

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* pada materi karakteristik serat bahan tekstil pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pemantangsiantar diperoleh dengan nilai rata-rata 84,8 dengan hasil berdasarkan kategori variabel penelitian pada kategori tinggi.
2. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberi perlakuan tanpa menggunakan media pada materi karakteristik serat bahan tekstil pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pemantangsiantar diperoleh dengan nilai rata-rata 61,5 dengan hasil berdasarkan kategori variabel penelitian pada kategori rendah.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji-t dua pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk 56 diperoleh t_{hitung} 16,85 dan $t_{tabel} = 1,99$ karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* terhadap hasil belajar siswa pada materi karakteristik serat bahan tekstil siswa kelas X SMK Negeri 3 Pemantangsiantar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tidak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi khususnya Pengetahuan Bahan Tekstil agar selalu menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan sehingga siswa motivasi untuk mengikuti pembelajaran yang berlangsung dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif terutama *lectora* inspire dalam proses pembelajaran agar siswa memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih giat belajar dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pengetahuan bahan tekstil terutama pada materi karakteristik serat bahan tekstil, sehingga siswa memiliki pengetahuan yang baik tentang bahan baku dari kain/bahan tekstil.
3. Kepada peneliti selanjutnya, yang akan melakukan penelitian sejenis dengan penelitian ini harus mampu menciptakan media yang lebih menarik lagi untuk digunakan dalam penelitian selanjutnya, agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.