

ABSTRAK

Marintan Silalahi, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi Siswa SMK PUTRA ANDA BINJAI. Skripsi. Fakultas Teknik. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. UNIMED 2019.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian Eksperimen, dimana dalam pelaksanaannya melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelas eksperimen siswa diberikan perlakuan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), sedangkan pada kelas kontrol siswa diberikan perlakuan Pembelajaran Konvensional. Kedua kelompok dalam penelitian ini merupakan kelompok homogeny dimana tidak ada perbedaan secara khusus. Penentuan kelas dilakukan secara acak, dan kelas eksperimen adalah kelas X 1Jasa Boga dan kelas kontrol adalah kelas X 2Jasa Boga dengan jumlah siswa masing – masing 29 orang. Jadi jumlah total siswa yang terlibat dalam penelitian ini adalah 58 orang.

Berdasarkan analisis data pada materi pokok Zat Gizi Sumber Vitamin, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) lebih tinggi dari hasil belajar yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional. Nilai rata – rata kelas eksperimen adalah 25,31 sedangkan kelas kontrol diperoleh nilai rata – rata 22,65. Untuk menguji kenormalan data digunakan uji Chi-Kuadrat pada taraf nyata 5%. Hasil pengujian bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol termasuk kategori normal dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $6,482 < 11,1$ untuk kelas eksperimen, dan $5,857 < 11,1$ untuk kelas kontrol. Uji Homogenitas memperoleh Nilai F_{hitung} sebesar 1,11 dan F_{tabel} sebesar 1,85. Nilai $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ yaitu $1,11 \leq 1,85$ menunjukkan bahwa sampel bersifat Homogen. Hasil uji Hipotesis dengan taraf 5% menunjukkan nilai t_{hitung} 2,692 dengan nilai t_{tabel} 1,665. Nilai t_{hitung} 2,692 $>$ t_{tabel} 1,665 berarti bahwa hipotesis diterima dan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran Konvensional.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), Hasil Belajar, Zat Gizi Sumber Vitamin