

## ABSTRAK

**DANDI YANTITO. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Interpersonal Siswa Terisolir di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TA. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan interpersonal pada siswa terisolir di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2024/2025. Pendekatan yang digunakan ialah kuantitatif dengan metode analisis regresi sederhana. Subjek penelitian terdiri atas 30 orang siswa kelas XI yang teridentifikasi sebagai siswa terisolir. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket skala Likert mengenai kepercayaan diri serta angket kemampuan interpersonal yang sebelumnya telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Data penelitian dianalisis dengan teknik regresi linear sederhana melalui bantuan aplikasi SPSS. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa uji normalitas memiliki nilai signifikansi di atas 0,05 yang berarti distribusi data normal, uji linearitas menghasilkan nilai signifikansi deviation from linearity di atas 0,05 yang menandakan adanya hubungan linier antar variabel, serta hasil uji regresi sederhana memperlihatkan nilai signifikansi kurang dari 0,05 dengan koefisien korelasi yang positif. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemampuan interpersonal siswa terisolir di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Dengan kata lain, semakin tinggi tingkat kepercayaan diri yang dimiliki siswa, semakin baik pula keterampilan interpersonal yang ditunjukkannya. Oleh karena itu, hipotesis penelitian ini dinyatakan diterima.

**Kata kunci:** kepercayaan diri, kemampuan interpersonal, siswa terisolir



## ABSTRACT

**DANDI YANTITO. The Effect of Self-Confidence on the Interpersonal Skills of Isolated Students at SMA Negeri 2 Lubuk Pakam in the Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan 2025.**

This study was conducted to examine the influence of self-confidence on the interpersonal skills of isolated students at SMA Negeri 2 Lubuk Pakam in the 2024/2025 academic year. The research employed a quantitative approach with a simple regression method. The participants consisted of 30 eleventh-grade students identified as isolated learners. Data collection instruments included a Likert-scale questionnaire on self-confidence and an interpersonal skills questionnaire, both of which had previously been tested for validity and reliability. Data analysis was carried out using simple linear regression with the assistance of SPSS software. The results revealed that the normality test produced a significance value greater than 0.05, indicating normally distributed data; the linearity test showed a significance value of deviation from linearity above 0.05, confirming a linear relationship between the variables; and the simple regression test indicated a significance value below 0.05 with a positive correlation coefficient. These findings suggest that self-confidence has a positive and significant effect on the interpersonal skills of isolated students at SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. In other words, the higher the students' self-confidence, the better their interpersonal abilities. Therefore, the research hypothesis is accepted.

**Keywords: self-confidence, interpersonal skills, isolated students**

