

DAFTAR PUSTAKA

- Agestia Enti, dkk. (2024). Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi Culture Shock Dalam Perkuliahan. *RISOMA, Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(4), 255.
- Aliyustati. (2016). Efektivitas Teknik Diskusi Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1).
- Amin Muh. (2018). Pendidikan Multikultural. *JURNAL PILAR, Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 9(1), 28.
- Ariati Parida. (2021). Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Pada Siswa Kelas 7A SMP N Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2019-2020. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2).
- Canida Rosalia. (2023). Upaya Meningkatkan Konsep Diri dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Bimbingan Klasikal. *JIRK, Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(12).
- Dewi Rosmala. (2024). *Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling*. Medan
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembang Profesi Guru.*, Jakarta : PT.Raja Grafindo persada
- Noviandari Harwanti. (2021). *Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Lingkungan Baru*. Purwokerto Selatan:Pena Persada.
- Pratiwi, Ayu Mustika, dkk. (2023). Strategi Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 201-202.
- Purawasari, Dharma Ratna, dkk. (2023). Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pandangan James A Banks. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*. 10(2), 251.
- Rahim Maryam, dkk. (2021). *Petunjuk Praktis Metode Layanan Bimbingan Konseling*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.

- Sari, Indah Permata, dkk. (2022). Penerapan Layanan Klasikal Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas XI Di SMA NEGERI 1 Tanjung Mutiara Kabupaten Agam. *TAFFAHAM, Jurnal Pendidikan dan Riset*, 1(1).
- Setiowati Arum, dkk. (2022). Strategi Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa Kelas 1 Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar Se Kapanewon Godean. *Jurnal Pelatihan Pendidikan*, 1(1).
- Srumangestu, Novita Dwi, dkk. (2024). Meningkatkan Sikap Toleransi Melalui Bimbingan Klasikal Dengan Metode Diskusi Kelompok Pada Peserta Didik Kelas XI C1 SMA N 11 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan*, 234-241.
- Suhandi, Dayang Yuliana, dkk. (2013). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA NEGERI 2 Sungai Ambawang. *JPPK, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9), 5.
- Susanti A, Widuri E. L. (2013). Penyesuaian Diri Anak Pada Taman Kanak-Kanak. *EMPHATY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 18.
- Wakano, Abidin. dkk. (2018). *Pengantar Multikultural*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Walgito, Bimo. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Wekke, Ismail Suardi. dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Yohanes. (2016). *Efektivitas Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Layanan Bimbingan Klasikal Kolaboratif dengan Pendekatan Experimental Learning untuk Meningkatkan Karakter Bela Rasa (Compassion)*, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.