

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Erika., M. Ferdiansyah., & Sylvia Lara Syaflin. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol 5, No. 1.
- Annisak, Wiricha., Astalin., & Haerul Pathoni. (2019). Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi berbasis CBT (Computer Based Test). *Jurnal EduFisika*, Vol. 02 No. 01
- Antari, Winandari Dewi., Woro Sumarnia., & Joko Basuki. (2020). Model Instrumen Test Diagnostik Two Tiers Choice untuk Analisis Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.14, No.1.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Tri Dian Prima. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Arias (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, And Satisfaction*) terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa Kelas IV SDN Babatan 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*, Vol.3, No.2.
- Djarwo, Catur Fathoah. (2019). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pendidika Kimia Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, Vol.6, No.2.
- Fajri, Ahmad Yandi Rahmatul. (2019). Analisis Miskonsepsi Konsep Asam Basa Siswa SMA dan MA di Kota Serang Dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier. *Skripsi*. Jakarta: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. UIN Syarif Hidaytullah.
- Fauziah, Riva Haffah., & Siti Ruqoyyah. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, Vol.05, No. 01.
- Ijuddin, Romal., Dona Fitriawn., & Silvia Sayu. (2022). Analisis Materi Sulit Dipahami dan Miskonsepsi Mahasiswa Dalam Matakuliah Kalkulus Integral. *Journal Numeracy*, Volume 9, Number 1.
- Julianda, Renny. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Two Tier Diagnostic Test pada Materi Gerak Lurus di SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Journal of*

*Technology and Literacy in Education*, Vol.1, No.1 Kemendikbud Ristek. (2024). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Fase E – Fase F*.

- Kirana, Firsty Shafira. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cps (Creative Problem Solving) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Self Efficacy Peserta Didik Kelas X SMA. *Skripsi*. Lampung: Jurusan Pendidikan Biologi UNRI
- Kobi, Wiwin. (2022). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Geografi Pada Term Proses Pembelajaran Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Test. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, Vol.3, No.2.
- Lumbatoruan, Jitu., & hendrikus Male. (2020). Analisis Miskonsepsi Pada Soal Cerita Teori Peluang Di Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal EduMatSains*, Vol.4, No.2
- Mahfuzoh. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Teknik Evaluasi Two Tier Multiple Choice Diagnostic. *Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, Vol.01, No.2.
- Mariyadi., & Idam Ragil. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya Gravitasi. *Jurnal Pendidikan IPA*. Volume 13, Nomor 1.
- Mulyani, Sri., Cecep Anwar., & Aan Subhan. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Instrumen Tes Four- Tier Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.1.
- Novitasari, Fenny., Haratua Tiur Maria., & Muhammad Musa. (2022). Pengembangan Tes Diagnostik Menggunakan Model Teslet untuk Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Peserta didik SMA pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Variabel*, Vol.5, No.2.
- Nugroho, Arya Setya. (2019). Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Pembelajaran Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol. 2, No.2.
- Pratama & Al-Aulad. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Metode Stop Think Do (STD). *Journal of Islamic Primary Education*, Vol.2, No.1.
- Putri, Rahma. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Dengan Two Tier Test Miskonsepsi di Kelas V SDN 101739 Sei Mencirim. *Skripsi*. Medan: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- Putri, Sevrilla Difa. (2020). Pengembangan Tes Diagnostik untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Ekonomi (Studi Kasus: Kelas X IPS 2 di MAN 1 Yogyakarta). *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Vol.9, No.2.
- Rahman, Arief Aulia., & Cut Eva Nasryah. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Rosiska. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Metode Diagnostik Three Tier Pada Materi Dinamika Atmosfer di SMA Negeri 1 Bireuen. *Skripsi: Jurusan Pendidikan Kimia*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh
- Saftri, Rena. (2019). Pengetahuan Konseptual Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Palembang. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Setyawan, Dedy., & Abdul Rahman. (2019). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Sainsmat*, Vol.II, No. 2.
- Shodiq, Sadam Fajar., & At-Tajdid. (2020). Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Penanaman Nilai dan Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No.1.
- Simanjuntak, Sorta., Riris Maduma Sihombing., & Demu Karo-Karo. (2022). Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol. 12, No. 2.
- Suciati, Indah. (2019). Penggunaan Sajak Matematika (Cinquains) pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 1.
- Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Tamungku, Rivya., Djefry Tani., & Jeanne Tuerah. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice pada Materi Struktur Atom di SMA Negeri 1 Remboken. *Journal Of Chemistry Education*, Vol.1, No. 2.
- Utami, Dewi Anita., Puput Suriyah., & Novi Mayasari. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes)*. Penerbit CV. Pena Persada
- Wachidah, Liana Rochmatul., Yani Laila., & Ayu Irmawati. (2021). Implementasi Penggunaan Tes Essay dalam Evaluasi Pembelajaran Daring pada Siswa

Kelas VII SMP Negeri1 Tlanakan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.2, NO.1.

Widayani, Hesti. (2023). Pengembangan Test Diagnostik Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Dinamika Partikel Berbentuk Four-Tier. *Technical And Vocational Education International Journal*, Vol.3, No.1

Widiyati, Ana. (2023). *GEOGRAFI*. Penerbit: PT Srikandi Empat Widya Utama.

Wulandari, Yuni., Astri Eka Rahmawati., & Siti Zubidah. (2021). Penerapan dan Pemahaman Siswa SMP Kelas VIII Terhadap Materi Pembelajaran Matematika dalam Kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.

Yanmesli. (2019). Miskonsepsi Pada Materi Litosfer Untuk Mengungkap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X di SMA Negeri 8 Kota Bengkulu. *Jurnal Georafflesia*, Vol.3, No2.

