

ABSTRAK

Siti Komariah, Nim. 5133141025: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pemantangsiantar. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran pengetahuan bahan tekstil dengan menggunakan model pembelajaran konvensional siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pemantangsiantar, 2) Untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran pengetahuan bahan tekstil dengan berbantu media pembelajaran *lectora inspire* siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pemantangsiantar, 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* terhadap hasil belajar pengetahuan bahan tekstil siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pemantangsiantar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Pemantangsiantar. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 120 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan *sampling purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, sehingga terdapat dua kelas yang akan menjadi sampel penelitian yaitu kelas X₃ dan kelas X₄ Tata Busana dengan jumlah keseluruhan 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa tes pilihan berganda yang dijawab benar diberi skor 1 dan salah diberi skor 0, dianalisis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 5 % atau 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan tes hasil belajar yang diberi perlakuan dengan media *lectora inspire* diperoleh rata-rata skor 84,8 dan varians 5,2 dengan jumlah sampel 30 siswa. Tingkat berdasarkan kategori 7 siswa (23,3%) siswa tergolong tinggi, 14 siswa (46,7%) siswa tergolong tinggi, 8 siswa (26,7%) siswa tergolong cukup dan 1 siswa (3,3%) siswa yang tergolong kurang atau rendah. Sedangkan untuk hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran diperoleh rata-rata skor 61,5 dan varians 5,4 dengan jumlah sampel 30 siswa. Tingkat berdasarkan kategori 1 siswa (3,3%) yang tergolong cukup, 29 siswa (96,7%) siswa yang tergolong kurang atau rendah, dan tidak ada siswa yang tergolong tinggi dan sangat tinggi. Dari hasil perhitungan hipotesis terdapat $t_{hitung} = 16,85$ dengan $t_{tabel} = 1,99$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16,85 > 1,99$ sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* terhadap hasil belajar pengetahuan bahan tekstil siswa kelas X tata busana SMK Negeri 3 Pemantangsiantar.

Kata Kunci : Penggunaan Media *Lectora Inspire*, Hasil Belajar Siswa, Pengetahuan Bahan Tekstil