

## DAFTAR PUSTAKA

- Adji, (2013). Hasil Belajar. Jakarta : Erlangga
- Arikunto, Suharsimi 2010. *Prosedur Penelitian (Edisi Revisian)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Anas Sudjono 2009, Evaluasi Pendidikan Jakarta: Rajawali
- Arikunto, Suharsimi 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Aulia, 2013. Pengaruh Model Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Gerak Lurus Berubah Beraturan. UNIMED.
- Alex Yulianto, 2011. Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi kelas X di SMAN Plus Sukowono Jember. Diakses Pada 6 April 2015 dari <http://repository.unej.ac.id/>
- Cece Wijaya, Dkk. 2014. Kemampuan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Elsam. 2016. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses Pada 29 Februari 2016 dari referensi. Elsam. rr.id
- Eri Yanti. (2012). Pengaruh Metode Tutor Sebaya Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Painan. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Evi, (2013). Pengaruh Penggunaan Model Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia: UNIMED.
- Eka (2013), "Pengaruh Model Konvensional Terhadap Hasil Belajar Garnish di SMK Negeri 3 Tebing" hasil penelitian menunjukkan hasil belajar garnish di SMK Negeri 3 Tebing. Skripsi. UNIMED.
- Faridah, Anni dkk. 2015. *Patiseri Jilid 2 Untuk SMK*. Jakarta :PT Gramedia Utama
- Gagne, (2013). *Cordition Of Learning*. USA: Holt, Rinerhatr and Wiston.
- Khoerul, Eko., (2012). Teori- teori Motivasi Belajar. <http://ekokhoerul.wordpress.com/> diakses 3 Maret 2015

- Istarani. (2015), *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*, Medan : Universitas Negeri Medan.
- Nuritaputantri, (2014). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara
- Natalia, Etha (2015). *Cake Decorating Untuk Pemula*. PT. Gramedia. Jakarta.
- Putri (2016), “Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Kemampuan Pada Materi Kerajinan Fungsi Hias Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Stabat. Skripsi. UNIMED.
- Rostiyah NK, (2016). *Strategi Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta : Rineka Cipta
- Resti (2017), “Pengaruh Model Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Dekorasi Kue Siswa Kelas X SMK Shandy Putra 2 Medan. Skripsi. UNIMED.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sudjana, N., (2009), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito: Bandung
- Sudjana. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung : Sinar Baru
- Sudjana, N., (2010), *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya : Bandung
- Slavin, (2015). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Riset dan Praktik Terjemahan Narulita Yusron. Bandung : Nusa Media
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, D. 2005. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Seomantri, (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Slavin, (2015). *Metode dan Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Trianto, (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Malang : Bumi Aksara.
- Tuhusetya, (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media.

Widiantari Rahma, (2012). Efektifitas Metode Pemberian Tugas (resitasi) Berbantuan Model pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Uang dan Perbankan SMA N 1 Magelang : *Economic Education Analysis Journal*.

Yulianto, (2011). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta. Gaung Persada Press.

Yanti (2012), "Pengaruh Metode Tutor Sebaya dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Siswa Kelas X SMK Negeri Painam. Skripsi. Bandung.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY