

## ABSTRAK

**APRIANTA TARIGAN. NIM 3213111025. IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) DALAM MENCEGAH DISKRIMINASI DI SMP SWASTA KESATRIA MEDAN. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) dalam mencegah diskriminasi di SMP Swasta Kesatria Medan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Urgensi penelitian ini didasarkan pada permasalahan diskriminasi yang dapat menghambat terciptanya lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan inklusif bagi siswa. Diskriminasi di sekolah dapat berdampak negatif terhadap psikologis, prestasi akademik, serta perkembangan sosial siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang sistematis untuk mencegah diskriminasi, salah satunya melalui implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai implementasi program SRA di sekolah tersebut. Data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yang digunakan meliputi tiga tahap, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program SRA telah dilakukan dengan baik namun belum sepenuhnya optimal. Faktor pendukung dalam penerapan SRA antara lain dukungan dan partisipasi dari warga sekolah, kelengkapan sarana dan prasarana sekolah yang mendukung, sedangkan hambatannya meliputi beban kerja tinggi dan pelatihan yang belum merata bagi guru serta belum adanya simbolisasi sekolah ramah anak di lingkungan sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan SRA di SMP Swasta Kesatria sudah berjalan dengan baik namun masih perlu dioptimalkan lagi secara konsisten dan berkualitas. Diperlukan penguatan, pelatihan dan pengawasan agar nilai-nilai ramah anak dan anti-diskriminasi lebih efektif diterapkan.

***Kata Kunci: Implementasi, Sekolah Ramah Anak, Diskriminasi***