

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. A., HS, S., Muniarti, P., Nanda, I., Wulandari, Prasetyo, A. H., Sinambela, S., Mansur, Aulia, T. Z., Hamzah, A., Firmansyah, H., Andari, S., Rismadi, B., Purba, S., Gazi, & Sina, I. (2021). Metode Penelitian & Analisis Data. *Insania*
- Adeoye, M. A., Indra Wirawan, K. A. S., Satya Pradnyani, M. S., & Intan Septiarini, N. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209.
- Adnyana, I. K. S. (2022). Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Pedalitra II*, 1(2), 28–36.
- Ahmadi, Anisah, Wulandari, F., Harianto, & Rismaniar, N. (2014). “Makalah” Reorientasi Peran Dan Fungsi Guru Diera Globalisasi Makalah ini diajukan untuk memenuhi tugas Mata Kuliah Kapita Selektu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–13.
- Al Munawwarah, Kurniati, & Srikandi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tambour Beading Pada Mata Kuliah Teknik Menghias Kain Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FT UNM. *Invotek*, 20(1), 1–6.
- Ampuni, S. (2020). Proses Kognitif Dalam Pemahaman Bacaan. *Buletin Psikologi*, 2, 16–26.
- Angreany, F., & Saud, S. (2017). Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 138–146.
- Apriandini, I., Novani, D., Amelia, A., Sari, S. N., & Alpian, Y. (2024). Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Membaca Siswa di Kelas VI di SDN Karangpawitan III. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 464–473.
- Arifah, S. W., & Ridwan, R. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Dalam Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Pohon Bahasa (KARPOSA) Pada Anak Usia Dini. ... *Pendidikan Dan Pembelajaran*), 89–95.
- Ariyanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1452–1455.

- Asmarani, R. W., Subekti, E. E., & Purnamasari, V. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN 1 Selakaton Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2019), 2652–2656.
- Aswita, D. (2022). Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecapakan Abad 21. *K-Media*.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. *Laksita Indonesia*.
- Dwi Septiani, B., & Okmarisa, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Construct 2 Dengan Pendekatan Scaffolding Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(1), 12.
- Emelda, Yuhelman, N., & Rahayu Ningsih, J. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Kelas X SMAN 2 Teluk Kuantan). *Ejournal.Uniks.Ac.Id*, 1, Nomor 1, 73–80.
- Emiyati, A., & Kurniawan, A. H. (2022). Media Pembelajaran. *CV. Eureka Media Aksara*.
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 212–242.
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil. *Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi*. Literasi Nusantara.
- Hartono. (2019). Metodologi Penelitian. *Zanafa Publishing*.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis). *Badan Penerbit UNM*.
- Herman, H., Saleh, S., & Islami, N. M. (2017). Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 2(1), 481–486.
- Kemendikbud. (2022). Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6.
- Khoirunnisa, S. K. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultural. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 255–266.
- Kusumastuti, A., & Mustamil Khoirun, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. *Pressindo*.

- Mabruri, H., Ahmadi, F., & Suminar, T. (2019). The Development of Science Mobile Learning Media to Improve Primary Students Learning Achievements. *Journal of Primary Education*, 8(56), 108–116.
- Mailani, Elvi, et al. (2022). "Implementasi Realistics Mathematic Education dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi/ HOTS pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 6813-6821.
- Maria Christina Sri Sunarsih. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 61–68.
- Marlinda, M., Afryaningsih, Y., & Listiarini, Y. (2024). Kajian Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 38 Sungai Ambawang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5596–5605.
- Melinia, S., Hadi Saputra, H., & Oktavianti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 158–163. 9
- Muhsan, R., Hanim, N., & Zuraidah. (2022). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Berbasis Metode Problem Solving pada Materi Perubahan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 10(2), 57–65.
- Nasution, N., & Taufik, B. (2025). Effectiveness Of ADDIE Model Implementation In The Development Of Learning Media Based On Digital Teaching Materials. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(1), 491–498.
- Nikmah, L. M. (2019). Pengembangan Media Teka Teki Silang Bergambar Berbasis Teams Games Tournament Materi Sumber Energi Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 7(2), 2760–2770.
- Nurdyansah. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. *Umsida Press*.
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51–66.
- Pangestu, R. A., Kasim, S., & Bakri, H. (2021). Pengembangan Game Pengenalan Algoritma Dengan Visual Block Programming Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X SMKN 3 Soppeng Menggunakan Unity. *Universitas Negeri Makassar*.
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 33–38.

- Rahmania, Y., & Fatonah, K. (2022). Kebutuhan Anak Sekolah Dasar dalam Membaca Permulaan pada Masa Pandemi COVID-19 di Perkampungan Kayu Besar Jakarta. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.37150/perseda.v5i2.1704>
- Rahmawansa, D. (2024). Pengembangan Kartu Kata Bergambar Terhadap Pemerolehan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Pkk 1 Yosomulyo Metro Pusat. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Rizky Kurniawan, Daitin Tarigan, Eva Betty Simanjuntak, Elvi Mailani, & Imelda Free Unita Manurung. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktifberbasis Websitepadamateri Bangun Datar kelas IV SD Negeri 02 Lima Puluh T.A 2022/2023. *IJMS Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 01(02), 64–71.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). Evaluasi Hasil Belajar [Evaluation of Learning Outcomes]. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Sabila, I. H., & Harahap, A. R. (2023). Motivasi Belajar Baca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Nizhamiyah*, 13(2), 116.
- Sari, D. K., & Pustikaningsih, A. (2018). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Komputer Akuntansi Factors Affecting the Interest To Learn Computer Accounting. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(1), 1–17
- Siburian, G., Friska, M., & Betty Simanjuntak, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Berbasis Teka-Teki Silang Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar Eva. *Jurnal Sekolah Pgsd Fip Unimed*, 5(2), 70–76.
- Simarmata, S. W., Sembiring, M., Wahyudi, M. D., & Ananda, R. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Ketergantungan Gadget Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Yapim Taruna Stabat. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 58–66.
- Sitepu, N. B., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Display Board Berbasis Discovery Learning Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahe T.A 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 3512–3522.
- Sudiati. (2019). Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 4 Keterampilan Berbahasa Reseptif. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif dan R and D. *Bandung: Alfabeta*
- Suhana, R. A., Mulyadi, S., & Rahman, T. (2024). Pemanfaatan Media Kartu Sebagai Media Pembelajaran Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Journal on Education*, 07(01), 4447–4452

- Sukiman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran. *Pedagogia*.
- Supadmi. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)*, 3(3), 2234.
- Susanti, E. (2022). Keterampilan Membaca. *In Media* (3rd ed.).
- Susanti, S. (2018). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Sriwijaya Way Dadi Kecamatan Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Susanti, S., Waridah, W., & Kartini, K. (2021). Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Di Tk Tunas Jaya. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–5.
- Suwarno Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Syahrudin, & Rahman, S. (2024). Inovasi Dan Kreativitas Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Pertama Pada Era Kurikulum Merdeka. *Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 4(2), 72–79.
- Tasrif, A., Endah Sugiharti, R., Kunci, K., Tindakan Kelas, P., permulaan, M., & Dasar, S. (n.d.). *ELSE (Elementary School Education Journal) Peningkatan Penguasaan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. 8–12.
- Tri Elitasari, H. (2022). Pengembangan Media Puzzle Kata Berbasis Teknik Montessori untuk Pembelajaran Membaca Permulaan dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Journal on Education*, 159.
- Triana Ocieli Putri Br Karo, Erlinda Simanungkalit, Nurmayani Nurmayani, Apiek Gandamana, & Winara Winara. (2023). Pengembangan Media Papan Huruf Geser Pada Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 Tema 3 Subtema 1 Di SDN 044845 Payanderket. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4), 41–50.
- Vonnamita, Y. (2024). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas I SD Negeri 2 Indrapuri Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 5(1), 1–14.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Yuniastuti. (2021). Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis. *Scopindo Media Pustaka*.