

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling	11
2.2 Peran Guru BK di Sekolah Inklusif	18
2.3 <i>Bullying</i>	40
2.4 Siswa Tunanetra.....	51
2.5 Penelitian Relevan	62
2.6 Kerangka Berfikir	63
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
3.3 Fokus Penelitian.....	66

3.4	Subjek Penelitian	67
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	67
3.6	Teknik Pengumpulan Data	69
3.7	Teknik Analisis Data	71
3.8	Keabsahan Penelitian.....	72
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Penelitian	75
4.2	Hasil Penelitian.....	83
4.3	Pembahasan	100
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	108
5.2	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA		111
LAMPIRAN.....		117
RIWAYAT HIDUP		129

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY