

ABSTRAK

DANIEL EFRIL RINALDI PURBA, NIM 3203131036, Analisis Ketersediaan Layanan Fasilitas Pendidikan Serta Strategi Masyarakat Untuk Memperoleh Layanan Pendidikan Menengah Tingkat Atas Di Kabupaten Pelalawan, Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Pelalawan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan layanan fasilitas pendidikan serta strategi masyarakat untuk memperoleh layanan pendidikan menengah tingkat atas.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua penduduk di Kabupaten Pelalawan yang mempunyai anak umur sekolah menengah tingkat atas. Sampel yang di ambil untuk penelitian ini adalah 3 kecamatan, yaitu Pangkalan Kerinci sebanyak 71 orang, Kecamatan Kerumutan sebanyak 18 orang, dan Kecamatan Bunut sebanyak 11 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Data sekunder Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Pelalawan dan Dinas Pendidikan) dan data primer (wawancara, dokumentasi, observasi). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif dengan analisis tetangga terdekat (*nearest neighbor analysis*) dan analisis spasial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) a. ketersediaan layanan pendidikan dilihat dari jumlah penduduk dan jumlah penduduk usia 16 – 18 tahun di Kabupaten Pelalawan perlu pembangunan sekolah di 11 kecamatan. b. Dilihat dari sarana dan prasarana pendidikan perlu di lakukan penambahan terkhusus ruangan kelas. 2) Pola persebaran sekolah di Kabupaten Pelalawan adalah mengelompok. 3) hasil dari buffering keterjangkauan masyarakat terhadap layanan pendidikan masih banyak masyarakat yang tidak terkena radius buffering sejauh 3 km, hal ini di karena persebaran sekolah yang tidak merata. 4) a. Strategi masyarakat untuk memperoleh layanaan pendidikan berdasarkan jarak tempuh, < 3 km sebesar 49%, < 5 km sebesar 21%, < 10 km sebesar 13%, > 10 km sebesar 17%. b. Strategi masyarakat untuk memperoleh layanaan pendidikan berdasarkan kriteria jenis pilihan sekolah lebih memilih sekolah berdasarkan kualitas. Pemilihan sekolah terhadap anak berkaitan dengan faktor internal dan faktor eksternal dari anak tersebut.

Kata Kunci: Ketersediaan Fasilitas Pendidikan, Strategi Masyarakat Memperoleh Pendidikan

ABSTRACT

DANIEL EFRIL RINALDI PURBA, NIM 3203131036, *Analysis of the Availability of Educational Facility Services and Community Strategies to Access Upper Secondary Education Services in Pelalawan Regency*, Undergraduate Thesis, Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Medan, 2025.

This research was conducted in Pelalawan Regency and aims to examine the availability of educational facility services and the strategies employed by the community to access upper secondary education services. The population of this study includes all residents of Pelalawan Regency who have children of upper secondary school age. The research sample consists of three sub-districts: Pangkalan Kerinci with 71 respondents, Kerumutan with 18 respondents, and Bunut with 11 respondents, selected using stratified random sampling. Data collection techniques involved secondary data (from the Central Bureau of Statistics and the Department of Education of Pelalawan Regency) and primary data (interviews, documentation, and observations). The data were analyzed using qualitative descriptive analysis, nearest neighbor analysis, and spatial analysis.

The results of the study show that: **1). a.** Based on the population and the number of residents aged 16–18, there is a need to build new schools in 11 sub-districts. **b.** In terms of educational facilities and infrastructure, there is a need for additional classrooms. **2).** The distribution pattern of schools in Pelalawan Regency is clustered. **3).** Based on a 3 km service radius buffer analysis, many communities still fall outside the reach of educational services due to the uneven distribution of schools. **4). a.** Community strategies for accessing education based on travel distance are as follows: < 3 km (49%), < 5 km (21%), < 10 km (13%), and > 10 km (17%). **b.** Community strategies based on school selection criteria tend to prioritize school quality. School choices for children are influenced by both internal and external factors.

Keywords: Availability of Educational Facilities, Community Strategies for Accessing Education