

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan multimedia interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi dampak fenomena geosfer bagi kehidupan. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan media multimedia interaktif mengalami peningkatan hasil belajar yang dilihat dari *pre-test* dan *pos-test* mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari perbedaan skor rata-rata *pre-test* dan *post-test*, nilai *post-test* lebih tinggi daripada nilai *pre-test*.
2. Hasil uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai Sig. $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas X5 pada materi dampak fenomena geosfer bagi kehidupan. Nilai rata-rata hasil belajar *pre-tes* sebesar 70,13, sedangkan nilai rata-rata *post-tes* sebesar 80,55, maka dapat disimpulkan bahwa pengetahuan siswa meningkat.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Guru dapat mengembangkan kualitas media pembelajaran dengan menerapkan variasi media pembelajaran yang berbeda untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi khususnya pada materi dampak fenomena geosfer bagi kehidupan. Media multimedia interaktif menjadi salah satu pilihan yang direkomendasikan dalam penelitian ini karena mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi yang diterapkan dan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya yang berminat mengkaji dan meneliti pengaruh Multimedia Interaktif, disarankan untuk memperluas penelitian ini dengan menggunakan materi pembelajaran yang berbeda atau melibatkan subjek yang lebih banyak. Selain itu, penerapan instrumen penelitian yang lebih variatif dapat memberikan analisis yang lebih mendalam mengenai kreativitas multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan begitu, hasil penelitian ini bisa menjadi sumber acuan bagi para pendidik dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran geografi di sekolah-sekolah SMA lainnya.