

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Sekolah ramah Anak (SRA)	15
2.1.2 Diskriminasi.....	18
2.1.3 Teori Evaluasi Program Pendidikan	22
2.1.4 <i>Symbolic Interactionism Theory</i>	26
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.1.1 Jenis Penelitian	35
3.1.2 Metode Penelitian	36
3.1.3 Lokasi Penelitian.....	37
3.2 Subjek Penelitian.....	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	39
3.3.1 Jenis Data.....	39

3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.4 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.2.1 Implementasi Program Sekolah Ramah Anak dalam mencegah Diskriminasi di SMP Swasta Kesatria Medan?	87
4.2.1 Faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Sekolah Ramah Anak di SMP Swasta Kesatria Medan?.....	100
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	118

