

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi Standar Proses pada mata pelajaran Geografi kelas X Kurikulum Merdeka di SMA Kabupaten Labuhanbatu Selatan menunjukkan hasil yang cukup baik. Aspek perencanaan pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 84,47% dengan kategori baik, yang mencerminkan kesiapan guru dalam menyusun rencana pembelajaran sesuai kurikulum. Aspek pelaksanaan pembelajaran memperoleh nilai 72,42%, termasuk dalam kategori cukup, yang menandakan masih adanya kendala dalam penerapan pembelajaran yang aktif dan berpusat pada siswa. Sementara itu, aspek penilaian proses pembelajaran mencapai nilai rata-rata 88,85% dengan kategori baik, meskipun masih perlu penguatan dalam teknik dan variasi asesmen. Dengan demikian, meskipun secara umum implementasi standar proses sudah berjalan baik, peningkatan tetap diperlukan terutama pada pelaksanaan pembelajaran agar sejalan dengan prinsip Kurikulum Merdeka.

2. Upaya yang sudah dilakukan oleh guru-guru geografi di Kabupaten Labuhanbatu Selatan untuk mengatasi kendala tersebut, guru-guru telah melakukan berbagai upaya, seperti mengikuti pelatihan terkait Kurikulum Merdeka, berkolaborasi melalui forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), serta memanfaatkan teknologi informasi untuk mencari sumber belajar dan metode pembelajaran terkini. Selain itu, guru juga menyusun modul ajar

secara fleksibel, baik secara mandiri maupun melalui kolaborasi dengan rekan sejawat, serta melakukan refleksi dan evaluasi pembelajaran secara berkala untuk mengevaluasi efektivitas pembelajaran. Dengan upaya-upaya tersebut, guru geografi di Kabupaten Labuhanbatu Selatan mampu mengatasi berbagai kendala dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Meskipun demikian, masih diperlukan peningkatan dalam beberapa aspek, seperti penggunaan media pembelajaran modern dan penyempurnaan modul ajar. Dengan terus meningkatkan kompetensi dan kolaborasi, diharapkan implementasi Kurikulum Merdeka dapat berjalan lebih optimal di masa mendatang.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, Adapun saran yang diberikan penulis kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Tingkatkan Sosialisasi dan Pelatihan : Lakukan sosialisasi kurikulum secara intensif dan terstruktur serta berikan pelatihan tambahan secara berkala untuk memastikan pemahaman dan adaptasi yang baik dari seluruh staf pendidikan.
2. Optimalkan Sumber Daya : Alokasikan sumber daya secara efektif dengan menciptakan kelas kecil atau kelompok belajar tambahan untuk mengatasi kekurangan tenaga pengajar dan memastikan perhatian yang memadai bagi setiap siswa.
3. Perkuat Dukungan dan Evaluasi : Berikan dukungan yang lebih kuat kepada guru melalui pendampingan langsung, bantu siswa dalam memilih materi

sesuai minat, dan lakukan evaluasi berkala untuk menyesuaikan strategi pembelajaran dan perangkat ajar.

4. Bagi penelitian selanjutnya : Penelitian ini masih memiliki ruang untuk pengembangan lebih lanjut. Penelitian berikutnya dapat mengeksplorasi implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran lain atau pada jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, penelitian lebih mendalam mengenai efektivitas pelatihan guru terhadap keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka juga dapat menjadi fokus penelitian yang relevan.

