

ABSTRAK

RIZKI KURNIATI SIREGAR. 1121111010. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101769 Tembung TA 2015/2016”. SKRIPSI. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) pada pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok membaca sekilas siswa kelas V SD Negeri 101769 Tembung tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101769 Tembung T.A 2015/2016, dengan jumlah sampel 36 orang siswa dengan jumlah siswa laki-laki 15 orang dan perempuan 21 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dengan setiap pertemuan dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk mengukur kegiatan guru dan siswa selama pembelajaran.

Dari hasil tindakan yang dilakukan peneliti untuk memperoleh data awal melalui pemberian pretest, diperoleh nilai rata-rata kelas siswa sebesar 58. 5 siswa (13,88 %) tingkat penguasaan siswa terhadap materi tuntas, sementara itu 31 siswa (86,12 %) tingkat penguasaan siswa terhadap materi tidak tuntas. Pada siklus I peneliti memperoleh data pertemuan I sebanyak 12 orang (33,33 %) tingkat penguasaan siswa terhadap materi tuntas, sementara itu 24 orang (66,67 %) tingkat penguasaan siswa terhadap materi tidak tuntas. Sementara itu hasil belajar siswa di pertemuan II diperoleh hasil 18 orang (50 %) tingkat penguasaan siswa terhadap materi tuntas, sementara itu 18 orang (50 %) tingkat penguasaan siswa terhadap materi tidak tuntas. Di siklus II, diperoleh hasil pada pertemuan I sebanyak 21 orang (58,33 %) tingkat penguasaan siswa terhadap materi tuntas, sementara itu tinggal 15 orang (41,67 %) tingkat penguasaan siswa terhadap materi tidak tuntas. Sementara itu hasil belajar siswa di pertemuan II diperoleh hasil yang sangat memuaskan dimana 31 orang (86,12 %) tingkat penguasaan siswa terhadap materi tuntas, sementara itu 5 siswa (13,88%) yang tingkat penguasaannya terhadap materi tidak tuntas. Dari hasil observasi guru pada siklus I diperoleh persentase keberhasilan sebesar 63%. Selanjutnya hasil observasi guru pada siklus II diperoleh persentase keberhasilan sebesar 92,5 %. Hasil observasi siswa pada siklus I diperoleh persentase keberhasilan sebesar 65 %. Selanjutnya hasil observasi siswa pada siklus II diperoleh persentase keberhasilan sebesar 92 %.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas V SD Negeri 101769 Tembung tahun ajaran 2015/2016 dapat disimpulkan bahwa dengan strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review* (PQ4R) terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi membaca sekilas.