

DAFTAR PUSTAKA

- ainu Ningrum, N. (2022). Strategi Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi. *Indonesian Journal Of Humanities And Social Sciences*, 3(2), 181–196. <https://doi.org/10.33367/Ijhass.V3i2.3099>
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179–190. <https://doi.org/10.31571/Jpkn.V7i1.5787>
- Aluf, W. Al. (2024). Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Memperkuat Karakter Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1211–1223. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i2.7275>
- Arpani, P., & El Muhtaj, M. (2023). Sekolah Ramah Anak Pada Peserta Didik Penyandang Disabilitas Tunagrahita (Studi Kasus Sekolah Luar Biasa Melati Aisyiah Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(1), 86. <https://doi.org/10.24114/Jk.V20i1.43026>
- Atmaja, A. D. P. (2023). Interaksi Sosial Siswa Tunanetra Dalam Belajar. *Universitas Negeri Surabaya*, 53(9), 1689–1699.
- Baktara, D. I., & Setyawan, W. (2021). Fasilitas Pendidikan Bagi Anak Tunanetra Dengan Pendekatan Indera. *Jurnal Sains Dan Seni Its*, 9(2), 1–6. <https://doi.org/10.12962/J23373520.V9i2.54801>
- Batubara, A. S. P., Endarwati, A., Siagian, N., Yunita, S., & Hodriani, H. (2022). Peran Guru Ppkn Dalam Mencegah Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 33. <https://doi.org/10.24114/Jk.V19i1.27541>
- Cicilia, I., & Santoso, G. (2022). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membentuk Generasi Penerus Bangsa Yang Berkarakter *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. 01(03), 146–155.
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52–59. <https://doi.org/10.53696/27219283.59>
- Dewanti, P. A., Alhudawi, U., & Hodriani. (2023). *Gotong Royong Dalam Memperkuat Partisipasi Warga Negara (Civic Participation) Palisa*. 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.30596/Jcositte.V1i1.Xxxx>
- Farah, A., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). Panduan Pendidikan Inklusif. *Kepala Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 3. <https://kurikulum.kemdi.kbud.go>

.Id/Wp-Content/Uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.Pdf

- Feriandi, Y. A., & Harmawati, Y. (2018). Analisis Penguasaan Kompetensi Kewarganegaraan Pada Mahasiswa Ppkn Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.12928/Citizenship.V1i2.13620>
- Hamruni. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya* (Nur Saidah (Ed.); 1 Ed.). Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
- Hodriani, H., Junaidi, J., & Alhudawi, U. (2023). Implementasi Pembelajaran Ppkn Berbasis Permainan Tradisional Pada Mahasiswa Pgsd. *Journal Of Humanities And Civic Education*, 1(1), 17–28. <https://doi.org/10.33830/Jhce.V1i1.5778>.
- Imran, M. (2024). Peningkatan Pemberdayaan Penyandang Tunanetra Melalui Perancangan Social Media Newsletter Di Yayasan Sosial Tunanetra. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 229–239. <https://doi.org/10.31334/Jks.V6i2.3587>
- Indah Sari, T., Lia Sihite, D., Dharma, S., Yunita, S., & Djufri, E. (2024). Membangun Rasa Nasionalisme Dan Cinta Tanah Air Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 10(3), 251–259. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/Trihayu/article/view/16464>
- Jamaludin, J. (2022). Pendekatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Penguatan Karakter. *Journal Of Education, Humaniora And Social Sciences (Jehss)*, 4(4), 2519–2524. <https://doi.org/10.34007/Jehss.V4i4.1102>
- Kabatiah, M. (2021). Efektivitas Pengintegrasian Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi Melalui Teknik Klarifikasi Nilai Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 65. <https://doi.org/10.24114/Jk.V18i1.23730>
- Kamal, M., & Rochmiyati, S. (2022). Indikator Kemandirian Dalam Profil Pelajar Pancasila Pada Akhir Fase C Rentang Usia 12 – 15 Tahun. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(3), 150–171. <https://doi.org/10.21093/Twt.V9i3.4734>
- Khomsidah, N., & Arifin, Z. (2024). Implementing Inclusive Learning To Develop Social Skills In Children With Special Needs: A Case Study. *Scientific Journal Of Student Research*, 1(4), 137–149.
- Manalu, S. A. R. (2024). *Eksplorasi Anak Sebagai Pengemis Review Of Law And Pancasila In Handling Exploitation Of*. November, 6655–6664.

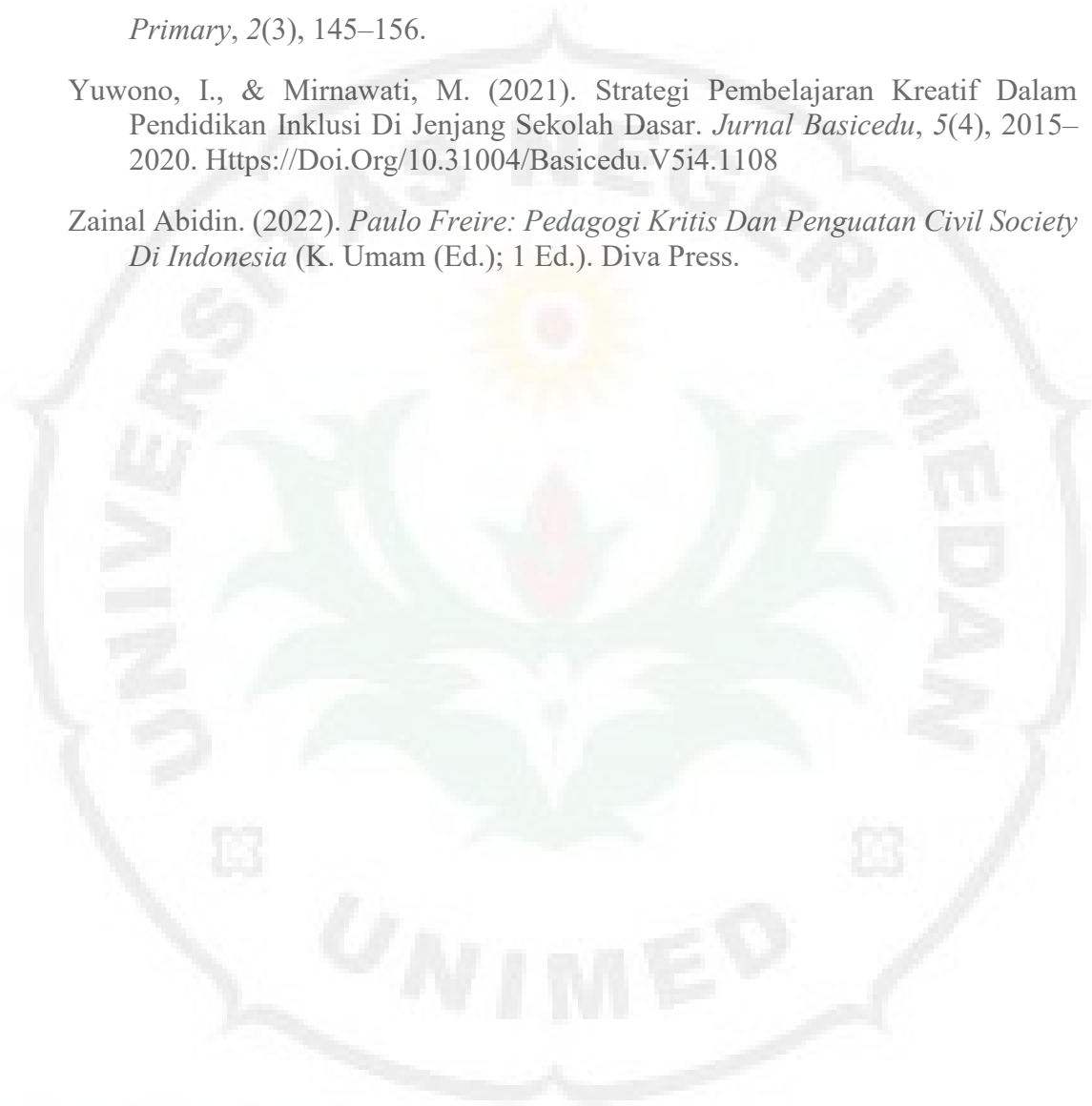
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif* (Suraya (Ed.); 1 Ed.). Kencana.
- Mukmin, B. A., & Sihaloho, O. A. (2024). *Pendidikan Kewarganegaraan Transformatif: Menuju Warga Negara Berpikir Politis*. 10(2), 170–196. <https://doi.org/10.21776/Ub.Transformative.2024.010.02.2>
- Mutia, F., Ndona, Y., & Setiawan, D. (2022). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 4(04), 80–88. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/sintaksis/article/view/251%0ahttp://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/sintaksis/article/download/251/252>
- Nina Ekawati, Y., Studi Psikologi, P., Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan, F., & Jambi, U. (2019). Konstruksi Alat Ukur Karakter Mandiri Nofrans Eka Saputra Rahmadhani Islamiah. *Jurnal Pssikologi Terapan*, 1(2), 143–181. <http://www.merriam-webster.com>
- Nurdiansyah, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *Ijois: Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 2(2), 105–115. <https://doi.org/10.59525/Ijois.V2i2.31>
- Nurgiansah, T. H., & Rachman, F. (2022). Nasionalisme Warga Muda Era Globalisasi: Pendidikan Kewarganegaraan Di Perbatasan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 66. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.33214>
- Parwati, Y., & Nafisyah, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Software Aurora 3d Materi Pengukuran. *Journal Evaluation In Education (Jee)*, 1(3), 96–100. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i3.135>
- Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., Hasyim, Mappaompo, A. M., Rahmi, S., Oualeng, A., Silaban, P. S. M., Suyuti, Iswati, & Rukmini, B. S. (2023). Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, Dan Tujuan. In *Eduhumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* (Nomor 1). <https://proceeding.dharmawangsa.ac.id/index.php/pfai/article/view/17>
- Putra, F. D. (2022). Pelaksanaan Pendampingan Dalam Proses Pembelajaran Siswa Tunanetra Di Sekolah Inklusif. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 7(2), 67–71.
- Putri, L. A. (2020). Euclidean Voice: Aplikasi Pembelajaran Geometri Euclid Berbasis Android Untuk Penyandang Tunanetra. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 23–27. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.597>
- Putri, M. D., Siahaan, P., & Pujasari, K. (2025). *Pendidikan Multikultural Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sebagai Bentuk Penguatan Implementasi Civic Disposition Di Sekolah Yayasan Sultan Iskandar Muda Kota Medan*. 8, 1433–1438.

- Rachman, F., Siagian, L., Kabatiah, M., & Batubara, A. (2024). *Motivasi Gerakan Kewarganegaraan Melalui Komunitas Rumah Belajar*. 14.
- Ramayanti, R., & Iranda, A. (2022). Adversity Quotient Pada Siswa Tunanetra Dalam Meningkatkan Literasi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(1), 19. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v10i1.2432>
- Retnasari, L. (2022). *Buku Ajar P3ppkn Sekolah Dasar* (1 Ed.). K-Media.
- Rizka Nur Faidah. (2024). Indonesian Research Journal On Education. *Indonesian Research Journal On Education Web*., 4(2004), 550–558.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Setiawan, D., & Sitorus, J. (2017). Urgensi Tuntutan Profesionalisme Dan Harapan Menjadi Guru Berkarakter (Studi Kasus: Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Batubara). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 122–129. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.11382>
- Siahaan, M., Jasa, C. H., Anderson, K., Rosiana, M. V., Lim, S., & Yudianto, W. (2020). Penerapan Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Seorang Penyandang Disabilitas Tunanetra. *Journal Of Information System And Technology (Joint)*, 1(2), 186–193. <https://journal.uib.ac.id/index.php/joint/article/view/4322>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (1 Ed.). Alfabeta, Cv.
- Sumiati, Muttaqin, Z., & Rejeki, S. (2023). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Karakter Pada Siswa Berkebutuhan Khusus. *Seminar Nasional Paedagogia*, 3, 226–233.
- Suryadi, Y., & Ndonga, Y. (2023). Analisa Efektifitas Kurikulum Merdeka Terhadap Murid Disabilitas Autisme Ditinjau Dari Perspektif Tenaga Kependidikan. *Jesya*, 6(1), 460–466. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i1.947>
- Yudha, W. F. W., Hudi, I., Marisa, V., Farliando, R. A., Putri, Y. A., Avicenna, A. Z., & Admi, N. M. (2024). Pendidikan Kewarganegaraan Dan Pembentukan Karakter: Membentuk Individu Yang Bertanggung Jawab Dan Peduli. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 2(3), 270–278.
- Yuliana, W. D., Mahardhani, A. J., & Utami, P. S. (2019). Pola Pendidikan Karakter Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra Pada Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo. *Edupedia*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.24269/ed.v3i1.234>
- Yuliani, S. K. W. (2023). Mengasah " Lifeskill" Dan Menumbuhkan Kemandirian.

Primary, 2(3), 145–156.

Yuwono, I., & Mirnawati, M. (2021). Strategi Pembelajaran Kreatif Dalam Pendidikan Inklusi Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2015–2020. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1108>

Zainal Abidin. (2022). *Paulo Freire: Pedagogi Kritis Dan Penguatan Civil Society Di Indonesia* (K. Umam (Ed.); 1 Ed.). Diva Press.



THE
Character Building
UNIVERSITY