

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik. *Jurnal Mediator*, 9(2), 301–316.
- Alaslan, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Arikunto, S., & Abdul, C. S. J. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Arpani, P., & El Muhtaj, M. (2023). Sekolah Ramah Anak Pada Peserta Didik Penyandang Disabilitas Tunagrahita (Studi Kasus Sekolah Luar Biasa Melati Aisyiah Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(1), 86. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i1.43026>
- Azizah, A. N., Nuria Fitriawan, B. K., Muzhaffarah, N. S., Anisa, S. N., & Syanur, V. F. (2023). Implementasi Sekolah Ramah Anak Untuk Mewujudkan Perilaku Antikekerasan. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(2), 131–144. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v16i2.801>
- Denny, J. A. (2014). *Menjadi Indonesia Tanpa Diskriminasi: Data, Teori, dan Solusi* (pp. 1–311). Inspirasi.co.
- Dewantara, J. A., Nurgiansah, T. H., & Rachman, F. (2021). Mengatasi Pelanggaran Hak Asasi Manusia dengan Model Sekolah Ramah HAM (SR-HAM). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 261–269. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.277>
- Etika Sari, S., Saptuti Susiani, T., & Joharman. (2021). the Correlation Between School Environment and Learning Motivation for Fifth Grade Students of Public Elementary Schools in Butuh Subdistrict in Academic Year of 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 540–545. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/48101/0>
- Fahrul, A., & Ahmad, M. R. S. (2023). Diskriminasi Pendidikan ( Studi Kasus Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kabupaten Kepulauan Selayar). *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 1(1), 121. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v1i1.44538>
- Fulthoni, Arianingtyas, R., Aminah, S., & Sihombing, U. P. (2009). Memahami Diskriminasi : Buku Saku Untuk Kebebasan Beragama. In M. Yasin (Ed.), *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*. The Indonesian Legal Resource (ILRC).

- George Ritzer, D. J. G. (2010). *Teori Sosiologi Modern (ke-6)*. Kencana.
- Hardini, W. O. M., Filsafat, H., Pendidikan, S., Pendidikan, K., & Uny, F. (2019). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak (Sra) Di Smp Negeri 17 Kendari, Sulawesi Tenggara Implementation of the Child-Friendly School (Cfs) Policy in Smp Negeri 17 Kendari, Southeast Sulawesi. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 8(2), 174. <https://www.inews.id/>
- Haryoko, S., Bahtiar, & Arwadi, F. (2020). Analisis Data Penelitian kualitatif (konsep, teknik, dan prosedur analisis). In *Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar*. [https://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku Sapto METODOLOGI.pdf](https://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku_Sapto_METODOLOGI.pdf)
- Ihsani, M. H. (2024). Diskriminasi dalam Kehidupan Beragama di Indonesia. *Konstruksi Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 2(3), 95–104. <https://doi.org/10.56393/konstruksisocial.v1i9.1330>
- Jamaludin, Sianipar, E., Yesilistiawati, H., Schulina, R., Viana, S. A., & Mardini, S. (2023). PERILAKU BULLYING YANG MENYIMPANG DARI PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI SISWA PAUD. *Jurnal General and Specific Research*, 3(2), 266–274. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/343>
- Kemendikbud. (2021). Stop Perundungan / Bullying Yuk! In *Perundungan / Bullying Yuk!* <https://id.z-library.se/book/21404584/64bccb/stop-perundunganbullying-yuk.html>
- Kementerian PPPA. (2015). Panduan Sekolah Ramah Anak Deputy Tumbuh Kembang Anak. *Kementerian Peberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak*, 42.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. 161.
- Lathifah, M., & Ndonga, Y. (2024). Peran Pendidikan Dalam Membangun Kemanusiaan Yang Beradab. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 184–193. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/3764>
- Manalu, A., & Gandamana, A. (2023). ANALISIS KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DALAM KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(1), 1–19. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/447/427>
- Molana, D. H. (2022). 2 Guru SMP di Medan yang Hina Siswa Bodoh-Miskin Bakal Dibina. *DetikNews*. <https://news.detik.com/berita/d-5894918/2-guru-smp-di-medan-yang-hina-siswa-bodoh-miskin-bakal-dibina>
- Muetya, sena G., Rifai, M., & santoso, teguh, panji, M. (2022). PERAN GURU

PPKN DALAM PENGUATAN KARAKTER INTEGRITAS SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEMEROSOTAN MORAL SISWA DI SMPN 38 MEDAN. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4), 1483–1490.

Mutia, F., Ndonga, Y., & Setiawan, D. (2022). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 4(04), 80–88. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/251%0Ahttp://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/download/251/252>

Nawangarsari, N. N. H. Y. N. A. F. (2024). Implementation of child-friendly schools (SRA) in inclusive schools: A literature review. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 19(1), 57–66. <https://doi.org/10.32734/psikologia.v19i1.15287>

Nursapia Harahap. (2020). Penelitian Kualitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 1–199. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)

Pip Jones, Liz Bradbury, and S. L. B. (2016). *Pengantar Teori Teori Sosial*.

Purnomo, H. (2019). Psikologi Pendidikan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)

Puspitasari, A. (2024). *Keributan di SDN 060821 Medan Area: Orangtua protes perlakuan diskriminatif Guru terhadap Siswa Kelas*. Indonesiainsider.Id. [https://www.google.com/search?q=kasus+diskrimin+asi+di+sekolah+medan&oq=kas&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRRg7MgYIARBFGDsyBggCEEUYOTIGCAMQRRg7MgcIBBAAGI8CMgcIBRAAGI8CMgYIBhBFGDwyBggHEEUYPNIBCDE4NDNqMGo3qAIAAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=kasus+diskrimin+asi+di+sekolah+medan&oq=kas&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRRg7MgYIARBFGDsyBggCEEUYOTIGCAMQRRg7MgcIBBAAGI8CMgcIBRAAGI8CMgYIBhBFGDwyBggHEEUYPNIBCDE4NDNqMGo3qAIAAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

Rosalin, L. N. (2020). *Pedoman Sekolah Ramah Anak (SRA)*.

Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.

Sari, T. I., Sihite, D. L., Dharma, S., Yunita, S., & Djufri, E. (2024). Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an Membangun rasa nasionalisme dan cinta tanah air melalui pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*

*Ke-SD-An*, 10(3), 251–259.  
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/16464>

Sembiring, T., Ramadhani, K. N., Yunita, S., Jamaludin, & Sihaloho, O. A. (2024). Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif STRATEGI INOVATIF GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN CIVIC. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(12), 46–52.  
<https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jpit/article/view/6420>

Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.  
[http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)

Sihite, D. L., Sari, T. I., Beru PA, R. B., & Setiawan, D. (2023). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa Generasi Z: Studi kasus Bullying di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 1(2), 121–132. <https://doi.org/10.62385/ijles.v1i2.58>

Sihombing, S. R., Hodriani, & Alhudawi, U. (2023). Memperkuat Civic Engagement Pada generasi Muda. *Jurnal Pancasila Dan Civic Education*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>

Simanjuntak, J. P., Saragih, M. D., Sinaga, M. L., Lumbantobing, J. N., Sinambela, S. M., & Nababan, R. (2023). Analisis Tingkat Toleransi dan Menghargai Perbedaan Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan di SMPN 35 Medan. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 272–282.  
[https://www.researchgate.net/publication/383476295\\_Analisis\\_Tingkat\\_Toleransi\\_dan\\_Menghargai\\_Perbedaan\\_Dalam\\_Konteks\\_Pendidikan\\_Kewarganegaraan\\_di\\_SMPN\\_35\\_Medan](https://www.researchgate.net/publication/383476295_Analisis_Tingkat_Toleransi_dan_Menghargai_Perbedaan_Dalam_Konteks_Pendidikan_Kewarganegaraan_di_SMPN_35_Medan)

Simanungkalit, A., & Habeahan, S. (2024). PENGARUH IMPLEMENTASI NILAI KEBINEKAAN TERHADAP PEMBENTUKAN PERILAKU TOLERANSI SISWA. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(November 2024), 1147–1161.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/5414>

Sitanggang, F. Y., Hutabarat, E. M., Waruwu, T. A. S., & Batubara, A. (2024). Identifikasi Bentuk-Bentuk Perundungan Dan Tindakan Sekolah Dalam Penanganan Kasus Bullying Di Smp Negeri 14 Kota Medan. *Indonesian Culture and Religion Issues*, 1(2), 1–9.  
<https://doi.org/10.47134/diksima.v1i2.12>

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Syamsuddin, N. (2023). Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif. In I. Haidar (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Yayasan Hamjah Diha.  
<https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu  
rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484  
\_SISTEM\_PEMBERTUNGAN\_TERPUSAT\_STRATEGI\_MELESTARI

Unismuh, H. (2025). *Kasus Diskriminasi Siswa Akibat Tunggakan SPP*. Kabar Unismusuh Makasar. <https://news.unismuh.ac.id/2025/01/13/kasus-diskriminasi-siswa-akibat-tunggakan-spp-begini-tanggapan-sosiolog-pendidikan-unismuh-makassar/>

Wahyudi, A., Setiawan, D., & Jamaludin. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Moral dan karakter. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). CV. AA. RIZKY. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBERTUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBERTUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)

Yunita, S., Manalu, A. E., Lubis, F. A., Cahyani, N. F., & Ulan. (2024). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengatasi Krisis Moral pada Pelajar di Era Globalisasi. *Journal on Education*, 06(03), 17628–17634. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5664>

#### UNDANG - UNDANG

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak Pada Pasal 1 ayat 2
- UNICEFIndonesia. *Konvensi Hak Anak* <https://www.unicef.org/indonesia/id/konvensi-hak-anak-versi-anak-anak>

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY