

ABSTRAK

ASNIMAR DUHA. 3212131005. Pemanfaatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *CapCut* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Dinamika Hidrosfer Kelas X Di SMA Negeri 4 Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) Pemanfaatan media pembelajaran, (2) Kelayakan materi dan media serta respon siswa terhadap media pembelajaran, dan (3) Efektivitas media pembelajaran menggunakan aplikasi *CapCut* dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan yang disebut sebagai R&D yang mengacu pada model ADDIE. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Negeri 4 Medan yang berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, instrumen validasi ahli materi dan media, instrumen akseptansi (penerimaan) peserta didik, dan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) pemanfaatan media pembelajaran menggunakan aplikasi *CapCut* sebagai inovasi dalam menyampaikan materi geografi secara menarik dan interaktif melalui media video pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan prosedur model ADDIE yaitu *Analysis* (analisis kebutuhan, analisis karakteristik siswa, dan analisis lingkungan belajar), *Design* (menentukan sumber daya yang dibutuhkan, memilih dan menentukan cakupan, struktur, dan urutan materi, membuat *prototype* produk), *Development, Implementation*, dan *Evaluation*. (2) Kelayakan materi pembelajaran memperoleh rata-rata skor 4,04 (layak). Kelayakan media pembelajaran memperoleh rata-rata skor 4,62 (sangat layak). Tingkat akseptansi peserta didik terhadap video pembelajaran menggunakan aplikasi *CapCut* memperoleh nilai rata-rata skor 4,50 (akseptansi sangat tinggi). (3) Respon siswa terhadap minat belajar siswa menggunakan aplikasi *CapCut* memperoleh rata-rata skor dengan jumlah 86% dengan kriteria sangat efektif.

