

## ABSTRAK

**Romasta Nova Liana Siburian. 5143342012. Pengaruh Media Pembelajaran *Swish Max* Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Siswa SMK Swasta Arina Sidikalang. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar siswa pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan yang menggunakan media pembelajaran *Swish Max*; (2) Hasil belajar siswa pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan yang tidak menggunakan media pembelajaran *Swish Max*; (3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Swish Max* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan. Desain penelitian adalah Quasi Eksperimen. Lokasi penelitian di SMK Swasta Arina Sidikalang. Waktu penelitian mulai Maret-April 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Arina Sidikalang. Pengambilan sampel secara *Total Sampling* sehingga jumlah sampel berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan test. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Swish Max* pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan berdasarkan tingkat kecenderungan termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 56,67 persen dan hasil belajar yang tidak menggunakan media pembelajaran *Swish Max* pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan berdasarkan tingkat kecenderungan termasuk kategori cenderung cukup sebesar 60,00 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal, pada kelas yang menggunakan media pembelajaran *Swish Max* dengan nilai  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  ( $7,9 < 11,07$ ) dan kelas yang tidak menggunakan media dengan nilai  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  ( $5,9 < 11,07$ ). Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa data hasil belajar yang menggunakan media pembelajaran *Swish Max* dan data hasil belajar yang tidak menggunakan media pembelajaran adalah homogen dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 1,10 dan  $F_{tabel}$  1,84. Nilai  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  ( $1,10 \leq 1,84$ ). Berdasarkan hasil uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Swish Max* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,81 > 1,671$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Swish Max* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan.