

## ABSTRAK

**Asha Yatri Saragih. NIM. 3212411025. “ Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan GORELASI Sebagai Budaya Sekolah di SMP Negeri 6 Medan”. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.**

GORELASI (gotong royong, kreasi, religi dan literasi) merupakan kegiatan yang menjadi budaya sekolah di SMP Negeri 6 dan sebagai strategi penguatan profil pelajar pancasila untuk menciptakan siswa yang berkarakter pancasilais ditengah banyaknya permasalahan siswa mengenai degradasi moral. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kegiatan GORELASI sebagai budaya sekolah yang menjadi strategi dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 6 Medan, mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi kegiatan GORELASI, mengetahui apakah kegiatan GORELASI sebagai strategi penguatan profil pelajar pancasila dapat meningkatkan karakter siswa yang Beriman dan berakhlak mulia, Mandiri, Bergotong royong, Berkhebinekaan Global, Bernalar kritis dan kreatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Medan, Tenaga pendidik/guru-guru dan siswa-siswi di SMP Negeri 6 Medan. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan studi dokumen. Analisis data melalui koleksi data (*Data collection*), reduksi data (*data condensation*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (verifikasi data). Hasil penelitian yang diperoleh adalah Kegiatan GORELASI di SMP Negeri 6 Medan terimplementasikan dengan sangat baik melalui empat (4) strategi yaitu Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Selasa Kreasi, Rabu literasi, Kamis Gotong-royong dan Jumat Religi yang dilaksanakan sebagai aktivitas rutin mingguan. Kegiatan GORELASI dilaksanakan sebagai strategi pembentukan karakter siswa karena memberikan ruang dan pengalaman konkret kepada siswa untuk belajar tentang nilai (*moral knowing*), merasakan dan menghayati nilai (*moral feeling*), menjalani dan mempraktikkan nilai dalam kehidupan (*moral action*) sehingga dapat membentuk dan mengembangkan serta menguatkan dan meningkatkan karakter Pelajar Pancasila yang Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Gotong- royong, Berkhebinekaan Global, Bernalar Kritis dan Kreatif sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2020- 2024.

**Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Budaya Sekolah, GORELASI**