

ABSTRAK

SAMUEL SARAGIH. Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Bahaya Narkoba dengan Bimbingan Klasikal di Kelas X Yayasan Perguruan Islam Azizi Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap bahaya narkoba. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) dengan dua siklus tindakan yang melibatkan 30 siswa kelas X. Teknik pengumpulan data meliputi angket, observasi, dan wawancara, sedangkan analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif menggunakan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dari rata-rata skor pra-siklus sebesar 81,47 (49%) menjadi 158,8 (96%) pada siklus II. Uji statistik menunjukkan nilai $t = -52,6$ dengan $p < 0,001$, menandakan perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah tindakan. Secara kualitatif, siswa menunjukkan peningkatan partisipasi, antusiasme, dan kesadaran terhadap bahaya narkoba. Dengan demikian, layanan bimbingan klasikal dinyatakan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai bahaya narkoba serta mendukung pembentukan sikap preventif di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: bimbingan klasikal, pemahaman siswa, bahaya narkoba, PTBK



ABSTRACT

SAMUEL SARAGIH. Efforts to Improve Students' Understanding of the Dangers of Drugs through Classical Guidance in Grade X at the Azizi Islamic College Foundation in Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan 2026.

This study aims to determine the effectiveness of classical guidance services in improving students' understanding of the dangers of drugs. The method used was Guidance and Counseling Action Research (PTBK) with two action cycles involving 30 tenth-grade students. Data collection techniques included questionnaires, observations, and interviews, while data analysis was conducted qualitatively and quantitatively using the Paired Sample T-Test. The results showed a significant increase from a pre-cycle average score of 81.47 (49%) to 158.8 (96%) in cycle II. Statistical tests showed a t-value of -52.6 with $p < 0.001$, indicating a significant difference between before and after the action. Qualitatively, students showed increased participation, enthusiasm, and awareness of the dangers of drugs. Thus, classical guidance services were declared effective in improving students' understanding of the dangers of drugs and supporting the formation of preventive attitudes in the school environment.

Keywords: classical guidance, student understanding, dangers of drugs, PTBK

