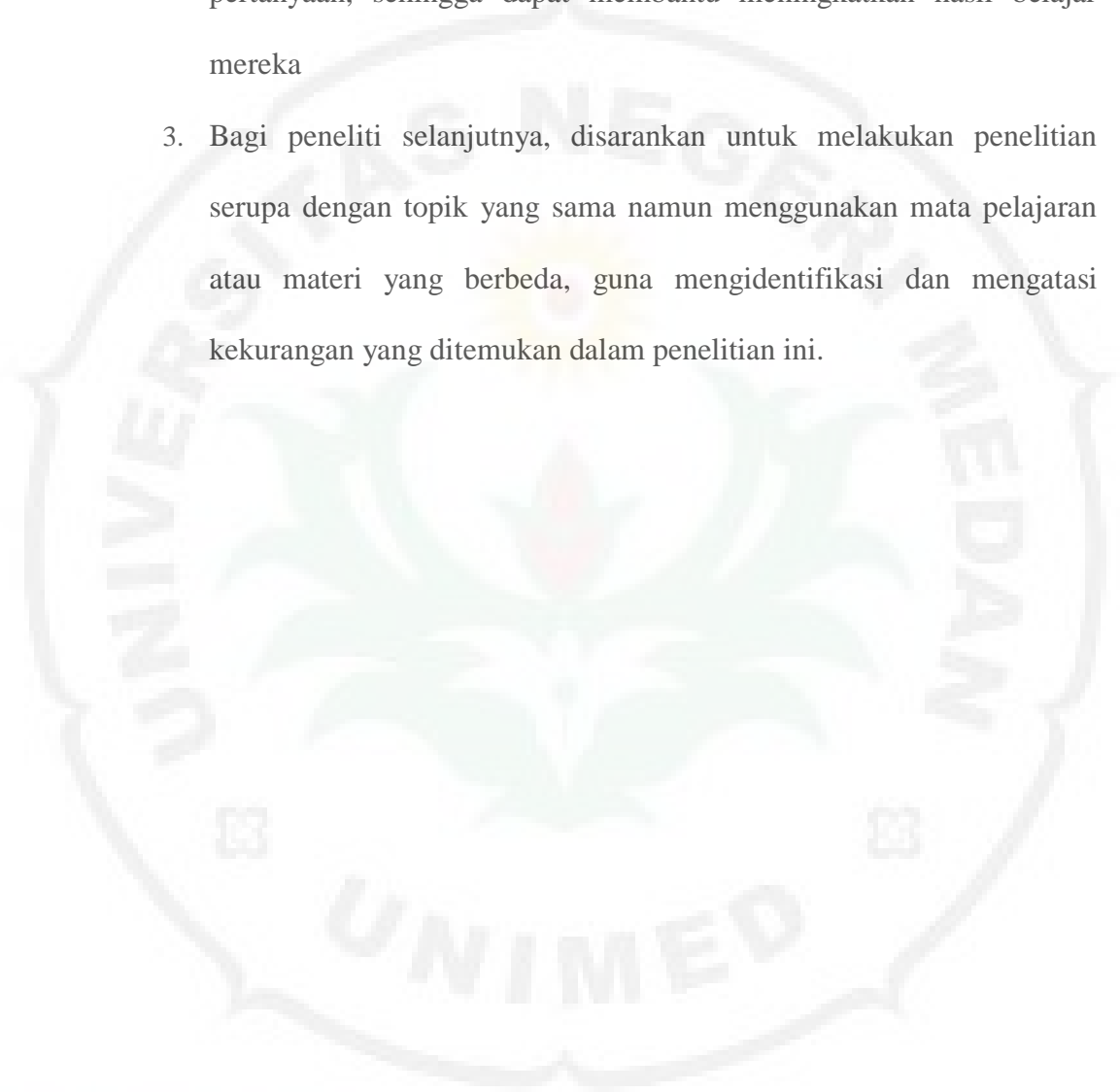
5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran game based learning dalam proses belajar mengajar sebagai alternatif dan solusi untuk memberikan variasi metode pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih proaktif selama proses

pembelajaran, seperti aktif mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan, sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar mereka

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian serupa dengan topik yang sama namun menggunakan mata pelajaran atau materi yang berbeda, guna mengidentifikasi dan mengatasi kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY