

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi Wordwall untuk materi "Potensi Ekonomi Lingkungan" di SMP Negeri 2 Pollung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Pembelajaran:

Media pembelajaran aplikasi Wordwall dikembangkan menggunakan model Borg & Gall yang terdiri dari 10 tahap, mulai dari pengumpulan informasi hingga implementasi produk. Proses ini melibatkan observasi awal, perencanaan, pengembangan produk, uji coba, revisi, dan validasi oleh ahli media dan materi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa yang sebelumnya rendah akibat metode pembelajaran yang kurang interaktif.

2. Kelayakan Media

Hasil validasi dari ahli media (Bapak Syukri Hidayat, M.kom) menunjukkan skor 86,3 dengan kategori sangat layak, sedangkan validasi dari ahli materi (Ibu Dra. Rosni, M.Pd) memperoleh skor 87,5, juga dalam kategori sangat layak. Respon siswa terhadap media pembelajaran menunjukkan skor 82,5, yang juga dikategorikan sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi Wordwall memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Uji Coba dan Revisi:

Uji coba terbatas di kelas VII-4 menunjukkan hasil yang baik dengan persentase 78% (kategori layak), sedangkan uji lapangan utama di kelas VII-3 menunjukkan hasil yang lebih baik dengan persentase 82,5% (kategori sangat layak). Revisi produk dilakukan berdasarkan masukan dari siswa, termasuk perbaikan tampilan, kejelasan soal, dan ukuran huruf, sehingga media menjadi lebih efektif dan menarik.

4. Peningkatan Motivasi dan Minat Belajar:

Penggunaan aplikasi Wordwall terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil rekapitulasi menunjukkan bahwa siswa merasa senang, lebih aktif, dan lebih percaya diri saat menggunakan media ini dalam pembelajaran. Aspek motivasi, minat, dan penguasaan materi menunjukkan skor yang sangat baik, dengan rata-rata di atas 82,5%, yang menunjukkan bahwa siswa lebih tertarik dan memahami materi dengan baik melalui media ini. Media pembelajaran berbasis Wordwall yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat digunakan secara efektif dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Pollung. aplikasi ini tidak hanya memenuhi kriteria kevalidan dan kelayakan, tetapi juga mampu meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pada materi "Potensi Ekonomi Lingkungan" dalam mata pelajaran IPS. Dengan demikian, aplikasi Wordwall dapat menjadi alternatif yang inovatif dan menarik dalam pembelajaran, yang sejalan dengan kurikulum merdeka yang mendorong penggunaan teknologi dalam pendidikan. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran yang

tepat dapat memberikan dampak positif terhadap proses belajar mengajar, serta meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

- a. Guru dapat memanfaatkan media aplikasi *Wordwall* sebagai alternatif media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Mendorong siswa untuk mengeksplorasi berbagai jenis permainan di aplikasi *Wordwall* agar pembelajaran menjadi lebih variatif dan menarik dan lebih aktif berpartisipasi dalam permainan aplikasi *Wordwall* agar materi pelajaran lebih mudah dipahami.
- c. Melakukan penelitian lanjutan untuk menguji efektivitas aplikasi *Wordwall* di mata pelajaran lain atau jenjang pendidikan yang berbeda.