

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) terhadap hasil belajar IPAS peserta didik pada kelas eksperimen. Hal ini ditunjukkan melalui data hasil nilai *posttest* yang meningkat dibandingkan dengan hasil *pretest* yang telah dilaksanakan sebelumnya. Hasil nilai rata-rata peserta didik pada saat *pretest* yaitu 52,33 dan setelah diberikan perlakuan memperoleh hasil *posttest* dengan rata-rata 71,75. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai *pretest* dengan rata-rata 56,5 dan pada saat *posttest* memperoleh nilai rata-rata 65,25. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh dari model pembelajaran BBL melalui uji hipotesis dengan jenis *Paired Sample t-Test*. Hasil uji menunjukkan nilai t sebesar -5,500 dengan derajat kebebasan (df) 46 dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti ada perbedaan yang signifikan secara statistik antara rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka diperoleh keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran BBL terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 105288 Sei Rotan.

5.2 Saran

Adapun melalui hasil dan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat untuk kedepannya yaitu sebagai berikut.

- 1) Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan dalam mengajar serta dapat lebih mengembangkan inovasi pembelajaran untuk diterapkan di sekolah dasar kedepannya.
- 2) Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih mamaksimalkan hasil belajar melalui proses belajar untuk lebih aktif dan lebih percaya diri untuk bertanya dan merespon pertanyaan agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif.
- 3) Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran BBL pada kegiatan pembelajaran secara alternatif dalam memaksimalkan hasil belajar IPAS.
- 4) Bagi Sekolah, diharapkan dapat mengembangkan inovasi model pembelajaran dan penyedian sarana dan prasarana pembelajaran sehingga dapat memajukan proses belajar secara efektif.