

ABSTRAK

Futri Angraini Daulay. NIM. 3191131011: Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 1 Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Implementasi Profil pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Geografi melalui kegiatan Intrakurikuler di SMA negeri 1 Ulu Barumun tahun ajaran 2024/2025, (2) Implementasi Profil pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Geografi melalui kegiatan Kokurikuler di SMA negeri 1 Ulu Barumun tahun ajaran 2024/2025, dan (3) Hambatan Implementasi Profil pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Geografi di SMA negeri 1 Ulu Barumun.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ulu Barumun Kecamatan Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas pada bulan Oktober 2024. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh warga sekolah SMA Negeri 1 Ulu Barumun, dan sampel penelitian ini adalah guru geografi, guru tim fasilitator P5 dan peserta didik kelas X-5. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar pengamatan, wawancara, dan studi dokumen. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran geografi melalui kegiatan intrakurikuler di SMA Negeri 1 Ulu Barumun tahun ajaran 2024/2025 masih tergolong kurang dengan persentase rata-rata (68%). Dilihat berdasarkan aspek, perencanaan pembelajaran geografi pada materi konsep dasar peta lebih tinggi jika dibandingkan dengan pelaksanaan dan penilaian, serta terdapat 5 dimensi profil pelajar Pancasila. (2) Implementasi profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran geografi melalui kegiatan kokurikuler di SMA Negeri 1 Ulu Barumun tahun ajaran 2024/2025 masih tergolong kategori guru berkinerja kurang dengan persentase rata-rata (70%). Dilihat berdasarkan aspek, penilaian kegiatan P5 pada tema gaya hidup berkelanjutan lebih rendah jika dibandingkan dengan perencanaan dan pelaksanaan serta terdapat 3 dimensi profil pelajar Pancasila. (3) Hambatan implementasi profil pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Ulu Barumun melalui kegiatan intrakurikuler dan kokurikuler masih terjadi hambatan yang disebabkan faktor internal dan eksternal. Faktor internal, pemahaman dan kesiapan guru yang belum siap, kesulitan guru dalam merancang modul ajar, pemahaman guru yang kurang dalam menentukan strategi pembelajaran dan alokasi waktu dalam pembelajaran yang kurang. Faktor Eksternal, kepala sekolah belum mengadakan pelatihan terkait implementasi profil pelajar pancasila, fasilitas sekolah yang kurang memadai dan minat peserta didik yang masih rendah.

Kata Kunci: Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Intrakurikuler, Kokurikuler, Hambatan