

ABSTRAK

Fanny Fadillah Lubis. 5131142006. Hubungan Pola Makan dan Kesiapan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 060839. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pola Makan Siswa; (2) Kesiapan Belajar Siswa; (3) Prestasi Belajar Siswa; (4) Hubungan Pola Makan Terhadap Prestasi Belajar Siswa; (5) Hubungan Kesiapan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa; (6) Hubungan Pola Makan dan Kesiapan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. Lokasi penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 060839 Medan. Kecamatan Medan Barat Kota Medan. Waktu penelitian mulai Mei - Juni 2019. Desain penelitian ini adalah *Cross Sectional*. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Total Sampling*. Sehingga sampel diperoleh sebanyak 30 siswa. Cara pengumpulan Data menggunakan kuesioner. Data pola makan dikumpulkan menggunakan FFQ (*Food Frequency Questioner*). Data kesiapan belajar dikumpulkan menggunakan angket. Dan data prestasi belajar diambil nilai raport semester genap Tahun Ajaran 2018-2019. Teknik analisis data menggunakan deskriptif data, uji kecenderungan, uji rank spearman, uji regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa; Pola Makan siswa termasuk kategori baik sebesar 56,70 persen. Kesiapan belajar termasuk kategori cukup sebesar 73,33 persen. Prestasi belajar sebesar 56.7 persen termasuk kategori sangat baik. Hasil analisis korelasi rank spearman terdapat hubungan yang signifikan antara pola makan dengan prestasi belajar dengan nilai $P = 0,000$ pada taraf signifikan 0,05. Hasil analisis korelasi rank spearman terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar dengan nilai $P = 0,000$ pada taraf signifikan 0,05. Hasil analisis uji korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola makan dan kesiapan belajar dengan prestasi belajar dengan nilai signifikan $R = 0,911$, dengan koefisien korelasi ($F_{hitung} = 4,816 > F_{tabel} = 3,34$) pada taraf signifikan 5 persen.

