

## **ABSTRAK**

**HELEN ANANDA BR KABAN, Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Keberagaman Etnis melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Biru-Biru. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2026.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kepercayaan diri siswa kelas XI SMK Negeri 1 biru-biru dalam berinteraksi di lingkungan sekolah yang memiliki keberagaman etnis. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam keberagaman etnis melalui layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu Siklus I dan Siklus II, yang masing-masing terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, dan evaluasi. Subjek penelitian berjumlah 13 orang siswa kelas XI SMK Negeri 1 Biru-Biru yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah dalam konteks keberagaman etnis. Pengumpulan data dilakukan dengan angket kepercayaan diri yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta didukung oleh observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan membandingkan hasil sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra-siklus, rata-rata skor kepercayaan diri 13 orang siswa berada pada kategori rendah dengan persentase 43%. Setelah dilakukan tindakan pada Siklus I, rata-rata skor 13 orang siswa meningkat menjadi 74% (kategori sedang), dan pada Siklus II meningkat kembali menjadi 85% (kategori tinggi). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kepercayaan diri siswa dalam keberagaman etnis antara sebelum dan sesudah mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Biru-Biru.

**Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Keberagaman Etnis, Bimbingan Kelompok.**



## **ABSTRACT**

**HELEN ANANDA BR KABAN. Improving Self-Confidence in Ethnic Diversity through Group Counseling for Grade XI Students at SMK Negeri 1 Biru-Biru. Skripsi, Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.**

This research is motivated by the low level of self-confidence of class XI students of SMK Negeri 1 Biru-Biru in interacting in a school environment that has ethnic diversity. This research aims to increase students' self-confidence in ethnic diversity through group guidance services using the Guidance and Counseling Action Research (PTBK) approach. This research was conducted in two cycles, namely Cycle I and Cycle II, each of which consists of planning, implementation, observation, reflection, and evaluation stages. The research subjects were 13 class XI students of SMK Negeri 1 Biru-Biru who had low levels of self-confidence in the context of ethnic diversity. Data collection was carried out using a self-confidence questionnaire that had been tested for validity and reliability, and supported by observations and interviews. Data analysis was carried out descriptively quantitatively by comparing the results before and after the implementation of group guidance services. The results showed that in the pre-cycle, the average self-confidence score of 13 students was in the low category with a percentage of 43%. After the actions were carried out in Cycle I, the average score of 13 students increased to 74% (medium category), and in Cycle II it increased again to 85% (high category). Thus, it can be concluded that there is a difference in the increase in students' self-confidence in ethnic diversity between before and after participating in group guidance services at SMK Negeri 1 Biru-Biru.

**Keywords : Self-Confidence, Ethnic Diversity, Group Counseling.**

