

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., Azzara, M. F., Sari, C. O., Gusamba, P. nanda, & Annisa. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital dimasa Pandemi. *Journal Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 158–164.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agnes, T. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Di Kelas III SD Negeri 023 Tarakan TP. 2018/2019. *Edukasia*, 6(2), 18–27.
- Amin, N. F., Garancang, S. dan, & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Anantama, A., & Ratnasari, E. M. (2023). Dakwah Dalam Film Nussa Rara Sebagai Upaya Menanamkan Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Studies*, 1(2), 21–32.
- Azizah, A. N., Ekowati, D. W., & Regina, B. D. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Teori Belajar Gagne dan Media Kartu Pecahan dalam Materi Pecahan Senilai. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 48–61. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16876>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Efendi, D., & Yulianti, R. (2020). Penggunaan Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SDN Inpres Perumnas 1 Waena Kota Jayapura. *Journal of Islamic Education Fakultas Tarbiyah IAIN Fattahul Muluk Papua*, 1(1), 1–12.
- Ergawati, Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty, S. (2023). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(2), 212–225. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i2.42464>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (*Measurement*), Penilaian (*Assessment*), Dan Evaluasi (*Evaluation*) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Hidayat, M. F. A., Lutfia, T. A., & Aisyah, A. N. (2024). Peranan Media Kartu Pecahan dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. 1(2), 84–94.
- Hikmah, M., Anwar, Y., & Riyanto. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Teams*

Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X di SMA Unggul Negeri 8 Palembang. Jurnal Pembelajaran Biologi, 5(1), 46–55.

- Istianah, I., Arrohmah, N., Nursafitri, N., & Makruf, I. (2024). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Nahwu Kelas XII Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islam Al Mukmin Ngruki Sukoharjo. *Civilization Research: Journal of Islamic Studies, 3(1), 60–75.* <https://doi.org/10.61630/crjis.v3i1.44>
- Japlani, A., Fitriani, & Mudawamah, S. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Kepercayaan Terhadap Kepuasan Nasabah Pada Cabang BMT Fajar Metro Pusat. *Fidusia: Jurnal Keuangan Dan Perbankan, 3(1), 67–85.*
- Karani, H., & Taufik, A. (2021). Manfaat Pembagian Ruang Belajar Berdasarkan Gender Dalam Peningkatan Mutu Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 1901–1906.* <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.709>
- Khotib, N. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran Pecahan Sederhana melalui Media Kartu Pecahan pada Siswa Kelas VI SDN Temon Kecamatan Trowulan Kabupaten Mojokerto Tahun Pelajaran 2018/2019. *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction, 4(1), 51–68.*
- Kiptiyah. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Pecahan Desimal, melalui Metode Bermain dengan menggunakan Media Kartu Pecahan, pada Siswa Kelas VI SDN Klantingsari 2 Tarik Sidoarjo. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan, 2(2), 31–37.*
- Kurniawan, A., & Ambarwati, F. Y. (2024). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kartu Permainan Pecahan Biasa-Desimal. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah, 4(2), 45–52.*
- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno, 16(1), 35–48.*
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia, 1(1), 98–107.* <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Mailani, E., & Hareza, Y. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Papan Bilangan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Perkalian Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(4), 5717-5728.*
- Mailani, E., Setiawati, N. A., Surya, E., & Armanto, D. (2022). Implementasi Realistics Mathematic Education dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi/HOTS pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6(4), 6813-6821.*
- Marambaawang, D., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun 2021/2022 Menggunakan Iteman Di SMP Negeri 1 Kambera. *Dharmas Education Journal (DE Journal), 4(1), 233–243.* <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.961>

- Mulyani, E., & Yatri, I. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Papan Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Menenal Bilangan Pecahan Kelas II SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2191–2201.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1c), 659–663.
- Nawangwulan, M. D., Maulana, & Isrok'atun. (2024). Pengaruh Penggunaan Kartu Pecahan Sederhana terhadap Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18440–18451.
- Ni'mah, C. M., & Budiyo. (2024). Pengembangan Media Kartu Domino Pecahan “Kardo Pecahan” Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(3), 317–326.
- Nurchikmah, S. A. P., Siswanto, J., & Ristanto, S. (2022). Analisis Korelasi Kesadaran Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa SMA. *Lontar Physics Today*, 1(3), 133–142. <https://doi.org/10.26877/lpt.v1i3.13130>
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118–9126.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., Nurhamidah, Hilir, A., & Sholihan. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118.
- Pranyoto, Y. H., & Geli, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 8(1), 30–45. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v8i1.99>
- Purba, E. A., Hasibuan, A., Raja, B. L., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kartu Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas IV SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3(1), 1091–1101.
- Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Daya Beda Dan Efektivitas Pengecoh Di SMAN 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*, 1(1), 30–41. <https://ojs.unkriswina.ac.id/index.php/Edusavana/index>

- Rochmana, S., & Shobirin, M. (2017). Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (Tgt) Pada Materi Benda Dan Sifatnya. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 91–105. <https://doi.org/10.32332/elementary.v3i2.997>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Sari, Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah F. (2019). *Media Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Setiawan, Y. U., Yandari, I. A., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Kartu Domino Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3320>
- Setyawan, S. B., Walid, & Susilo, B. E. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Kartu terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 9(2), 87–97. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v9i2.1645>
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Sitompul, H., & Ardansyah, M. (2022). *Statistika Pendidikan Teori dan Cara Perhitungan*. Perdana Publishing.
- Sofakhiroh, Prayoga, S. A., Puspitaningayu, T., & Sari, N. H. M. (2024). Pengaruh gaya kognitif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 64–72.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 1(1), 45–53.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan DayaBeda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 1, 41–52.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*,

6(2), 262–272.

Yahya, A., Aprilianto, R., & Hardovi, B. H. (2024). Pengaruh Latihan Shuttle Run Terhadap Kelincahan Pemain Sepak Bola Ampel Putra. *SPARTA*, 6(2), 55–60. <https://sparta.stkipmbb.ac.id/index.php/SPARTA>

Yudianto, W. D., Sumardi, K., & Berman, E. T. (2014). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 323–330. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3820>

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

