

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Williem Iskandar, Pasar V Medan Estate-Kotak Pos No. 1589 Medan
 20221

Telepon : (061)66253971, 6618754 Fax. (061)6614002-6613319

Laman : www.unimed.ac.id

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Saya yang Bernama Elisabeth Silaban mahasiswa Prodi Gizi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan akan melakukan penelitian berjudul “Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang”. Saya mengundang saudara untuk menjadi bagian dari penelitian ini.

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang

B. Partisipasi Dalam Penelitian

Secara keseluruhan penelitian ini akan dilakukan selama 1 Minggu. Apabila saudara memutuskan untuk ikut dalam penelitian ini, saudara akan diminta kesediaannya untuk mengikuti pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan dan penelitian ini akan melibatkan saudara untuk mengisi kuesioner. Waktu yang dibutuhkan untuk mengikuti penelitian ini kurang lebih 1 hingga 1 1 jam per kelas.

C. Alasan Memilih Saudara

Kriteria subjek penelitian adalah siswa SD kelas 4-6

D. Prosedur Penelitian

1. Siswa akan menerima penjelasan mengenai prosedur penelitian sehari sebelum penelitian.

2. Siswa akan mengisi formulir *informed consent* dan setuju untuk mengikuti penelitian.
 3. Siswa akan diberikan kuesioner kebiasaan sarapan dan pengetahuan gizi dan melakukan pengukuran antropometri.
- E. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian
Keikutsertaan dalam penelitian ini sepenuhnya bersifat sukarela tanpa paksaan. Responden berhak mengundurkan diri atau mengubah keputusan kapan saja tanpa dikenakan sanksi dan tidak mempengaruhi hubungan dengan peneliti.
- F. Kewajiban subjek penelitian
Sebagai responden penelitian, siswa diharapkan mengikuti langkah-langkah penelitian yang telah dijelaskan. Jika terdapat hal yang kurang jelas peneliti siap menjelaskan lebih lanjut.
- G. Hak subjek penelitian
Responden memiliki hak untuk bertanya, hak untuk berhenti berpartisipasi dan kompensasi akan diberikan bingkisan sebagai ucapan terima kasih atas kesediaannya dalam mengikuti penelitian ini.
- H. Risiko penelitian
Tidak ada risiko yang mungkin terjadi pada penelitian ini
- I. Kerahasiaan
Semua data dan informasi dari responden penelitian akan dijaga dan hanya digunakan peneliti untuk keperluan penelitian.
- J. Biaya
Seluruh biaya yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian akan ditanggung sepenuhnya oleh peneliti.
- K. Informasi Tambahan
Informasi penelitian ini melibatkan 60 responden. Jika ada hal yang masih belum jelas, responden dapat menanyakan kepada peneliti. Untuk informasi lebih lanjut, silahkan menghubungi Elisabbeth Silaban pada nomor 085260911064 dan email elysabethsilaban8@gmail.com.

Lampiran 2. Lembar *Informed Consent*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS TEKNIK

Jalan Williem Iskandar, Pasar V Medan Estate-Kotak Pos No. 1589 Medan
20221

Telepon : (061)66253971, 6618754 Fax. (061)6614002-6613319

Laman : www.unimed.ac.id

Surat Persetujuan Untuk Berpartisipasi Dalam Penelitian (*INFORMED CONSENT*)

Judul Penelitian : Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Pengetahuan Gizi
Dengan Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang
Sidikalang

Instansi Penyelenggara : Program Studi Gizi, Fakultas Teknik, Universitas
Negeri Medan

Peneliti : Elisabeth Silaban (5213240013)

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Wali Kelas :

Telah menerima penjelasan dari peneliti mengenai penelitian yang berjudul
“Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Siswa
SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang”. Dengan ini saya menyatakan mengizinkan
anak didik saya :

Nama :

Kelas :

Untuk berpartisipasi dalam penelitian tersebut dengan catatan bahwa saya berhak
untuk membatalkan persetujuan ini jika di kemudian hari merasa dirugikan dalam
bentuk apapun.

Sidikalang, Juli 2025

Yang menyetujui

(.....)

Lampiran 3. Lembar Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DAN PENGETAHUAN GIZI DENGAN STATUS GIZI SISWA SD NEGERI 033914 BINTANG SIDIKALANG

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah dengan seksama kuesioner dibawah ini.
2. Saudara dimohon mengisi jawaban dengan jujur, sebab pertanyaan-pertanyaan ini sangat penting untuk mendapatkan informasi yang akurat sebagai bahan penelitian.
3. Jika ada yang kurang paham dimohon untuk bertanya kepada peneliti.
4. Terima Kasih atas kejujuran dan partisipasi saudara.

Identitas responden

Nama	
Kelas	
Usia	tahun
Tanggal Lahir	
Jenis kelamin	P / L
Ayah	
Pendidikan terakhir Ayah	<input type="radio"/> Tidak sekolah/ tidak tamat SD <input type="radio"/> Tamat SD/MI <input type="radio"/> Tamat SMP/MTs <input type="radio"/> Tamat SMA/MA/SMK <input type="radio"/> Tamat DI/ DII/DIII <input type="radio"/> Tamat DIV/S1/S2/S3
Pekerjaan Ayah	<input type="radio"/> PNS/TNI/Polri <input type="radio"/> Swasta <input type="radio"/> Buruh <input type="radio"/> Pedagang / wirausaha <input type="radio"/> Petani <input type="radio"/> Lainnya, Sebutkan...
Ibu	
pendidikan terakhir Ibu	<input type="radio"/> Tidak sekolah/ tidak tamat SD <input type="radio"/> Tamat SD/MI <input type="radio"/> Tamat SMP/MTs <input type="radio"/> Tamat SMA/MA/SMK

	<input type="radio"/> Tamat DI/ DII/DIII <input type="radio"/> Tamat DIV/S1/S2/S3
Pekerjaan Ibu	<input type="radio"/> PNS/TNI/Polri <input type="radio"/> Swasta <input type="radio"/> Buruh <input type="radio"/> Pedagang /wirausaha <input type="radio"/> Petani <input type="radio"/> IRT <input type="radio"/> Lainnya, Sebutkan...

- **Data Antropometri (Diisi Oleh Peneliti)**

Tinggi Badan : cm

Berat Badan : kg

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

❖ Kuisisioner Kebiasaan Sarapan

Pilihlah salah satu jawaban di bawah dengan menggunakan tanda silang (x)

1. Seberapa sering kamu sarapan selama satu minggu?
 - a. Tidak pernah sarapan
 - b. 1-3 hari
 - c. 4-6 hari
 - d. Setiap hari
2. Apa alasan kamu melakukan sarapan?
 - a. Saya sarapan karena makanan telah disediakan
 - b. Saya merasa selalu lapar setiap pagi
 - c. Saya merasa sarapan penting
 - d. Sarapan membuat saya aktif, energik dan berkonsentrasi di sekolah
3. Bagaimana kebiasaan sarapan keluarga kamu?
 - a. Keluarga saya tidak peduli saya sarapan atau tidak
 - b. Keluarga saya akan mengancam saya jika saya tidak sarapan
 - c. Keluarga saya akan memotivasi saya jika saya sarapan seperti memberikan hadiah
 - d. Sarapan merupakan rutinitas keluarga setiap pagi
4. Bersama siapa kamu paling sering sarapan?
 - a. Sendiri saja
 - b. Dengan teman
 - c. Sanak keluarga (selain keluarga inti)
 - d. Keluarga inti
5. Jika kamu terkadang melewatkan sarapan, apa alasannya?
 - a. Saya merasa menjadi gemuk jika sarapan
 - b. Tidak tersedia makanan untuk sarapan dikarenakan tidak ada yang menyediakan
 - c. Saya tidak berselera makan dipagi hari
 - d. Saya tidak punya cukup waktu untuk sarapan
6. Berikut ini, yang manakah makanan yang baik untuk sarapan?
 - a. Gorengan
 - b. Nasi, lauk
 - c. Nasi, lauk, sayur
 - d. Nasi, lauk, sayur dan minuman
7. Berapa banyak porsi nasi yang kamu makan saat sarapan?
 - a. 2 centong (120gr)
 - b. 1½ centong (90gr)
 - c. 1 centong (60gr)
 - d. ½ centong (30gr)

8. Berapa banyak porsi telur/daging/ikan yang kamu makan saat sarapan?
- 1 butir/potong
 - ½ butir/potong
 - ¼ butir/potong
 - Tidak ada
9. Berapa banyak porsi sayur yang kamu makan saat sarapan?
- 10-12 sendok makan
 - 7-9 sendok makan
 - 3-4 sendok makan
 - 0-2 sendok makan
10. Berapa banyak porsi buah yang kamu makan saat sarapan?
- 1 buah
 - ½ buah
 - ¼ buah
 - Tidak ada
11. Berapa banyak porsi tempe/tahu yang kamu makan saat sarapan?
- 1 potong besar (80 gr)
 - 1 potong sedang (40 gr)
 - 1 potong kecil (20 gr)
 - Tidak ada
12. Berapa banyak porsi susu yang kamu minum saat sarapan?
- 1 gelas.
 - 1½ gelas
 - ½ gelas
 - Tidak ada
13. Ceklis salah satu di setiap kolom dengan apa biasanya kamu sarapan?

Sumber karbohidrat	<input type="checkbox"/> Nasi putih	<input type="checkbox"/> Roti
	<input type="checkbox"/> Mie / Bihun	<input type="checkbox"/> Ubi / singkong
	<input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan..	
Lauk pauk	<input type="checkbox"/> Daging/ayam	<input type="checkbox"/> Ikan
	<input type="checkbox"/> Telur	<input type="checkbox"/> Tahu dan tempe
	<input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan..	
Sayuran	<input type="checkbox"/> Bayam	<input type="checkbox"/> Wortel
	<input type="checkbox"/> Kangkung	<input type="checkbox"/> Sawi
	<input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan..	

Buah -buahan	<input type="checkbox"/> Apel <input type="checkbox"/> Pisang <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan..	<input type="checkbox"/> Pepaya <input type="checkbox"/> Semangka
Minuman	<input type="checkbox"/> Air Putih <input type="checkbox"/> Susu <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan..	<input type="checkbox"/> Teh Manis <input type="checkbox"/> Jus Buah

Sumber : (Tesalonika, 2024; ALBashtawy, 2017; Kemenkes RI, 2014)
 Modifikasi kuesioner penelitian Ester (2025)



❖ Kuisioner Pengetahuan Gizi

Pilihlah salah satu jawaban di bawah dengan menggunakan tanda silang (x)

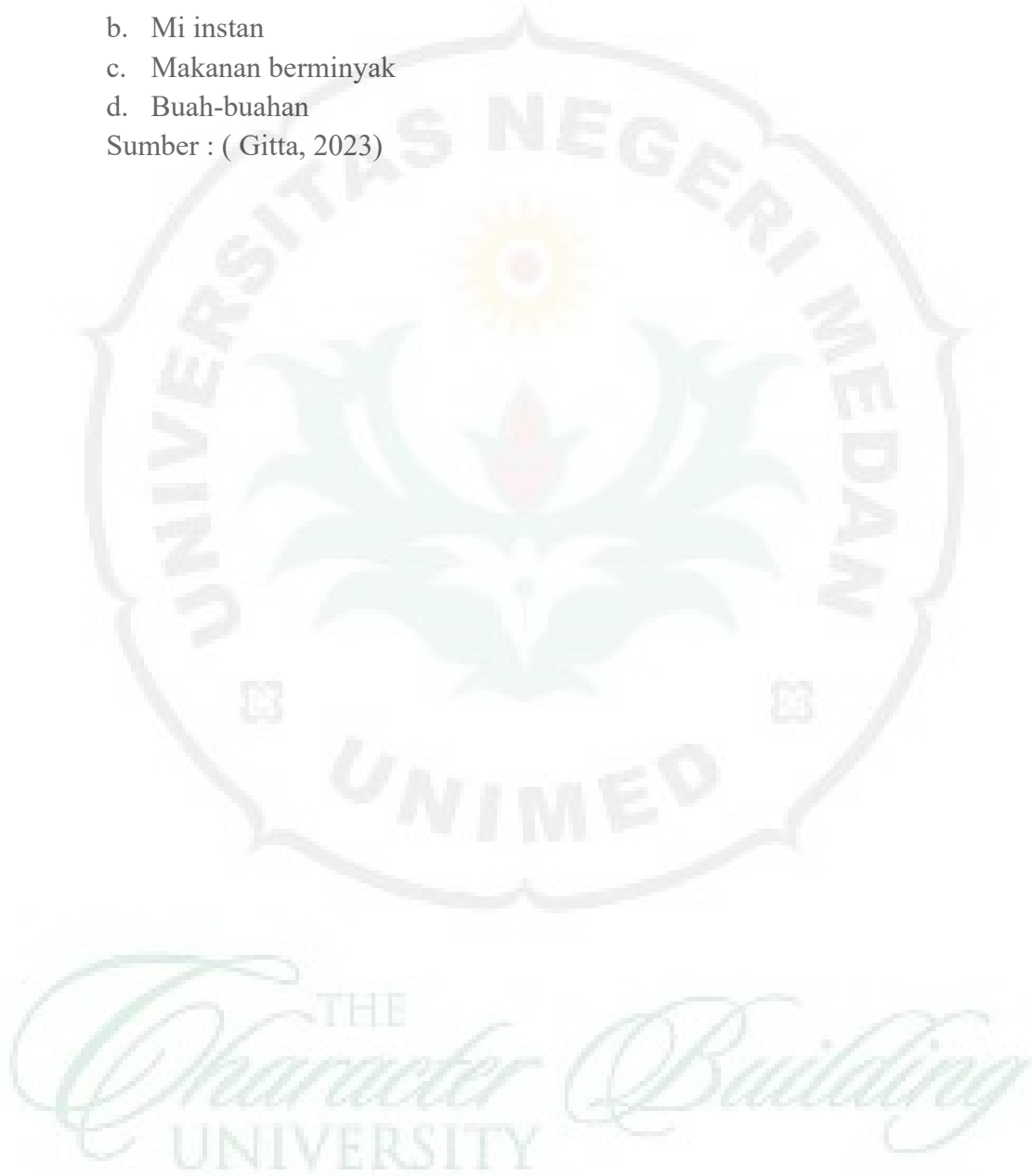
1. Apakah yang dimaksud dengan makanan yang bergizi?
 - a. Makanan yang bersih dan menarik
 - b. Makanan yang porsi nya banyak
 - c. Makanan yang rasanya enak dan gurih
 - d. Makanan yang mengandung sumber energi, protein, vitamin dan mineral
2. Telur termasuk bahan makanan yang mengandung protein....
 - a. Hewani
 - b. Nabati
 - c. Nabati dan hewani
 - d. Hewani dan nabati
3. Bahan makanan yang berperan sebagai sumber tenaga bagi tubuh adalah....
 - a. Karbohidrat
 - b. Mineral
 - c. Protein
 - d. Vitamin
4. Sebutkan jenis makanan sebagai sumber lemak!
 - a. Nasi, mie, roti
 - b. Margarin, mentega, minyak
 - c. Ayam, ikan, udang
 - d. Telur, tempe, tahu
5. Dibawah ini yang termasuk sumber makanan nabati adalah...
 - a. Nasi, jagung, singkong
 - b. Daging, telur, ikan
 - c. Apel, mangga, pisang
 - d. Bayam, kangkung, buncis
6. Zat makanan yang digunakan untuk mengganti sel-sel yang rusak adalah...
 - a. Karbohidrat
 - b. Protein
 - c. Vitamin
 - d. Mineral
7. Mengapa kita harus mencuci tangan sebelum makan?
 - a. Agar tangan bersih
 - b. Agar tangan wangi
 - c. Agar tangan bersih dan bebas kuman
 - d. Agar tangan segar dan dingin

8. Jenis makanan yang harus dibatasi jumlahnya atau dimakan sedikit saja adalah...
 - a. Gorengan dan permen
 - b. Susu dan jus buah
 - c. Sayuran
 - d. Buah
9. Selain mengonsumsi makanan yang bergizi, hidup sehat juga dengan melakukan....
 - a. Aktivitas fisik yang teratur
 - b. Minum air yang cukup
 - c. Tidur yang cukup
 - d. Semua jawaban benar
10. Sebaiknya kita mengonsumsi...sehari untuk memenuhi kebutuhan air bagi tubuh.
 - a. 8 gelas minuman manis
 - b. 8 gelas air putih
 - c. 8 gelas air bersoda
 - d. 8 gelas air berwarna
11. Manakah makanan yang merupakan sumber energi bagi tubuh?
 - a. Kerupuk
 - b. Nasi
 - c. Tahu
 - d. Tempe
12. Sayur yang berperan menjaga kesehatan mata adalah...
 - a. Wortel
 - b. Bayam
 - c. Buncis
 - d. Sawi
13. Sayur dan buah merupakan makanan yang kaya akan....
 - a. Vitamin dan protein
 - b. Vitamin dan mineral
 - c. Vitamin dan natrium
 - d. Vitamin dan kalium
14. Makanan yang dimakan tidak perlu mahal, namun sebaiknya...
 - a. Banyak mengandung lemak
 - b. Banyak mengandung zat gizi dan bersih
 - c. Warnanya menarik
 - d. Langka dicari

15. Salah satu jenis makanan yang baik untuk dikonsumsi bagi tubuh setiap hari adalah....

- a. Minuman soda
- b. Mi instan
- c. Makanan berminyak
- d. Buah-buahan

Sumber : (Gitta, 2023)



Lampiran 4. Tabel Karakteristik Responden

No	ID	Kls	Usia	Tanggal lahir	Jenis kelamin	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
1.	R1	4	10	5/2/2015	Laki-laki	Tamat DI/DII/DIII	Tamat DI/DII/DIII	Pedagang/wirausaha	Pedagang/wirausaha
2.	R2	4	9	7/10/2016	Laki-laki	Tamat DI/DII/DIII	Tamat SMA/MA/SMK	Pedagang/wirausaha	Pedagang/wirausaha
3.	R3	4	9	2/9/2016	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMP/MTs	Petani	Petani
4.	R4	4	9	10/5/2015	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
5.	R5	4	9	1/21/2016	Laki-laki	Tamat SMP/MTs	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
6.	R6	4	9	7/6/2016	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
7.	R7	4	9	4/10/2016	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat DIV/S1/S2/S3	Buruh	Pegawai Swasta
8.	R8	4	9	3/31/2016	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Supir	Pedagang/wirausaha
9.	R9	4	8	11/15/2016	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Supir	Petani
10.	R10	4	9	3/24/2016	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Buruh	Petani
11.	R11	4	8	9/28/2016	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
12.	R12	4	9	8/23/2015	Perempuan	Tamat DI/DII/DIII	Tamat DI/DII/DIII	Petani	Petani
13.	R13	4	9	12/27/2015	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	IRT

No	ID	Kls	Usia	Tanggal lahir	Jenis kelamin	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
14.	R14	4	9	10/12/2015	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMP/MTs	Petani	Petani
15.	R15	4	9	7/5/2016	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Pedagang/wirausaha
16.	R16	4	9	6/15/2016	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Buruh	IRT
17.	R17	4	9	3/21/2016	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
18.	R18	4	10	7/3/2015	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SD/MI	Petani	Petani
19.	R19	4	9	5/18/2016	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMP/MTs	Petani	Petani
20.	R20	4	9	4/13/2016	Perempuan	Tidak sekolah/ tamat SD	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
21.	R21	5	9	8/28/2015	Perempuan	Tamat DI/DII/DIII	Tamat SMA/MA/SMK	PNS/TNI/Polri	Perangkat desa
22.	R22	5	10	3/29/2015	Laki-laki	Tamat SMP/MTs	Tamat SMP/MTs	Petani	Petani
23.	R23	5	9	10/21/2015	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Buruh	Pedagang/wirausaha
24.	R24	5	10	6/24/2015	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SD/MI	Petani	Petani
25.	R25	5	10	10/8/2014	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Pedagang/wirausaha
26.	R26	5	10	5/3/2015	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Buruh	Petani
27.	R27	5	10	7/4/2015	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Buruh	Pedagang/wirausaha

No	ID	Kls	Usia	Tanggal lahir	Jenis kelamin	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
28.	R28	5	9	11/5/2015	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMP/MTs	Pedagang/wirausaha	Pedagang/wirausaha
29.	R29	5	10	7/21/2015	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMP/MTs	Pegawai swasta	IRT
30.	R30	5	10	1/30/2015	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Supir	Petani
31.	R31	5	11	6/6/2014	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
32.	R32	5	10	11/1/2014	Laki-laki	Tamat DI/DII/DIII	Tamat DI/DII/DIII	Petani	Petani
33.	R33	5	10	10/13/2014	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Pegawai swasta	Petani
34.	R34	5	10	3/20/2015	Perempuan	Tamat SMP/MTs	Tamat SMA/MA/SMK	Pegawai swasta	IRT
35.	R35	5	10	6/29/2015	Laki-laki	Tamat SD/MI	Tamat SMA/MA/SMK	Pedagang/wirausaha	Pedagang/wirausaha
36.	R36	5	10	2/26/2015	Perempuan	Tamat SMP/MTs	Tamat SMA/MA/SMK	Pedagang/wirausaha	Pedagang/wirausaha
37.	R37	5	10	8/22/2014	Perempuan	Tamat SMP/MTs	Tamat SMA/MA/SMK	Pedagang/wirausaha	Pedagang/wirausaha
38.	R38	5	10	10/31/2014	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Pegawai swasta	Pegawai Swasta
39.	R39	5	10	2/3/2015	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
40.	R40	5	10	3/5/2015	Perempuan	Tamat DI/DII/DIII	Tamat DI/DII/DIII	Pedagang/wirausaha	Pedagang/wirausaha
41.	R41	6	11	8/12/2013	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani

No	ID	Kls	Usia	Tanggal lahir	Jenis kelamin	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
42.	R42	6	11	2/10/2014	Laki-laki	Tamat DI/DII/DIII	Tamat DI/DII/DIII	Petani	Petani
43.	R43	6	11	7/22/2014	Laki-laki	Tamat SMP/MTs	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
44.	R44	6	11	3/18/2014	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Pedagang/wirausaha	Pedagang/wirausaha
45.	R45	6	11	12/12/2013	Laki-laki	Tamat SMP/MTs	Tamat SMP/MTs	Supir	Petani
46.	R46	6	11	4/28/2014	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Supir	Petani
47.	R47	6	11	5/18/2014	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
48.	R48	6	11	8/10/2013	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
49.	R49	6	11	10/2/2013	Laki-laki	Tamat SMP/MTs	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
50.	R50	6	10	8/28/2014	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMP/MTs	Petani	Petani
51.	R51	6	11	7/27/2013	Laki-laki	Tamat SMP/MTs	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
52.	R52	6	12	7/19/2013	Laki-laki	Tamat SMP/MTs	Tamat SMP/MTs	Petani	IRT
53.	R53	6	11	6/12/2014	Perempuan	Tamat SMP/MTs	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
54.	R54	6	11	3/8/2014	Perempuan	Tamat DIV/S1/S2/S3	Tamat DI/DII/DIII	PNS/TNI/Polri	Petani
55.	R55	6	11	7/25/2014	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani

No	ID	Kls	Usia	Tanggal lahir	Jenis kelamin	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
56.	R56	6	11	7/12/2014	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat DI/DII/DIII	Buruh	Petani
57.	R57	6	11	4/24/2014	Laki-laki	Tamat DI/DII/DIII	Tamat DI/DII/DIII	Petani	Petani
58.	R58	6	11	4/29/2014	Laki-laki	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat SMA/MA/SMK	Petani	Petani
59.	R59	6	11	3/23/2014	Perempuan	Tamat SMA/MA/SMK	Tamat DI/DII/DIII	Pedagang/wirausaha	Pedagang/wirausaha
60.	R60	6	11	10/18/2013	Perempuan	Tamat SMP/MTs	Tamat SMP/MTs	Petani	Petani

Lampiran 5. Hasil Pengisian Kuesioner Kebiasaan Sarapan

ID	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Karbo	Lauk	Sayur	Buah	minuman	Skor	kat
R1	C	A	A	B	A	B	B	C	D	C	D	C	Nasi putih	daging/ Ayam	Kangkung	pisang	teh manis	21	Kurang
R2	B	B	B	C	A	D	C	A	A	B	B	C	Nasi putih	telur	wortel	apel	air putih	32	Cukup
R3	D	B	D	C	A	D	C	A	A	A	A	A	Nasi putih	telur	bayam	pisang	air putih	40	Baik
R4	D	B	C	C	C	D	A	A	A	A	A	B	Nasi putih	ikan	bayam	apel	susu	42	Baik
R5	C	C	A	A	A	B	D	B	D	B	C	C	Nasi putih	tempe/ tahu	sawi	pisang	air putih	23	Kurang
R6	D	D	D	D	D	C	C	A	C	A	A	A	mie/ bihun	telur	bayam	pisang	susu	43	Baik
R7	A	B	A	B	A	A	B	C	A	D	B	D	mie/ bihun	daging/ Ayam	bayam	semangka	air putih	22	Kurang
R8	A	A	C	B	B	D	A	C	C	D	D	D	Nasi putih	daging/ Ayam	sayur paret	semangka	air putih	24	Cukup
R9	C	C	C	B	B	D	A	A	C	A	B	A	Nasi putih	daging/ Ayam	bayam	semangka	susu	38	Baik
R10	D	D	C	B	B	C	A	A	C	B	B	D	mie/ bihun	tempe/ tahu	Kangkung	pisang	air putih	35	Cukup
R11	A	B	C	C	B	A	B	B	C	D	D	D	Nasi putih	tempe/ tahu	Kangkung	pisang	air putih	23	Kurang
R12	D	D	C	C	A	A	B	A	C	B	B	A	roti	telur	Kangkung	apel	susu	35	Cukup
R13	B	D	C	A	B	A	B	A	D	A	C	A	Nasi putih	ikan	bayam	pisang	susu	31	Cukup

ID	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Karb o	Lauk	Sayur	Buah	minum an	Skor	kat
R14	B	C	C	D	D	D	A	B	C	A	B	A	Nasi putih	telur	bayam	apel	air putih	40	Baik
R15	D	C	B	B	C	C	C	A	D	A	C	A	Nasi putih	daging/ Ayam	wortel	semang ka	teh manis	34	Cukup
R16	B	A	B	D	A	D	A	A	C	A	B	A	Nasi putih	telur	bayam	pisang	air putih	35	Cukup
R17	B	B	C	B	D	D	B	A	B	A	B	A	Nasi putih	telur	bayam	apel	teh manis	38	Baik
R18	A	A	C	A	B	C	B	A	C	D	D	D	mie/ bihun	telur	bayam	pisang	air putih	23	Kurang
R19	C	C	C	C	A	D	A	A	B	B	B	A	Nasi putih	ikan	sawi	pepaya	susu	38	Baik
R20	A	A	B	A	B	A	D	D	D	A	A	D	Nasi putih	telur	bayam	apel	air putih	20	Kurang
R21	B	D	D	D	C	D	B	D	C	B	B	A	Nasi putih	tempe/ tahu	wortel	pisang	air putih	37	Baik
R22	A	A	A	B	C	B	C	D	B	D	B	B	Nasi putih	tempe/ tahu	bayam	pisang	susu	23	Kurang
R23	D	D	D	C	B	D	B	C	C	C	C	A	Nasi putih	telur	sawi manis	semang ka	susu	36	Cukup
R24	B	A	C	D	B	D	A	A	B	A	C	C	mie/ bihun	daging/ Ayam	sawi	pisang	air putih	35	Cukup
R25	D	D	D	A	A	A	B	D	D	D	B	A	Nasi putih	tempe/ tahu	Kangk ng	pisang	air putih	28	Cukup
R26	D	D	D	D	C	D	B	A	C	A	C	A	Nasi putih	ikan	Kangk ng	pisang	susu	42	Baik

ID	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Karb o	Lauk	Sayur	Buah	minum an	Skor	kat
R27	D	D	D	D	C	D	B	A	C	B	B	A	ubi/ singko ng	ikan	sawi	pepaya	susu	42	Baik
R28	D	D	D	C	A	B	D	D	D	D	D	D	Nasi putih	daging/ Ayam	sawi	apel	air putih	24	Cukup
R29	A	A	B	A	B	B	D	D	B	C	B	A	Nasi putih	telur	Kangk ng	pepaya	teh manis	23	Kurang
R30	B	D	C	D	D	D	A	A	A	A	C	D	Nasi putih	telur	wortel	pisang	air putih	40	Baik
R31	D	D	D	A	B	A	D	D	D	D	C	D	Nasi putih	telur	Kangk ng	pisang	air putih	23	Kurang
R32	D	C	C	C	C	D	A	C	B	A	A	D	Nasi putih	daging/ Ayam	bayam	apel	teh manis	38	Baik
R33	C	D	D	A	C	D	D	D	A	A	B	A	Nasi putih	tempe/ tahu	Kangk ng	semang ka	susu	36	Cukup
R34	B	D	D	D	C	D	C	D	D	D	D	D	ubi/sin gkon g	ikan	bayam	pepaya	air putih	28	Cukup
R35	D	B	C	C	A	C	A	B	A	B	B	A	Nasi putih	daging babi	Kangk ng	pisang	air putih	37	Baik
R36	A	A	A	A	C	C	A	D	D	A	B	A	Nasi putih	daging/ Ayam	sawi	pisang	air putih	27	Cukup
R37	C	D	D	D	A	C	C	A	C	A	B	A	Nasi putih	tempe/ tahu	wortel	apel	susu	38	Baik
R38	A	B	A	A	A	A	B	A	C	A	C	D	ubi/sin gkon g	tempe/ tahu	bayam	apel	air putih	23	Kurang

ID	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Karb o	Lauk	Sayur	Buah	minum an	Skor	kat
R39	A	A	B	A	A	A	A	D	D	D	B	A	mie/ bihun	daging/ Ayam	bayam	semang ka	susu	21	Kurang
R40	B	B	D	D	D	D	A	A	B	A	C	C	Nasi putih	tempe/ tahu	sawi	pisang	teh manis	39	Baik
R41	B	B	B	D	D	D	B	B	A	A	B	A	Nasi putih	telur	bayam	pisang	susu	39	Baik
R42	B	C	B	B	B	B	C	C	D	D	C	C	mie/ bihun	telur	wortel	pepaya	air putih	23	Kurang
R43	A	C	A	A	A	C	D	D	D	B	A	A	Nasi putih	tempe/ tahu	kol	pisang	susu	24	Cukup
R44	B	D	D	D	C	D	A	A	C	B	C	D	Nasi putih	ikan	bayam	pisang	air putih	37	Baik
R45	D	D	B	D	B	A	D	D	D	D	C	D	Nasi putih	daging/ Ayam	wortel	apel	air putih	24	Cukup
R46	D	D	B	B	C	D	A	B	D	A	B	A	Nasi putih	telur	wortel	apel	susu	38	Baik
R47	B	B	B	A	B	C	C	B	D	B	C	C	Nasi putih	tempe/ tahu	Kangk ng	semang ka	air putih	25	Cukup
R48	D	D	B	A	C	D	B	D	C	A	B	A	Nasi putih	telur	bayam	jeruk	air putih	35	Cukup
R49	D	C	D	C	C	D	D	A	C	C	C	A	Nasi putih	ikan	bayam	pisang	air putih	36	Cukup
R50	A	A	A	A	A	A	D	A	C	B	B	A	Nasi putih	telur	kol	pisang	air putih	23	Kurang
R51	D	D	C	A	A	D	A	A	A	B	D	C	Nasi putih	telur	bayam	pisang	air putih	35	Cukup
R52	D	A	D	A	B	B	D	C	D	D	D	D	Nasi putih	telur	bayam	pisang	teh manis	21	Kurang

ID	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Karb o	Lauk	Sayur	Buah	minum an	Skor	kat
R53	B	B	B	D	D	D	C	A	B	A	B	A	Nasi putih	telur	wortel	pisang	air putih	38	Baik
R54	A	A	A	A	A	A	D	C	C	A	A	A	Nasi putih	tempe/ tahu	bayam	pisang	susu	23	Kurang
R55	B	B	D	D	D	D	A	A	B	A	B	A	Nasi putih	telur	bayam	mangga	susu	42	Baik
R56	A	B	D	D	C	C	B	A	C	B	A	A	Nasi putih	telur	bayam	pisang	susu	37	Baik
R57	B	B	D	D	B	D	D	C	A	A	C	A	Nasi putih	telur	bayam	pisang	air putih	35	Cukup
R58	D	A	A	A	A	A	D	D	B	A	D	A	Nasi putih	telur	kol	jambu merah	teh manis	23	Kurang
R59	B	D	B	D	C	C	D	D	D	D	D	D	mie/ bihun	daging/ Ayam	bayam	apel	teh manis	24	Cukup
R60	D	B	D	A	C	C	A	B	C	A	B	A	Nasi putih	telur	wortel	pisang	teh manis	37	Baik

Lampiran 6. Hasil Pengisian Kuesioner Pengetahuan Gizi

ID	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Skor	Kategori
R1	D	B	A	A	A	B	C	C	C	B	B	A	A	C	C	53.33	Kurang
R2	D	A	A	A	A	B	A	A	A	B	B	A	B	B	D	86.66	Baik
R3	D	A	C	B	A	C	C	A	A	B	C	A	B	B	D	73.33	Sedang
R4	D	A	A	B	A	C	C	B	D	A	C	A	B	B	D	73.33	Sedang
R5	A	A	A	B	C	B	B	C	D	B	B	B	C	B	D	60	Sedang
R6	C	A	A	C	A	B	C	A	B	C	B	A	B	B	D	73.33	Sedang
R7	D	C	A	B	B	B	C	D	B	B	D	A	A	B	D	60	Sedang
R8	B	A	B	B	C	B	C	B	B	C	B	C	B	C	A	40	Kurang
R9	D	A	A	B	A	B	C	A	D	A	B	A	B	B	D	93.33	Baik
R10	A	A	D	B	A	A	C	A	D	B	B	A	D	C	D	66.66	Sedang
R11	C	D	A	A	A	C	D	A	D	B	B	A	B	D	B	53.33	Kurang
R12	D	B	A	C	A	B	C	C	D	B	B	A	B	B	D	80	Sedang
R13	D	A	B	B	B	A	A	A	C	A	B	A	B	B	D	60	Sedang
R14	B	D	A	B	C	B	A	A	D	D	B	D	B	B	D	60	Sedang
R15	D	A	A	B	A	B	C	A	D	B	C	B	D	B	A	73.33	Sedang
R16	D	A	A	C	A	A	C	A	D	B	B	A	B	B	D	86.66	Baik
R17	A	C	A	A	A	C	C	C	D	B	B	B	B	B	D	60	Sedang
R18	D	A	C	A	A	A	B	A	D	C	B	A	B	D	D	53.33	Kurang
R19	D	C	A	B	B	B	C	D	B	B	D	A	A	B	D	60	Sedang
R20	D	A	C	A	A	A	B	A	D	C	B	A	B	B	B	53.33	Kurang
R21	D	A	D	B	D	B	C	B	D	B	A	A	B	A	D	66.66	Sedang
R22	B	A	B	B	D	B	A	A	D	C	B	D	A	A	B	40	Kurang
R23	D	C	B	D	A	B	C	B	D	B	A	A	B	A	D	60	Sedang
R24	A	A	A	B	D	B	C	B	D	A	B	A	C	B	C	60	Sedang
R25	C	A	A	B	A	D	C	A	B	B	B	A	B	B	D	80	Sedang
R26	D	A	A	B	A	B	C	A	D	C	C	A	D	B	A	73.33	Sedang

ID	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Skor	Kategori
R27	D	A	C	B	D	B	C	A	D	B	B	A	B	B	D	86.66	Baik
R28	C	C	A	B	A	B	D	A	A	B	A	A	B	B	D	66.66	Sedang
R29	D	A	B	B	B	B	C	A	D	A	B	A	D	B	C	66.66	Sedang
R30	D	C	A	D	A	C	A	A	D	B	B	D	B	B	D	66.66	Sedang
R31	A	A	B	B	C	B	D	A	B	B	C	B	C	C	D	33.33	Kurang
R32	D	C	A	C	A	B	C	D	D	B	A	B	B	B	D	66.66	Sedang
R33	C	A	B	B	D	B	C	A	D	C	B	A	B	A	D	66.66	Sedang
R34	D	C	A	A	A	D	C	B	D	A	B	B	B	C	A	46.66	Kurang
R35	D	A	D	B	A	B	B	A	B	B	B	A	C	A	D	66.66	Sedang
R36	A	A	B	B	C	B	C	C	D	C	A	D	B	A	A	40	Kurang
R37	C	A	A	D	A	D	C	A	D	D	B	A	D	B	C	60	Sedang
R38	B	A	A	B	C	B	B	A	C	B	B	C	B	D	D	60	Sedang
R39	D	C	A	D	A	C	C	A	A	B	A	A	C	C	D	53.33	Kurang
R40	D	A	A	B	D	B	C	D	D	D	B	A	B	B	D	80	Sedang
R41	D	A	D	B	A	B	A	A	D	B	C	A	B	B	B	73.33	Sedang
R42	A	B	A	C	A	D	C	D	D	C	B	B	B	A	D	46.66	Kurang
R43	D	A	A	B	C	B	D	A	B	B	B	A	B	B	D	73.33	Sedang
R44	A	A	B	B	A	B	C	A	D	B	C	A	B	B	D	80	Sedang
R45	B	A	C	B	D	B	A	A	B	B	B	C	B	B	D	60	Sedang
R46	D	A	A	B	A	A	C	A	D	C	B	A	B	B	D	86.66	Baik
R47	B	D	A	C	A	A	D	A	C	B	C	B	B	B	A	40	Kurang
R48	D	A	A	A	A	C	C	A	A	D	B	A	A	C	D	60	Sedang
R49	D	B	C	B	D	B	A	A	A	B	B	A	B	B	D	66.66	Sedang
R50	B	C	A	B	D	D	C	D	D	B	C	A	B	B	D	60	Sedang
R51	D	A	A	B	A	B	C	A	B	A	B	A	B	B	D	86.66	Baik
R52	B	C	D	B	B	C	A	A	A	D	B	A	C	C	A	26.66	Kurang
R53	D	A	A	B	A	B	C	A	D	B	B	A	B	B	D	100	Baik
R54	D	B	B	B	C	B	C	D	D	B	A	A	B	B	D	66.66	Sedang

ID	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Skor	Kategori
R55	D	A	A	B	A	B	C	A	D	B	B	A	B	B	D	100	Baik
R56	D	A	A	B	A	B	C	A	D	B	B	A	B	B	D	100	Baik
R57	D	A	A	B	A	D	C	A	D	C	B	A	B	B	D	86.66	Baik
R58	C	A	A	A	B	B	C	B	D	B	B	A	B	B	D	73.33	Sedang
R59	D	A	A	B	A	B	D	A	D	D	B	B	A	B	D	73.33	Sedang
R60	D	A	A	B	A	C	C	A	A	B	D	A	B	A	A	66.66	Sedang

Keterangan :

1. Soal yang memiliki tingkat kesalahan paling tinggi : 5 soal

- Soal no 1 : 23 siswa
- Soal no 5 : 23 siswa
- Soal no 6 : 22 siswa
- Soal no 9 : 22 siswa
- Soal no 10 : 24 siswa

Lampiran 7. Data Status Gizi

ID	BB(kg)	TB (cm)	Z-Score	Kategori	Keterangan
R1	25	135	-2.08	Tidak Normal	Kurang
R2	31	138.5	0.06	Normal	Normal
R3	26	121.5	0.75	Normal	Normal
R4	25.5	126	-0.23	Normal	Normal
R5	20.6	127.8	-3.05	Tidak Normal	Buruk
R6	24	124	-0.28	Normal	Normal
R7	21.5	131.5	-2.73	Tidak Normal	Kurang
R8	20.9	128	-2.43	Tidak Normal	Kurang
R9	25	121.5	0.58	Normal	Normal
R10	26.8	130.5	-0.27	Normal	Normal
R11	18.7	120.8	-2.24	Tidak Normal	Kurang
R12	23	126.5	-1.29	Normal	Normal
R13	24	125.5	-0.67	Normal	Normal
R14	35.5	127.5	1.88	Tidak Normal	Lebih
R15	21.3	124	-1.67	Normal	Normal
R16	25	126	-0.22	Normal	Normal
R17	21	121	-1.3	Normal	Normal
R18	20.45	125	-2.34	Tidak Normal	Kurang
R19	24.5	126	-0.44	Normal	Normal
R20	37	135	1.59	Tidak Normal	Lebih
R21	32	135	0.46	Normal	Normal
R22	23.3	130.8	-2.2	Tidak Normal	Kurang
R23	26.5	134	-1.07	Normal	Normal
R24	24.5	130	-1.36	Normal	Normal
R25	44.7	150.6	1.25	Tidak Normal	Lebih
R26	25	127.5	-0.73	Normal	Normal
R27	20.9	138	-2.6	Tidak Normal	Kurang
R28	23.8	136.3	-4.49	Tidak Normal	Buruk
R29	23.4	135.7	-3	Tidak Normal	Kurang
R30	34	139	0.44	Normal	Normal
R31	22	130.9	-3.06	Tidak Normal	Buruk
R32	21	124	-2.42	Tidak Normal	Kurang
R33	26.15	128.5	-0.62	Normal	Normal
R34	26	130	-0.9	Normal	Normal
R35	25	123.5	-0.12	Normal	Normal
R36	28.5	134	-0.4	Normal	Normal
R37	25	128	-0.86	Normal	Normal
R38	22	127	-2.1	Tidak Normal	Kurang
R39	50.2	141	2.72	Tidak Normal	Obesitas
R40	30	132.5	0.11	Normal	Normal
R41	30	134.5	-0.49	Normal	Normal
R42	24.25	132	-2.28	Tidak Normal	Kurang

ID	BB(kg)	TB (cm)	Z-Score	Kategori	Keterangan
R43	49	147	2.05	Tidak Normal	Obesitas
R44	34.5	143	-0.14	Normal	Normal
R45	24.5	131.5	-2.11	Tidak Normal	Kurang
R46	28.5	136.5	-1.09	Normal	Normal
R47	25	133.5	-2.09	Tidak Normal	Kurang
R48	35	149	-1.09	Normal	Normal
R49	31.5	139	-0.61	Normal	Normal
R50	33.2	142	-0.35	Normal	Normal
R51	31	131.5	0.19	Normal	Normal
R52	23.1	127	-2.12	Tidak Normal	Kurang
R53	26	129.5	-0.95	Normal	Normal
R54	25.4	132.5	-1.71	Normal	Normal
R55	26	127	-0.47	Normal	Normal
R56	32.1	140	-0.43	Normal	Normal
R57	29.4	134.5	-0.47	Normal	Normal
R58	28.2	134.5	-0.88	Normal	Normal
R59	41	140	1.22	Tidak Normal	Lebih
R60	34	140.5	-0.27	Normal	Normal



Lampiran 8. Persyaratan Analisis

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	16.335 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	17.183	2	.000
Linear-by-Linear Association	14.259	1	.000
N of Valid Cases	60		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.83.

Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan bahwa terdapat dua sel (33,3%) dengan *expected count* <5. Hal ini melebihi persyaratan uji *Chi-Square*, di mana persyaratan validitasnya adalah tidak lebih dari 20% sel yang memiliki *expected count* <5. Jika persyaratan ini tidak terpenuhi, hasil uji *Chi-Square* menjadi kurang akurat dan dapat menyebabkan bias dalam interpretasi. Oleh karena itu, hasil korelasi yang diperoleh melalui *rank Spearman* dianggap lebih dapat digunakan dalam menggambarkan hubungan antara variabel pada penelitian ini.

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 9. Tabel Analisis Univariat

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	20	33.3	33.3	33.3
	5	20	33.3	33.3	66.7
	6	20	33.3	33.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	2	3.3	3.3	3.3
	9	19	31.7	31.7	35.0
	10	19	31.7	31.7	66.7
	11	19	31.7	31.7	98.3
	12	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	32	53.3	53.3	53.3
	Perempuan	28	46.7	46.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pendidikan_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tamat DI/DII/DIII	8	13.3	13.3	13.3
	Tamat DIV/S1/S2/S3	1	1.7	1.7	15.0
	Tamat SD/MI	1	1.7	1.7	16.7
	Tamat SMA/MA/SMK	37	61.7	61.7	78.3
	Tamat SMP/MTs	12	20.0	20.0	98.3
	Tidak sekolah/ tamat SD	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pendidikan_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tamat DI/DII/DIII	9	15.0	15.0	15.0
	Tamat DIV/S1/S2/S3	1	1.7	1.7	16.7
	Tamat SD/MI	2	3.3	3.3	20.0
	Tamat SMA/MA/SMK	38	63.3	63.3	83.3
	Tamat SMP/MTs	10	16.7	16.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Pekerjaan_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	7	11.7	11.7	11.7
	Pedagang/wirausaha	9	15.0	15.0	26.7
	Pegawai swasta	4	6.7	6.7	33.3
	Petani	33	55.0	55.0	88.3
	PNS/TNI/Polri	2	3.3	3.3	91.7
	Supir	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pekerjaan_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pedagang/wirausaha	14	23.3	23.3	23.3
	IRT	5	8.3	8.3	31.7
	Pegawai Swasta	2	3.3	3.3	35.0
	Perangkat desa	1	1.7	1.7	36.7
	Petani	38	63.3	63.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 10. Perhitungan Korelasi Rank Spearman Antara Variabel Kebiasaan Sarapan dengan Status Gizi

Correlations

			Kat_Kebiasaan	Kat_Pengetahuan	Kat2_St.Gizi
Spearman's rho	Kat_Kebiasaan	Correlation Coefficient	1.000	.522**	.527**
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000
		N	60	60	60
	Kat_Pengetahuan	Correlation Coefficient	.522**	1.000	.496**
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000
		N	60	60	60
	Kat2_St.Gizi	Correlation Coefficient	.527**	.496**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.
		N	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis korelasi *Rank Spearman* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kebiasaan sarapan dengan status gizi dengan nilai koefisien korelasi atau $r = 0,527$ dengan $p\text{-value} = 0,000$. Dengan nilai α sebesar 0,05 (5%) diperoleh hasil bahwa nilai $p\text{-value} = 0,00$ lebih kecil dari 0,05. Artinya, H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan sarapan dengan status gizi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi sebesar $r = 0,527$ berada pada interval 0,40 – 0,599, sehingga termasuk kategori hubungan sedang.

Lampiran 11. Perhitungan Korelasi Rank Spearman Antara Variabel Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi

Correlations

			Kat_Kebiasaan	Kat_Pengetahuan	Kat2_St.Gizi
Spearman's rho	Kat_Kebiasaan	Correlation Coefficient	1.000	.522**	.527**
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000
		N	60	60	60
	Kat_Pengetahuan	Correlation Coefficient	.522**	1.000	.496**
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000
		N	60	60	60
	Kat2_St.Gizi	Correlation Coefficient	.527**	.496**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.
		N	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil menunjukkan bahwa hasil analisis korelasi *Rank Spearman* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi dengan status gizi dengan nilai koefisien korelasi atau $r = 0,496$ dengan $p\text{-value} = 0,00$. Dengan nilai α sebesar 0,05 (5%) diperoleh hasil bahwa nilai $p\text{-value} = 0,00$ lebih kecil dari 0,05. Artinya, H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi dengan status gizi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi sebesar $r = 0,496$ berada pada interval 0,40 – 0,599, sehingga termasuk kategori hubungan sedang.

Lampiran 12. Analisis Uji Regresi Logistik Biner "Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi"

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
							Lower	Upper
Step 1 ^a Kat_Kebiasaan			6.481	2	.039			
Kat_Kebiasaan(1)	1.725	.850	4.123	1	.042	5.613	1.062	29.673
Kat_Kebiasaan(2)	2.383	.974	5.990	1	.014	10.842	1.608	73.128
Kat_Pengetahuan			4.321	2	.115			
Kat_Pengetahuan(1)	1.744	.940	3.446	1	.063	5.723	.907	36.098
Kat_Pengetahuan(2)	2.583	1.403	3.389	1	.066	13.232	.846	206.937
Constant	-2.463	.945	6.797	1	.009	.085		

a. Variable(s) entered on step 1: Kat_Kebiasaan, Kat_Pengetahuan.

Berdasarkan hasil menunjukkan hasil analisis regresi logistik biner, variabel kebiasaan sarapan menunjukkan hubungan yang signifikan dengan status gizi ($p\text{-value} = 0,039$) sedangkan pada variabel pengetahuan gizi menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi dan status gizi anak-anak ($p\text{-value} = 0,115$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi sebesar $R = 0,453$ menunjukkan bahwa sebesar 45% variabel status gizi dipengaruhi oleh kebiasaan sarapan dan pengetahuan gizi, sedangkan 55% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian ini

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	55.536 ^a	.334	.453

a. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

Lampiran 13. Uji Validitas dan Reabilitas Pengetahuan Gizi

Pengetahuan Gizi

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.829	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Apakah yang dimaksud dengan makanan yang bergizi	10.07	9.582	.533	.818
Telur merupakan bahan makanan yang termasuk protein	10.27	8.892	.518	.814
Bahan makanan yang berperan sebagai sumber tenaga bagi tubuh adalah	10.53	8.740	.495	.816
Jenis makanan sumber lemak terdapat pada	10.40	9.076	.386	.825
Dibawah ini yang termasuk sumber makanan nabati adalah	10.63	8.861	.473	.818
Zat makanan yang digunakan untuk mengganti sel-sel yang rusak adalah	10.47	8.809	.470	.818
Mengapa kita harus mencuci tangan sebelum makan	10.10	9.334	.566	.814
Jenis makanan yang harus dibatasi jumlahnya atau dimakan sedikit saja adalah	10.07	9.720	.442	.821
Sekain makanan yang bergizi, hidup sehat juga dengan melakukan	10.60	9.145	.362	.827

Sebaiknya kita mengonsumsi... sehari untuk memenuhi kebutuhan air bagi tubuh	10.17	9.385	.411	.821
Manakah makanan yang merupakan sumber tenaga bagi tubuh	10.13	9.292	.508	.816
Sayur yang berperan menjaga kesehatan mata adalah	10.07	9.582	.533	.818
Sayur dan buah merupakan makanan yang kaya akan	10.37	9.068	.398	.824
Makanan yang dimakan tidak perlu mahal, namun	10.07	9.582	.533	.818
Salah satu jenis makanan yang baik untuk dikonsumsi bagi tubuh setiap hari adalah	10.07	9.582	.533	.818

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 15. Surat Penugasan Dosen Pembimbing


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK
 Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
 Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
 Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 5313 /UN 33.5.8/PP/2024 Medan, 05 Desember 2024
 Lampiran : -
 Hal : Penugasan Dosen Pembimbing

Yth. Nila Reswari Haryana, S.Gz., M.Si
 Dosen Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
 memberi tugas kepada Saudara, untuk membimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Elisabeth Silaban
 NIM : 5213240013
 Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Program Studi : Gizi
 Dalam pelaksanaan penulisan : Skripsi

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan bimbingan yang meliputi judul, jadwal dan batasan penyelesaian tugas sepenuhnya kami serahkan kepada Saudara sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Penugasan ini kami sampaikan untuk dilaksanakan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
 a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua Jurusan PKK


 D. Muhammad Amin, S.T., M.Pd
 NIP. 196801011994031003


 Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si
 NIP. 196610011993032002

Lampiran 16. Surat Permohonan Judul Skripsi

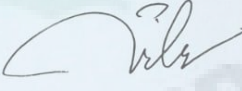
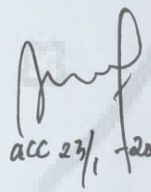
Hal : Permohonan Judul Skripsi
 Kepada yth : Ibu Dra. Fatma Treno Ingtyas, M.Si.
 Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 FT UNIMED
 Di
 Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisabeth Silaban
 NIM : 5213240013
 Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Prodi : Gizi


Dengan ini memohon kepada Ibu, agar sudi kiranya menyetujui judul skripsi yang akan saya ajukan dibawah ini:

No	Judul Skripsi	Tanda Tangan Persetujuan	Keterangan
1	Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Pengetahuan Gizi Terhadap Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang	 Nila Reswari Haryana, S.Gz., M.Si NIP. 199204082020122014	 acc 23/1/2025

Demikian Permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Medan, 23 Januari 2025

Permohonan


Elisabeth Silaban

Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Observasi

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK
 Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
 Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
 Laman: <http://www.unimed.ac.id>

Nomor : 424/UN 33.5.8./PG/2025 Medan, 30 Januari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Observasi

Yth. Kepala SD Negeri 033914 Bintang
 Desa Bintang , Kec. Sidikalang ,
 Kab. Dairi

Sehubungan dengan penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan observasi di Sekolah yang Saudara pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Elisabeth Silaban
 NIM : 5213240013
 Program Studi : Gizi
 Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Fakultas : Teknik
 Judul Penelitian : Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Pengetahuan Gizi Terhadap Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang .

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
 a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik

 Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd.
 NIP. 196801011994031003

Ketua Jurusan PKK

 Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si
 NIP. 196610011993032002

Lampiran 18. Surat Balasan Observasi


PEMERINTAH KABUPATEN DAIRI
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI NO. 033914 BINTANG
KECAMATAN SIDIKALANG KABUPATEN DAIRI
 JLN. LAE PINANG DESA BINTANG MERSADA / Fax. -SIDIKALANG 22219

SURAT KETERANGAN
 Nomor: **400.3.5/ 0/2 /SDN.14 / 2025**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: LOGINNO FAKTO NAIBAHO, S.Pd
NIP	: 19860710 200904 1 003
Unit Kerja	: UPT SD Negeri No. 033914 Bintang
Jabatan	: Plt. Kepala UPT SD Negeri No. 033914 Bintang Kecamatan Sidikalang – Kabupaten Dairi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ELISABETH SILABAN
NIM	: 5213240013
Program Studi	: Gizi
Jurusan	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas	: Teknik


Mahasiswa Universitas Negeri Medan dengan ini benar telah melakukan Observasi di SD Negeri 033914 Bintang, pada tanggal 22 Februari 2025. Adapun surat keterangan ini, untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul : *Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Pengetahuan Gizi Terhadap Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang.*

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bintang, 22 Februari 2025
 Plt. KEPALA UPT SD No. 033914 BINTANG

 LOGINNO FAKTO NAIBAHO, S.Pd
 NIP. 19860710 200904 1 003

Lampiran 19. Surat Undangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar, Psr V Medan Estate - Kotak Pos 1589 Medan 20221
Telp.(061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 - 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

UNDANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
Nomor : 1122 /UW .33.5.0/PP/2025

Bersama ini dengan hormat kami mengundang saudara yang namanya tersebut di bawah ini:

No	Nama Panitia Seminar Proposal	Jabatan dalam Kepanitiaan
1	Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si.	Ketua
2	Erni Rukmana, S.Gz., M.Si.	Sekretaris
3	Nila Reswari Haryana, S.Gz., M.Si.	Pembimbing Skripsi
4	Edy Marjuang Purba, S.K.M., M.PH.	Dosen Penguji I
5	Risti Rosmiati, S.Gz., M.Si.	Dosen Penguji II
6	Muhammad Edwin Fransiari, M.K.M.	Dosen Penguji III
7	Dra. Armaini Rambe, M.Si.	Pengambil Berita Acara

Untuk melaksanakan tugasnya pada acara seminar proposal mahasiswa tersebut dibawah ini:

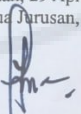
Nama : ELISABETH SILABAN
NIM : 5213240013
Akt / Program Studi : 2021 / S1 - GIZI
Judul Skripsi : HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DAN PENGETAHUAN GIZI DENGAN STATUS GIZI SISWA SD NEGERI 033914 BINTANG SIDIKALANG

Yang akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 14 Mei 2025
Waktu : 11.00
Tempat : 07.02.08_RUANG_SIDANG

Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Medan, 29 April 2025
Ketua Jurusan,


 Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si.
 NIP. 196610011993032002

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 20. Lembar Perbaikan Proposal

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK
Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate- Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL

Nama : Elisabeth Silaban
NIM : 5213240013
Jurusan/Prodi : PKK/Gizi
Judul Penelitian : Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang
Keterangan : Proposal sudah diperbaiki sesuai dengan saran dosen pembimbing dan narasumber pada saat seminar proposal.

No.	Dosen Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dosen Pembimbing <u>Nila Reswari Harvana, S.Gz., M.Si.</u> NIP. 199204082020122014	8/7 ²⁵	
2.	Dosen Penguji I <u>Edy Marjuang Purba, S.K.M., M.P.H.</u> NIP. 199008222022031005	08/06/2025	
3.	Dosen Penguji II <u>Risti Rosmiati, S.Gz., M.S.</u> NIP. 198805052019032012	18/06.2025	
4.	Dosen Penguji III <u>M. Edwin Fransiari, M.K.M.</u> NIP. 199210162022031008	18/06.2025	


Menyetujui,

Dra. Fatma Tresno Ingtvas, M. Si
NIP. 196610011993032002

Medan, 8 Juli 2025
Diketahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Nila Reswari Harvana, S.Gz., M.Si.
NIP. 199204082020122014

Lampiran 21. Surat Penunjukan Validator Ahli Kuisisioner



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: <http://www.unimed.ac.id>

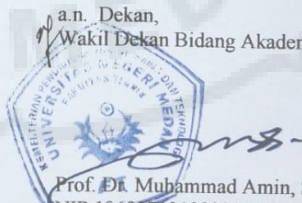
Nomor : 1809 /UN 33.5.1./PG/2025 Medan, 16 Juli 2025
 Lampiran : -
 Hal : Penunjukan Validator Ahli Kuisisioner

Yth. Fitni Hidayati, S.Tr.Kes., M.Kes.
 Diah Retno Wahyuningrum, S.Gz., M.Gz.
 Dosen Program Studi Gizi
 Universitas Negeri Medan


Dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi,
 Nama : Elisabeth Silaban
 Nim : 5213240013
 Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Program Studi : Gizi

Kami menugaskan kepada Bapak/Ibu untuk menjadi Validator Pada Penelitian dengan judul Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih




a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd
NIP 196807131993031003

THE Character Building UNIVERSITY

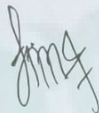
Lampiran 22. Surat Validasi Kuisioner



KUESIONER KEBIASAAN SARAPAN DAN PENGETAHUAN GIZI
"HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DAN PENGETAHUAN GIZI DENGAN
STATUS GIZI SISWA SD NEGERI 033914 BINTANG SIDIKALANG"
PROGRAM STUDI GIZI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate-Kontak Pos
No.1589 Medan 20221 Telepon: (061) 6625397, 6618754
Fax. (061) 6614002-6613319 Laman: <http://www.unimed.ac.id>

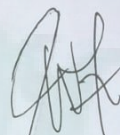
Medan, 18 Juli 2025

Dosen Validator I



Fitni Hidayati, S.Tr.Kes., M.Kes.
NIP. 199611052024062001

Dosen Validator II




Diah Retno Wahyuningrum, S.Gz., M.Gz.
NIP. 199512032024062001

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 23. Surat Izin Penelitian


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK
 Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
 Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
 Laman: <http://www.unimed.ac.id>

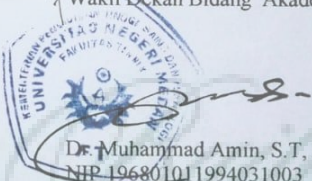
Nomor : 1764/UN 33.5.1./PG/2024 Medan, 11 Juli 2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

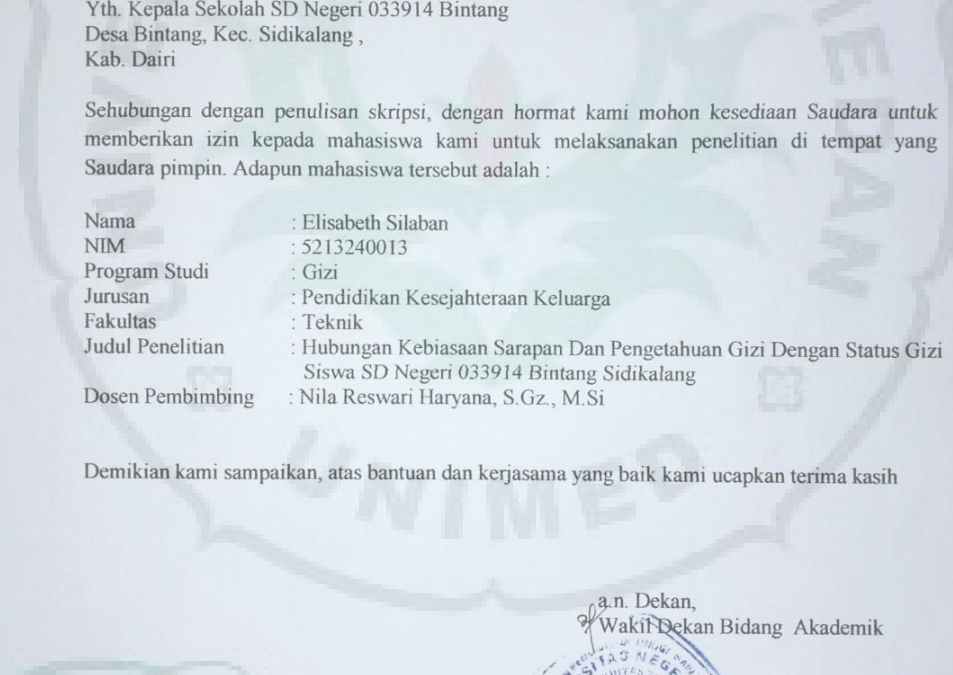
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 033914 Bintang
 Desa Bintang, Kec. Sidikalang,
 Kab. Dairi

Sehubungan dengan penulisan skripsi, dengan hormat kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian di tempat yang Saudara pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah :


Nama : Elisabeth Silaban
 NIM : 5213240013
 Program Studi : Gizi
 Jurusan : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 Fakultas : Teknik
 Judul Penelitian : Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang
 Dosen Pembimbing : Nila Reswari Haryana, S.Gz., M.Si

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik

 Dr. Muhammad Amin, S.T., M. Pd
 NIP. 196801011994031003


 THE Character UNIVERSITY

Lampiran 24. Surat Balasan Izin Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN DAIRI
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI NO. 033914BINTANG
KECAMATAN SIDIKALANG KABUPATEN DAIRI
 JLN. LAE PINANG DESA BINTANG MERSADA / Fax. -SIDIKALANG 22219

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 400.3.5/ 101 /SDN.14 /VII /2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

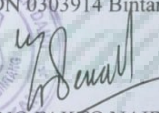
Nama	: LOGINNO FAKTO NAIBAHO S.Pd
NIP	: 19860710 200904 1 003
Pangkat/Gol	: Penata Muda Tk I/III/b
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah UPT SDN 033914 Bintang
Sekolah	: UPT SDN 033914 Bintang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ELISABETH SILABAN
NIM	: 5213240013
Program Studi	: Gizi
Jurusan	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas	: Teknik

Mahasiswa Universitas Negeri Medan dengan ini benar melakukan Penelitian di SD Negeri 033914 Bintang, pada tanggal 22 Juli s/d 26 Juli 2025. Adapun surat ketretangan ini, untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul : Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang.

Demikian surat keterangan ini kami buat, Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Bintang, 26 Juli 2025
 Plt Kepala Sekolah
 UPT SDN 0303914 Bintang

 LOGINNO FAKTO NAIBAHO S.Pd
 NIP. 19860710 200904 1 003

RIWAYAT HIDUP



Elisabeth Silaban, penulis skripsi “Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Siswa SD Negeri 033914 Bintang Sidikalang”. Lahir di Medan pada tanggal 28 Desember 2001. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Toba Silaban (Ayah) dan Tiominar Sianturi (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di TK St. Antonius 2 Medan (2008-2009), melanjutkan studi di SD Swasta Kita Yadika Tambusai Utara (2009-2014) dan di SMP Swasta HKBP Sidikalang (2014-2017), kemudian melanjutkan studi di SMAN 2 Sidikalang (2017-2020). Ditahun 2021, penulis diterima melalui jalur SBMPTN di Program Studi Gizi, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknnik, Universitas Negeri Medan (2021-2025).