

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan, dapat disimpulkan bahwa melalui bimbingan kelompok dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam keberagaman etnis pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Biru-Biru.

Peningkatan yang terjadi tampak signifikan setelah pelaksanaan dua siklus tindakan. Sebelum tindakan dilakukan (pra-siklus), tingkat kepercayaan diri siswa berada pada rata-rata 43%, yang termasuk dalam kategori rendah–sedang. Kondisi ini tercermin dari perilaku siswa yang masih ragu, pasif dalam diskusi, serta enggan berinteraksi dengan teman dari etnis berbeda.

Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siklus I, rata-rata skor meningkat menjadi 74%, di mana sebagian besar siswa mulai menunjukkan keberanian berbicara, berpartisipasi aktif dalam diskusi, serta mulai mengekspresikan pendapat dengan lebih terbuka. Selanjutnya, pada siklus II, hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang lebih optimal dengan rata-rata persentase mencapai 85%, dan seluruh siswa (100%) telah berada pada kategori tinggi.

Hal ini menandakan bahwa kepercayaan diri siswa telah berkembang secara signifikan, baik dalam aspek keyakinan diri, kemampuan bersosialisasi dalam lingkungan multietnis, cara pandang positif terhadap diri sendiri, maupun keberanian mencoba hal-hal baru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut:

- 5.2.1 Kepada siswa, diharapkan siswa dapat terus mengembangkan kepercayaan diri dengan aktif mengikuti kegiatan kelompok, berani mencoba hal-hal baru, serta menghargai perbedaan di lingkungan sosial. Sikap terbuka dan saling menghormati akan memperkuat rasa percaya diri dan menciptakan suasana harmonis di antara siswa dari berbagai latar belakang etnis.
- 5.2.2 Kepada guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan guru Bimbingan dan Konseling dapat menggunakan layanan bimbingan kelompok sebagai alternatif kegiatan yang berfokus pada pengembangan kepercayaan diri siswa.
- 5.2.3 Kepada pihak sekolah, diharapkan sekolah dapat mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan menyediakan waktu, tempat, serta fasilitas yang memadai. Dukungan tersebut akan membantu terlaksananya kegiatan bimbingan kelompok secara efektif, berkesinambungan, dan berdampak positif terhadap perkembangan pribadi serta sosial siswa.
- 5.2.4 Kepada peneliti berikutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi dan pertimbangan dalam pelaksanaan penelitian lanjutan, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling yang berkaitan dengan peningkatan kepercayaan diri dalam keberagaman etnis.