

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., Kuantoro, E. and Purba, A. (2024) 'Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Utama Bahasa Indonesia SMA/SMK Kelas X Dengan Capaian Pembelajaran (CP) Kurikulum Merdeka', *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), pp. 120–138.
- Amalia, N., Kamaruddin, T. and Amri, A. (2019) 'Analisis Butir Soal Geografi Kelas XI Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 di SMA Negeri Kota Lhokseumawe', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 4(1), pp. 105–112.
- Anggreana *et al.* (2022) *Panduan Pembelajaran dan Asesmen, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Bhakti, Y.B. *et al.* (2022) *Evaluasi Pembelajaran Dalam Bidang Pendidikan, CV. Bintang Semesta Media Anggota*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- BPS Kabupaten Deli Serdang (2024) *Kecamatan Lubuk Pakam Dalam Angka 2024, Badan Pusat Statistik Kabupaten Deli Serdang*.
- Chairunisa, E.D. (2017) 'Model Evaluasi Pada Pembelajaran Sejarah Lokal Di Sma', *Seminar Nasional Sejarah III*, 28, pp. 61–69.
- Chusna, I.F. *et al.* (2024) 'Literatur Review : Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik', *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(4), pp. 1–5.
- Dr. Sumardi, M.H. (2020) *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar, Deepublish Cv Budi Utama*.
- Fauzi, A. (2022) 'Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak', *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), pp. 18–22.
- Febrina, D.I. (2018) 'Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berdasarkan Standar Proses di SMA Negeri 7 Padang', *Jurnal Buana*, 2(1), p. 338.
- Ferazona, S. (2017) 'ANALISIS KESESUAIAN MATERI INSTRUMEN EVALUASI DENGAN INDIKATOR PADA RPP MATERI PLANTAE DAN SISTEM EKSKRESI DI SMA KOTA BANDUNG', *BIONatural*, 4(2), pp. 28–41.
- Hadin, Imamuddin, M. and Nafiar, N. (2024) 'POLA PENERAPAN AUTHENTIC ASSESSMENT DI MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KABUPATEN PIDIE - ACEH', *re-JIM*, 7(1), pp. 44–55.
- Handoyo, B. and Soekamto, H. (2022) *Perencanaan Pembelajaran Geografi (Dilengkapi Kurikulum Merdeka)*.

- Hardianto, R., Suryani, A.I. and Tanamir, M.D. (2023) 'Persepsi Guru Geografi Terhadap Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Solok Selatan', *Horizon*, 3(2), pp. 197–208.
- Herman, Rahim, A.R. and Syamsuri, A.S. (2021) 'Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)', *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), pp. 88–101.
- Iskandar, H. (2013) *Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Jannah, I.K., Mahanal, S. and Mashfufah, A. (2023) 'Analisis Tingkat Kognitif Soal Asesmen Sumatif Akhir Semester I (ASAS I) IPA Berbasis Jenis Soal AKM berdasarkan Taksonomi Bloom di Kelas V SD Swasta Kota Malang', *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(2), pp. 806–810.
- Jati, P. *et al.* (2023) 'Analisis Kualitas Butir Soal Geografi', *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 8(2), pp. 287–298.
- Jr, F.R. and Nofrion (2023) 'Analisis Kualitas Soal UAS Geografi Kelas XI di SMA Negeri 12 Padang', *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Reserach*, 3(5), pp. 5812–5822.
- Kemendikbudristek (2022a) *Capaian Pembelajaran Geografi Fase E-Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Kemendikbudristek (2022b) *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka, Kemendikbudristek*.
- Krisnaningrum, A.L. (2022) *Analisis Kesesuaian Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Biologi Kelas X di Jakarta Selatan berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kurniati, N., Khaliq, A. and Bulan, A. (2019) 'Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris yang Berorientasi Kurikulum 2013', *Seminar Nasional Taman Siswa Bima Tahun 2019*, (2013), pp. 309–316.
- Leniawati, Surdin and Andrias (2023) 'Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X IIS 1 SMA Negeri 1 Watopute', *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 8(2), pp. 58–66.
- Lestariyanti, E. and Listyono (2024) 'Analisis Capaian Pembelajaran pada Mata Pelajaran Biologi Fase E dan Fase F Kurikulum Merdeka', *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), pp. 384–394.
- Manik, G.C.S. *et al.* (2025) 'Analisis Strategi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Taksonomi Bloom Dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Problem Solving Siswa', *SAKOLA - Journal of Sains Cooperative Learning and Law*, 2(1), pp. 642–649.
- Mauliandri, R., Maimunah, M. and Roza, Y. (2021) 'Kesesuaian Alat Evaluasi

- Dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pada RPP Matematika', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), pp. 803–811.
- Maulida, U. (2022) 'Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka', *Tarbawi : Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), pp. 130–138.
- Naqiyah, E.Z. (2023) 'Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di Kabupaten Serang', *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), pp. 67–72.
- Novalina Indriyani, R.H.Y.F. (2023) 'Penilaian Autentik Pada Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Sekolah Dasar', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), pp. 28–48.
- Nurjannah, H. *et al.* (2020) 'Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Pada Pembelajaran Geografi', *La Geografia*, 19(1), pp. 113–127.
- Palaloi, N.K., Fauziah, M.M. and Nur Syamsiyah (2023) 'Efektivitas Aplikasi Exam Browser dalam Evaluasi Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 4 Cawang Pendahuluan Metode', *Jurnal Sinestesia*, 13(2), pp. 1382–1388.
- Pamungkasih, R.S.N. and Nawawi, E. (2021) 'Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 8 Palembang Tahun Ajaran 2020/2021', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2021*, (1), pp. 1–14.
- Permendikbudristek No. 21 Tahun (2022) 'Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah', *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi*.
- Permendikbudristek No 16 Tahun (2022) 'Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia No 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah', *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi*.
- Prastiwi, Y.E.N. *et al.* (2023) 'Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi', *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(4), pp. 218–232.
- Purba, R.A., Susanti, N. and Rosna, R. (2019) 'Analisis Butir Soal Ujian Semester Ganjil Kimia Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan', *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(1), pp. 38–43.
- Rahman, A.A. and Nasryah, C.E. (2019) *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati D., M.P. (2023) *Panduan Pembuatan Instrumen Soal HOTS Untuk*

*Mahasiswa Pendidikan Biologi. Padang.*

- Redana, D.N. and Suprpta, I.N. (2023) 'Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 4 Singaraja', *Locus Majalah Ilmiah Fisip*, 15(1), pp. 77–87.
- Sakdiah, H. and Syahrani (2022) 'Pengembangan Standar Isi dan Standar Proses Dalam Pendidikan Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah', *Cross-border*, 5(1), pp. 622–632.
- Salsabilla, I.I., Jannah, E. and Juanda (2023) 'Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka', *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), pp. 33–41.
- Sari, R.P. and Khairani (2023) 'Analisis Mutu Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Geografi Semester Ganjil Kelas XI IPS SMA N 1 2X11 Kayutanam Tahun Ajaran 2021/2022', *Jurnal Buana*, 16(1), pp. 77–84.
- Setiawati, W. *et al.* (2019) *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shofia Hattarina *et al.* (2022) 'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan', *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, pp. 181–192.
- Shofiah, S. *et al.* (2023) *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Sholehah, N. and Mushoddik, M. (2024) 'Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), pp. 10575–10582.
- Simangunsong, J. *et al.* (2020) *Penilaian pada Kondisi Khusus di SMA*. Edited by H. Mustikaningsih. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah - Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Simbolon, R.S.S. *et al.* (2024) 'Analisis Pembelajaran Matematika dengan Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 8 Medan', *Journal on Education*, 6(4), pp. 21371–21378.
- Sriyanta, Mujahid, K. and Suranto, M. (2025) 'PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA', *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), pp. 1639–1646.
- Suhardi, I. (2022) 'Perangkat Instrumen Pengembangan Paket Soal Jenis Pilihan Ganda Menggunakan Pengukuran Validitas Konten Formula Aiken's V', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), pp. 4158–4170.
- Suwarno, A. and Kristina, Y. (2025) 'Analisis Permasalahan Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas X dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Kayan Hilir Kabupaten Sintang', 2(3), pp. 363–371.

Zahiroh, U. (2020) *Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Kimia Pada Ujian Akhir Semester (UAS) Kelas XI MAN 2 Kepulauan Meranti, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Zainuri, A., Aquami and AnNur, S. (2021) *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY