

## ABSTRAK

**Elvidia Br Sibuea, NIM 3213131012.** Pengaruh Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Dampak Fenomena Geosfer Bagi Kehidupan di SMA Negeri 2 Kisaran. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari media pembelajaran multimedia interaktif menggunakan aplikasi *Canva*, *Google Classroom* dan *Word Wall* terhadap hasil belajar siswa yang dilihat dari hasil belajar pengetahuan, sikap dan keterampilan pada materi dampak fenomena geosfer bagi kehidupan di SMA Negeri 2 Kisaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kisaran, Kota Kisaran. Populasi penelitian seluruh kelas X dan sampel penelitiann kelas X5. Sampel didapatkan berdasarkan nilai kelas yang hasil belajar tergolong paling rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuantitatif menggunakan analisis regresi linier sederhana untuk menguji data yang didapatkan dilapangan. Hasil uji regresi linier sederhana disajikan dalam bentuk uraian kalimat setiap ujinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar siswa yang dilihat dari *pre-test* dan *pos-test* mengalami peningkatan. Nilai rata-rata hasil belajar *pre-tes* sebesar 70,13, sedangkan nilai rata-rata *post-tes* sebesar 80,55. (2) Uji analisis regresi linier sederhana untuk hipotesis adalah terdapat pengaruh yakni nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Melihat seberapa tinggi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yang dilihat dari *R Square* pada *model summary* melalui uji *Koefisien Determinasi* ( $R^2$ ) sebesar 0.409 atau 40% pengaruh yang didapatkan. Berdasarkan hasil yang didapatkan dalam penelitian ini terdapat pengaruh Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar sig. sebesar  $< 0,000$  dan 40% pengaruh variabelnya.

**Kata Kunci:** *Pelajaran Geografi SMA, Media Interaktif, Pembelajaran Geografi*

