

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas adalah dan jumlah ketuntasan klasikal hanya mencapai 16,67% dan 83,33% yang tidak tuntas
2. Pada tindakan Siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* diperoleh nilai rata-rata sebesar persentase ketuntasan klasikal 56,67% dan 43,33 % siswa yang belum tuntas hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari pre test baik dari rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar
3. Pada tindakan Siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat yaitu dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,67% dan 13,33 % yang tidak tuntas
4. Dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif di kelas IV SD Negeri 105291 Saentis tahun ajaran 2015/2016

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran Matematika khususnya pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan saran dan prasarana dalam pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan
3. Penggunaan model *make a match* hendaknya diterapkan secara berkelanjutan baik mata pelajaran Matematika maupun mata pelajaran lainnya
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari 1 siklus agar tercapainya hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.