

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdullah. (2018). *Berbagai Metode dalam Kajian Penelitian Pendidikan dan Manajemen*.
- Aditomo, A. (2022). *Panduan Pengembangan projek penguatan profil pelajar Pancasila*. Kemendikbud.
- Anggraena, Y. (2022). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran*, 130.
- Arief Wahyudi, D. (2021). *Rambu-Rambu Menulis Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Proposal dan Skripsi)*.
- Baba M.A. (2017). *Analisis Data Kualitatif*.
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., Patimah, S., Liriwati, F. Y., Nasrullah, Srikaningsih, A., Daengs, A., Pinem, R. J., Harini, H., Sudirman, A., Ramlan, Falimu, Safriadi, Nurdiyani, N., Lamangida, T., Butarbutar, M., Wati, N. M. N., Rahmat, A., Citriadin, Y., ... Nugraha, M. S. (2020). Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. In *Metodologi Penelitian*.
- L.J Moleong. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March). PT Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Miles, M., Huberman, M., & Saldana, J. (2014). *Analisis Data Kualitatif*.
- MR, H. (2022). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In *Rake Sarasin*.
- Ningsih, T. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter untuk meningkatkan mutu di sekolah. *Book*, 7(1), 61.
- Siyoto, Sandu & Sodi, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sri, H. (2022). *Buku dalam bidang pendidikan profil pelajar pancasila di sekolah dasar*.
https://www.google.co.id/books/edition/Buku_dalam_Bidang_Pendidikan_PROFIL_PELAJAR/BQalEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=profil+pelajar+pancasila&pg=PP6&printsec=frontcover
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In 2013. ALFABETA.

Jurnal :

- Adam, A. (2023). Analisis Dinamika Perkembangan Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(6), 723–735. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7791080>
- Alya Alya, Dina Handayani, Dyana Lestari Harefa, Hannyfa Amira Salwa, Melany Putri, Muethia Arifah, Nia Damai Putri, & Fazli Rachman. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Era Globalisasi Saat Ini. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 62–71. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i3.86>
- Arnita Niroha Halawa, & Dety Mulyanti. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan Dan Pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2),

- 57–64. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.757>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Batubara, A. (2022). Difusi Inovasi Website Literasi Civic Engagement Untuk Masyarakat Desa Yang Smart dan Partisipatif. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(01), 34–42. <https://scholar.archive.org/work/pawiptrcofc7nmpay4uamv7yuu/access/wayback/https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/12229/8243>
- Batubara, A., Nababan, R., Kabatiah, M., Rachman, F., & Boangmanalu, S. (2023). DIFUSI INOVASI ASESMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBASIS WEBSITE ALTERNATIF ASESMEN MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 341–351.
- Cherilya, A., & Batubara, A. (2024). PERAN GURU PPKn DALAM MENCEGAH SINDROM FoMO MELALUI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA ELEMEN BERNALAR KRITIS DI MTsS AL WASHLIYAH 27 FIRDAUS. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8, 179–185.
- Efri Yanti, I., Alhudawi, U., & Hodriani. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengembangkan Soft Skill Siswa Di Smp Negeri 1 Percut. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 13(1), 28–39.
- Ginting, D. A., & Dharma, S. (2024). Penguatan Civic Responsibility Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan. 1(2), 508–516.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Jamaludin, Wahyudi, A., Batu, D. P. L. B., & Sihaloho, O. A. S. (2023). Praktik Baik Demokrasi Berkarakter Melalui Proyek Profil Pelajar Pancasila Di Sma Gadjah Mada Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 166–177. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7639>
- Julita, E., Lummbansiantar, R., Saparutdin, Riska, Abigael, Putri, & Rehman, F. (2024). PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS NILAI-NILAI PANCASILA DALAM MENCEGAH ISU RADIKALISME. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 967–981.
- Khakim, A. A. (2019). *Analisis faktor-faktor penyebab degradasi moral siswa kelas XI IPS Madrasah aliyah hidayatul ummah pringgoboyo kec.Maduran Kab.Lamongan Dalam tinjauan teori moralitas emile durkheim.*
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Maudina, A., & Yunita, S. (2024). PENGARUH IMPLEMENTASI

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DALAM MEMBENTUK GOOD CITIZEN DI KELAS VIII SMP NEGERI 24 MEDAN. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(312–325).

- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Nababan, R., & Siregar, H. L. (2013). Hubungan Pergeseran Paradigma Pembangunan Dengan Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(2), 1–11.
- Nimah, Z. F. (2023). Internalisasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah Religius Di Smp Walisongo. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(4), 559. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i4.22162>
- Nurgiansah, T. H., Dewantara, J. A., & Rachman, F. (2020). The Implementation of Character Education in the Civics Education Syllabus at SMA Negeri 1 Sleman. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 5(2), 110–121. <https://doi.org/10.26618/jed.v5i2.3106>
- Pasaribu, Y. S., Taliyah, Q., Andini, P., Jamaludin, J., & Yunita, S. (2024). Budaya Sekolah Dalam Penanaman Nilai Moral pada Peserta Didik Dengan Konsep Cyber Pedagogy di SMA Negeri 3 Medan. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 41–45. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1396>
- Patandung, Y., & Panggua, S. (2022). Analisis Masalah-Masalah Pendidikan dan Tantangan Pendidikan Nasional. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 794–805.
- Pristiwanti, Desi, B., & Al, E. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4 (6), 7911–7915.
- Purnawanto Ahmad. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21.
- Rachman, F., Yunita, S., Junaidi, J., Giri, T. W., Ramadhani, A. P., Simarmata, Y. P. B., Purba, A. H., & Amelia, I. (2024). Peran Pelaksana Sekolah Penggerak dalam Transformasi Pendidikan Berkualitas yang Berkelanjutan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(1), 117. <https://doi.org/10.24114/jk.v21i1.56817>
- Rahmadi, S.Ag., M. P. . (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). Degradasi Moral Siswa-Siswi Dalam Penerapan Nilai Pancasila Ditinjau Dari Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter. 8(1), 24–36.
- Ripandi, A. J. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Rizqiyah, M. (2019). Pendidikan Karakter Bangsa Yang Berlandaskan Pancasila. ... *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan ...*, 5(3), 7875–7883. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/PPKN/article/view/78416>
- Sabina, S., & Kabatiah, M. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA TEMA P5 SUARA DEMOKRASI DI SMP

N I PERCUT SEI TUAN. 8, 195–208.

- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 02(01), 84–90.
- Sari, N. Y., & Sinthiya, I. A. P. A. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sma Negeri 2 Gadingrejo. *JMPA (Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Multazam)*, 4(2), 50. <https://doi.org/10.54892/jmpa.v4i2.141>
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara Dalam Kehidupan Masyarakat. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.56445>
- Septianingrum¹, A. D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial Di Era Serba Modern. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 3(1), 28–35. <https://jepjurnal.stkipalib.ac.id/index.php/hepi>
- Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Sukatin, Nur'aini, Sari, N., Hamidia, U., & Akhiri, K. (2022). Pendidikan Karakter Anak. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 7–13. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i2.783>
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Ulfan, M., Hasan, M., & Sugiran. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(07), 286–297.
- Valen, A., Maharani, T., & Widaswari, D. (2024). *IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV SDN 58*. 7, 280–285.
- Yudha, R. A., & Aulia, S. S. (2023). Penguatan karakter kebhinekaan global melalui budaya sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 596–604. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/4853>
- Yunita, S., Fauziah, E., Salsabilah, T., Nura, A., & Denisa, R. (2024). *Penguatan Nilai-Nilai Pancasila sebagai Strategi Pencegahan Pergaulan Bebas Remaja dalam Membangun Generasi Berwawasan Kebangsaan*. 4(1), 1447–1460.
- Website :**
Kearney. (2020). *Dalam Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.*