

ABSTRAK

Bani Sirkam Siregar, Nim: 5142142002. *Hubungan Intensitas Penggunaan Informasi Teknologi dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Beringin Tahun Ajaran 2018/2019.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Intensitas Penggunaan Informasi Teknologi; (2) Dukungan Orang Tua; (3) Prestasi Belajar; (4) Hubungan Intensitas Penggunaan Informasi teknologi dengan Prestasi Belajar; (5) Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar; (6) Hubungan Intensitas Penggunaan Informasi Teknologi dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar. Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Beringin dengan jumlah sampel 32 siswa. Penelitian dilakukan mulai Februari - April 2019. Data Intensitas Penggunaan Informasi Teknologi dan Dukungan Orang Tua dikumpulkan dengan menggunakan angket sedangkan hasil Prestasi Belajar menggunakan DKN (Daftar Kumpulan Nilai) semester Genap T.A 2018/2019. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas, uji hipotesis dengan uji korelasi product moment, uji parsial dan uji korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan Intensitas Penggunaan Informasi teknologi, Dukungan Orang Tua cenderung cukup, masing-masing sebesar 75 persen, 56 persen dan Prestasi Belajar sebesar 50 persen. Hasil Analisis Uji Normalitas dengan $dk = 5$ pada variabel Intensitas Penggunaan Informasi teknologi yaitu $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($6,78 < 11,070$), variabel Dukungan Orang Tua yaitu $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($3,69 < 11,070$) dan variabel Prestasi Belajar yaitu $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($5,96 < 11,070$) pada taraf signifikan 5 persen ketiga variabel berdistribusi Normal. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara Intensitas Penggunaan Informasi teknologi dengan Prestasi Belajar dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,964 > 0,349$) pada taraf signifikan 5 persen. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar dengan nilai ($r_{hitung} = 0,977 > r_{tabel} 0,349$) pada taraf signifikan 5 persen. Hasil analisis korelasi ganda dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,71 > 3,33$), pada taraf signifikan 5 persen, terdapat hubungan yang signifikan antara Intensitas Penggunaan Informasi teknologi dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar, artinya semakin tinggi Intensitas Penggunaan Informasi teknologi dan semakin tinggi Dukungan Orang Tua maka semakin tinggi Prestasi Belajar Siswa.