

ABSTRAK

ERIKA ULY ARTHO TAMPUBOLON, NIM 3202331003. Implementasi Standar Proses Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Implementasi Standar Proses dalam pembelajaran geografi. 2. Upaya guru dalam mengatasi kendala dalam penerapan Standar Proses pembelajaran geografi di Kabupaten Labuhanbatu Selatan

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru geografi di Kabupaten Labuhanbatu Selatan sebanyak 7 guru Geografi sekaligus menjadi sampel penelitian (total sampling). Dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) implementasi standar proses pembelajaran geografi Kurikulum Merdeka di Kabupaten Labuhanbatu Selatan 82,39% masuk dalam kategori “Baik”. (a) Perencanaan Pembelajaran mencapai nilai rata-rata 84,47% (400Baik) (b) Pelaksanaan Pembelajaran dengan nilai rata-rata 72,42%, dan (c) Penilaian Proses Pembelajaran mencapai 88,85%. (2) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam Implementasi yaitu dengan (a) Melakukan pelatihan Kurikulum Merdeka terkait penyusunan modul ajar dan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi pada awal semester. (b) mengaktifkan forum MGMP untuk kalaborasi antar guru.

Kata Kunci : Standar Proses, Kurikulum Merdeka, Geografi, Modul Ajar, Upaya Guru.

