

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A., Afrida, Y., & Braferi, L. (2024). Peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi tindakan school bullying sebagai upaya mewujudkan sekolah ramah anak di SMA S Xaverius Bukittinggi. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 6(1), 01-18.
- Amaliya Fradinata, S., Mudjiran, & Dina Sukma. (2023). Keterampilan Dasar Konselor Dalam Melakukan Konseling Individu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 2(2), 119–128. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v2i2.238>
- Andhini, A. S. D., & Arifin, R. (2019). Analisis Perlindungan Hukum Terhadap Tindak Kekerasan pada Anak di Indonesia. *Ajudikasi : Jurnal Ilmu Hukum*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.30656/ajudikasi.v3i1.992>
- Astuti, R. (2020). *Peran Guru dalam Mencegah Bullying di Sekolah Inklusi*. Jakarta: Gramedia.
- Aluedse, O. (2016). Bullying in schools: A form of child abuse in schools. *Educational Research Quarterly*, 30(1), 37–49.
- Adhi Kusumastuti, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif* (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019), Hal 44
- Badiah, L. I. (2017). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Bullying terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi. *In Prosiding Seminar Nasional* (p. 82).
- Bete, M. N., & Arifin, A. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Sma Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(1), 15-25.
- Berdnard, H. W., & Fullmer, D. W. (1969). *Principles of Guidance* (2nd ed.). Harper & Row.
- Booth, T., & Ainscow, M. (2011). *Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools* (3rd ed.). Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE).
- Bu'ulolo, S., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran guru bimbingan dan konseling dalam mencegah bullying di SMA Negeri 1 Amandraya tahun pelajaran 2020/2021. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 53-62.
- Capuzzi, D., & Gross, D. R. (2016). *Counseling and Guidance: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education.
- Corey, G. (2005). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (7th ed.). Belmont: Thomson Brooks/Cole.

- Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Creswell J. W. (2014). *Research Design Qualitative Quantitative And Mixed Methods Approaches*.
- Curtis, T. E., & Bidwell, W. W. (1977). *Curriculum and instruction for emerging adolescents*. Albany, NY: State University of New York Press
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulanginya. *Pedagogia*, 17(1), 55-66.
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*. Menciptakan Pembelajaran Yang Aktif dan Menyenangkan, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013). hlm. 35.
- Eny Winaryati, *Evaluasi Supervisi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014). hlm. 37.
- Fadila, F., Soleha, S., Febriansyah, F., & Azwar, B. (2022). Counseling Guidance Services in Improving Learning Motivation Post Covid 19. *Al-Ishlah*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2683>
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Ginting, R. L., Ellis, R., Violina, E. I., & Asiah, A. (2024). *Developing Effective Counseling Strategies for Visually Impaired Students: Personal, Social, Career, and Academic Perspectives*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 8(2).
- Ghazali, I. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. (2011). *Introduction to counseling and guidance* (7th ed.). Boston: Pearson Education.
- Gladding, S. T. (2000). *Counseling: A Comprehensive Profession* (4th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Gunawan, R. (2018). Peran tata kelola layanan bimbingan dan konseling bagi siswa di sekolah. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 1(1), 1-16.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2012). *Developing and managing your school guidance program* (5th ed.). American Counseling Association.
- Hadi P. (2007). *Komunikasi Aktif bagi Tunanetra*. DPN-DJPT-DK Irmayanti, R., & Yuliani, W. (2020). Peran Bimbingan dan Konseling di Sekolah Inklusif. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 16(2), 87–93. <https://doi.org/10.21831/jpk.v16i2.37011>

- Harahap, R. S., & Toni, T. (2023). Peran Guru Dalam Pencegahan Bullying Di Sekolah Smks (X) Rantauprapat Ditinjau Dari Peraturan Kemendikbud Nomor 82 Tahun 2015. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 357-364.
- Handayani, T. (2022). Peningkatan Empati Siswa melalui Program Konseling Kelompok. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 150-160.
- Hasan, S. (2010). *Bimbingan dan Konseling: Dasar Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan, M. (2019). Mediasi sebaya sebagai strategi resolusi konflik di sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 10(1), 25–34.
- Hasanah, E., & Yusaeni, A. (2022). Layanan Bimbingan Konseling Perencanaan Individual untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dibuna*. <https://doi.org/10.30659/jpai.5.2.146-156>
- Hayati et al. (2015). Jurnal pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(2), 113–120. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/14869/pdf>
- Hendricks, E. A., & Tanga, P. T. (2019). Effects of bullying on the psychological functioning of victims. *Southern African Journal of Social Work and Social Development*, 31(1), 1–17. <https://doi.org/10.25159/2415-5829/3939>
- Idsoe, T., Vaillancourt, T., Dyregrov, A., Hagen, K. A., Ogden, T., & Nærde, A. (2021). Bullying victimization and trauma. *Frontiers in psychiatry*, 11, 480353.
- Indrawati, S., et al. (2007). *Metode Observasi dalam Penelitian Pendidikan*. Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irmayanti, R., & Yuliani, W. (2020). Peran Bimbingan dan Konseling di Sekolah Inklusif. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 16(2), 87–93. <https://doi.org/10.21831/jpk.v16i2.37011>
- Jannah, M., & Darmawanti, I. (2004). *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini & Deteksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Insight Indonesia.
- Kaess, M. (2018). Bullying: peer-to-peer maltreatment with severe consequences for child and adolescent mental health. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 27(8), 945–947. <https://doi.org/10.1007/s00787-018-1201-5>
- Karim, A., Aunurrahman, A., Halida, H., & Ratnawati, R. E. (2023). Implementasi Landasan Pendidikan Dalam Mengoptimalkan Peran Guru Dan Manajemen Sekolah Dalam Mencegah Perilaku Bullying. *Academy Of Education Journal*, 14(2), 1515-1534.
- Kahn, H. A. (1973). *Statistics on blindness in the model reporting area, 1969-1970*. National Institutes of Health.

- Lahmuddin (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Alfabeta.
- Lestari, R. (2020). *Peran Guru BK sebagai Motivator terhadap Kepercayaan Diri Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 8(3), 201–210.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Luddin, & M, A. B. (2013). Kinerja kepala sekolah dalam kegiatan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2). <https://www.neliti.com/publications/105613/kinerja-kepala-sekolah-dalam-kegiatan-bimbingan-dan-konseling>
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Mahalakshmi Rajagopal, M. R. (2013). Counseling: A Misunderstood Profession. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 11(3), 30–37. <https://doi.org/10.9790/0837-1133037>
- Mceachern, A. G., Kenny, M., Blake, E., & Aluede, O. (2005). Bullying in Schools : International Variations. *Journal of Social Sciences*, 8, 51–58.
- McGugan, M. J. (2015). *What is Bullying? An Empirical Investigation into the Construct Validity of Bullying as Measured and Defined* (Doctoral dissertation, Université d'Ottawa/University of Ottawa).
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi penelitian kualitatif/Lexy J. Moleong.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*. Madison: Brown & Benchmark Publishers.
- Natawidjaja, R. (2007). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nurussakinah, D., Aulia, M., Nadila, N., Anggaraini, S. A., Tanjung, S. M. F., & Hashibuan, I. D. (2023). Implementasi layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan bullying. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 75–84.
- Nursalim, M. (2020). Peran Guru BK/Konselor Dalam Mensukseskan Program Merdeka Belajar. *PD Abkin Jatim Open Journal System*, 1(2), 11-18.
- Patterson, C. H. (1986). *Theories of Counseling and Psychotherapy* (4th ed.). Harper & Row.

- Patton, W., & McMahon, M. (2014). *Career Development and Systems Theory: Connecting Theory and Practice* (3rd ed.). Rotterdam: Sense Publishers.
- Paizaluddin & Ermalinda (2013). *Penelitian Tindakan Kelas: Implementasi dan Refleksi*. Alfabeta.
- Prasetyo, A. B. E. (2011). *Bullying di sekolah dan dampaknya bagi masa depan anak*. *El-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19–26. doi:10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art2
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prihatin, L., Herry Nooryanto, F., Halim, A., & Kusumawati, S. (n.d.). *Penyuluhan Mencegah Bullying di Lingkungan Sekolah pada Siswa*. <https://www.google.co.id/maps/place/MA+ALA>
- Rahmat, J. (2014). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosen, L. H., Scott, S. R., & DeOrnellas, K. (2017). *Bullying in school: Perspectives from school staff, students, and parents*. Springer.
- Safaat, R. A. (2023). Tindakan Bullying di Lingkungan Sekolah yang Dilakukan Para Remaja. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(2), 97–100. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i2.13>
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salsabila, H., Nurnazhiifa, K., Sati, L., & Windayana, H. (2021). Peran Layanan Khusus Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah dan Menangani Kasus Bullying di Sekolah. *Journal on Early Childhood*, 4(3), 1.
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1980). *Fundamentals of Counseling* (3rd ed.). Houghton Mifflin.
- Sisrianti, dkk, (2013), Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Bimbingan Dan Konseling/Konselor di Smp N 5 Pariaman, *Jurnal Ilmiah Konseling* Vol 2 No 1
- Siwi, D. A., & Sari, N. K. (2019). Role of Teachers Class as A Motivator and Guidance Students in Education of Discipline Character Through Movement of School Literation According to Nawacita in Elementary School of Gabus 01 Pati 2017/2018 Academic Year. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. <https://doi.org/10.18415/IJMMU.V6I1.459>
- Sudardjo, H. (2015). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Disampaikan dalam Kuliah Pakar di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia.

- Sukardi, D. K. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2008). *Profesi kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Super, D. E. (1990). *A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sulistiyani, I., Rahmawati, D., & Rohastono Ajie, G. (2021). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meminimalisir Perilaku Bullying. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 2(3), 419–426. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwijaloka/index>
- Surya, M. (2003). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: CV Alfabeta.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syamsu Yusuf, L.N. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. R. (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wardani, E. (2023). *Budaya Sekolah Ramah Anak di Sekolah Inklusi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wardati, & Jauhari, M. (2011). *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wedel, C., & Jennings, V. (2006). Motivating Students Begins with a Motivated Teacher. *The Agricultural Education Magazine*.
- Widya Ayu Sapitri, *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*, Edisi 1, (Semarang: Spasi Media, 2020), hlm. 13.
- Winkel, S. (2009). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2009). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.
- Yuliza, V., & Daulay, N. (2023). *Implementation of Guidance and Counseling in Preventing Bullying: The Role of Teachers in Junior High Schools*. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 5(2), 112–120.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.