

DAFTAR PUSTAKA

- Alshehri, S. Z. (2024). Exploring students' pro-environmental knowledge and behaviour perceptions : a mixed methods investigation. *Journal of Turkish Science Education*, 21(3), 389–409.
- Ardhiyansyah, A., Iskandar, Y., & Riniati, W. O. (2023). Perilaku Pro-Lingkungan dan Motivasi Sosial dalam Mengurangi Penggunaan Plastik Sekali Pakai. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 2(07), 580–586.
- Bagus, R., & Djaddang, S. (2018). Valuasi Kesadaran Lingkungan, Corporate Social Responsibility Terhadap Kualitas Laba dengan Moderasi Komite Audit. *Jurnal Ekonomis Dan Bisnis*, 21(1), 97–114.
- Bakaruddin, B., Afriyeni, A., & Alagusri, J. (2023). Kampus Hijau Berkelanjutan Dalam Perspektif Pendidikan Lingkungan. *Jurnal Akuntansi Dan Ekonomika*, 13(1), 99–106.
- Berto, R., & Barbiero, G. (2017). How the Psychological Benefits Associated with Exposure to Nature Can Affect Pro-Environmental Behavior. *Annals of Cognitive Science*, 1(1), 16–20.
- Carducci, A., Fiore, M., Azara, A., Bonaccorsi, G., Bortoletto, M., Caggiano, G., Calamusa, A., Donno, A. De, Giglio, O. De, Dettori, M., Giovanni, P. Di, Pietro, A. Di, Facciol, A., Federigi, I., Grappasonni, I., Izzotti, A., Libralato, G., Lorini, C., Montagna, M. T., Ferrante, M. (2021). Pro-Environmental Behaviors : Determinants and Obstacles among Italian University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 1–15.
- Causadias, J. M. (2020). What is culture? Systems of people, places, and practices. *Applied Developmental Science*, 1(1), 310–322.
- Dewi, R. V. K., Sunarsi, D., & Akbar, I. R. (2020). Dampak Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMK Ganesa

Satria Depok. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 295–307.

Duffy, J. D. (2020). A Primer on Integral Theory and Its Application to Mental Health Care. *Global Advances In Health and Medicine*, 9(1), 1–12.

Febriyanti, C. (2016). Pengembangan Skala Pengukuran Perilaku Pro Lingkungan: General Ecological Behavior (GEB) Scale. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 2(2), 153–182.

Ford, A. T., Ågerstrand, M., Brooks, B. W., Allen, J., Bertram, M. G., Brodin, T., Dang, Z., Duquesne, S., Sahn, R., Hoffmann, F., Hollert, H., Jacob, S., Klüver, N., Lazorchak, J. M., Ledesma, M., Melvin, S. D., Mohr, S., Padilla, S., Pyle, G. G., Maack, G. (2021). The Role of Behavioral Ecotoxicology in Environmental Protection. *Environmental Science and Technology*, 55(9), 5620–5628.

Fu, L., Sun, Z., Zha, L., Liu, F., He, L., Sun, X., & Jing, X. (2020). Environmental Awareness and Pro-Environmental Behavior Within China's Road Freight Transportation Industry: Moderating Role of Perceived Policy Effectiveness. *Journal of Cleaner Production*, 252(1), 1–30.

Geller, S. E. (2000). *Psychology of Safety Handbook*. New York: Lewis Publisher.

Ginting, T. B. (2024). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Hijau. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 24–29.

Glaveanu, V. P., Hanchett Hanson, M., Baer, J., Barbot, B., Clapp, E. P., Corazza, G. E., Hennessey, B., Kaufman, J. C., Lebeda, I., Lubart, T., Montuori, A., Ness, I. J., Plucker, J., Reiter-Palmon, R., Sierra, Z., Simonton, D. K., Neves-Pereira, M. S., & Sternberg, R. J. (2020). Advancing Creativity Theory and Research: A Socio-cultural Manifesto. *Journal of Creative Behavior*, 54(3), 741–745.

Grilli, G., & Curtis, J. (2021). Encouraging Pro-Environmental Behaviours : A Review of Methods and Approaches. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 135(1), 1–14.

- Hamid, N. A., Rasul, M. S., & Kamaruzaman, F. M. (2024). Identifying Strategies to Cultivate Students' Attitude Towards Circular Economy. *Journal of Technical Education and Training*, 16(2), 137–152.
- Hamidah, N., Surtikanti, H. K., & Riandi. (2023). Implementasi Education For Sustainable Development (ESD) pada Universitas Lintas Negara Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Kesadaran Lingkungan Mahasiswa. *Asian Journal Collaboration of Social Environmental and Education*, 1(1), 31–42.
- Hanurawan, F. (2019). *Psikologi Lingkungan*. Malang: Edulitera.
- Haqqia, H. H., Intansarib, D. W. A., & Nardiansyahc, A. (2023). Analisis Pemilihan Moda Transportasi Untuk Perjalanan Pelajar dan Mahasiswa di Aglomerasi Perkotaan Yogyakarta. *Jurnal Teknik Sipil Dan Lingkungan*, 2(1), 12–23.
- Hasnidar, S. (2019). Pendidikan Estetika Dan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 97–119.
- Hermawan, A., Riyanto, C. A., & Wijaya, A. F. (2023). Pengembangan Produk dengan Menerapkan Bahan Ramah Lingkungan (Produk Hijau). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 5(1), 16–23.
- Hernandez-de-Menendez, M., Escobar Díaz, C. A., & Morales-Menendez, R. (2020). Educational experiences with Generation Z. *International Journal on Interactive Design and Manufacturing*, 14(3), 847–859.
- Hofstede, G. (2011). Dimensionalizing Cultures. *Online Readings in Psychology and Culture*, 2(1), 1–26.
- Ibrahim, I., & Muslimah, M. (2021). Teknik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 1–9.
- Isdiyanto, I. Y. (2018). Problematika Teori Hukum, Konstruksi Hukum dan Kesadaran Sosial. *Jurnal Hukum Novelty*, 9(1), 54–69.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68.

- Jannah, F., Fahlevi, R., Sari, R., Radiansyah, Zefri, M., Akbar, D. R., Shofa, G. Z., & Luthfia, G. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Geografika (Geografi Lingkungan Lahan Basah)*, 3(1), 1–9.
- Jufri, A. F., Putri, D. N., Apriani, R., Dewi, S. M., & Yulandasari, V. (2024). Pendampingan Pembuatan Kebun Sekolah di SDN 2 Merembu untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan. *Jurnal SIAR ILMUWAN TANI*, 5(2), 244–248.
- Jumirah, J., Sari, P. A., Kusnadi, E., & Oktaviani, A. D. (2021). Analisis Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Pada Kegiatan Green-Chemistry Dalam Kondisi New Normal Pandemi Covid-19. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(1), 31–36.
- Kaiser, F. G., Oerke, B., & Bogner, F. X. (2007). Behavior-based Environmental Attitude: Development of an Instrument for Adolescents. *Journal of Environmental Psychology*, 27(3), 242–251.
- Khalid, J., Purnawati, N. K., Khalid, J., & Purnawati, N. K. (2024). Achieving Blessing Through the Flagship Zero Waste Program at SMAN 4 Mataram. *SAKAGURU: Journal of Pedagogy and Creative Teacher*, 1(1), 27–41.
- Khan, S., Yahong, W., & Zeeshan, A. (2022). Impact of Poverty and Income Inequality on the Ecological Footprint in Asian Developing Economies: Assessment of Sustainable Development Goals. *Energy Reports*, 8(1), 670–679.
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kesadaran Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22–29.
- Naura, Y. R., Safira, A., & Larasati, D. (2022). Isu-Isu Prioritas Dalam Penerapan Eco-House Berdasarkan Gaya Hidup Hemat Energi Dan Ramah Lingkungan. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 9(1), 96–111.
- Neolaka, A. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Novianti, R., Hukmi, & Maria, I. (2019). Generasi Alpha - Tumbuh dengan Gadget dalam Genggaman. *Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 8(2), 65–70.
- Nugroho, M. A. (2022). Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup Sebagai Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 16–31.
- Nur, M., Nurdin, I., Munastiwi, E., & Sari, J. (2023). Problematika Progam Adiwiyata Sekolah : Studi Kasus Pada MAN Pangkep Kabupaten Pangkep. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 527–534.
- Onopriienko, K., Onopriienko, V., Petrushenko, Y., & Onopriienko, I. (2021). Environmental Education for Youth and Adults: A Bibliometric Analysis of Research. *E3S Web of Conferences*, 234(1), 1–7.
- Palupi, T., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Sikap Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Ditinjau dari Perspektif Theory Of Planned Behavior. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 214–217.
- Patria, W. N., & Abduh, M. (2023). Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1947–1960.
- Prayogo, W., Ratnaningsih, W., Suhardono, S., & Suryawan, I. W. K. (2024). Environmental Education Practices in Indonesia: A Review. *Journal of Sustainable Infrastructure*, 3(1), 27–37.
- Punzalan, C. H. (2020). Evaluating the Environmental Awareness and Practices of Senior High School Students: Basis for Environmental Education Program. *Aquademia*, 4(1), 1–7.
- Rahmah, U. (2018). Pengaruh Penerapan Green School Terhadap Minat Belajar Siswa di SMPN 26 Surabaya. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 4(2), 153–171.
- Rapada, M. Z., Yu, D. E., & Yu, K. D. (2021). Do social media posts influence consumption behavior towards plastic pollution? *Sustainability (Switzerland)*,

13(22), 1–18.

- Rustam, A., Wang, Y., & Zameer, H. (2020). Environmental Awareness, Firm Sustainability Exposure and Green Consumption Behaviors. *Journal of Cleaner Production*, 268(1), 1–28.
- Sari, D. R., & Sorongan, E. (2020). Adopsi Dimensi Budaya Pada Model Penerimaan Teknologi: Studi Literatur. *SNITT: Poloteknik Negeri Balikpapan*, 4(1), 101–105.
- Sarsavati, R. (2024). Masih Rendahnya Kepedulian Gen Z terhadap Lingkungan. ESG Indonesia. <https://esgindonesia.com/literasi/masih-rendahnya-kepedulian-gen-z-terhadap-lingkungan/>
- Septirahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622.
- Subkiman, A. (2017). Kajian Teori Integral dalam Efektivitas Transformasi Kesadaran Lingkungan pada Bangunan Berkelanjutan. *Jurnal Rekayasa Hijau*, 1(2), 112–123.
- Sugiarto, A., & Gabriella, D. A. (2020). Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 260–375.
- Susilawati, R., Andriansah, Z., Erhassa, S. N., Fitri, N. I., & Jamaluddin, W. (2024). Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan dalam Pendidikan Agama Islam. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadist Syari Ah Dan Tarbiyah*, 9(2), 76–91.
- Tian, H., & Liu, X. (2022). Pro-Environmental Behavior Research : Theoretical Progress and Future Directions. *Sustainability*, 19(11), 1–18.
- Ukaogo, P. O., Ewuzie, U., & Onwuka, C. V. (2020). Environmental Pollution: Causes, Effects, and the Remedies. In *Microorganisms for Sustainable*

Environment and Health. INC.

- Uralovich, K. S., Toshmamatovich, T. U., Kubayevich, K. F., Sapaev, I. B., Saylaubaevna, S. S., Beknazarova, Z. F., & Khurramov, A. (2023). A Primary Factor in Sustainable Development and Environmental Sustainability is Environmental Education. *Caspian Journal of Environmental Sciences*, 21(4), 965–975.
- Wilber, K. (2005). Introduction to Integral Theory and Practice. *Spring*, 1(1), 1–38.
- Wong, C. A., Afandi, S. H. M., Ramachandran, S., Kunasekaran, P., & Chan, J. K. L. (2018). Conceptualizing Environmental Literacy and Factors Affecting Pro-Environmental Behaviour. *International Journal of Business and Society*, 19(S1), 128–139.
- Yun, J. H. J., Zhao, X., Jung, K. H., & Yigitcanlar, T. (2020). The Culture for Open Innovation Dynamics. *Sustainability (Switzerland)*, 12(12), 1–21.
- Yuriev, A., Dahmen, M., Paillé, P., Boiral, O., & Guillaumie, L. (2020). Resources, Conservation & Recycling Pro-environmental Behaviors Through the Lens of the Theory of Planned Behavior : A Scoping Review. *Resources, Conservation & Recycling*, 155(1), 1–12.
- Yuso, M., Amirudin, A., Rahadi, R. A., Afzan, N., Sarah, N., Ramayah, T., Muhammad, Z., Mas, F. D., Massaro, M., Saputra, J., & Mokhlis, S. (2020). An Investigation of Pro-Environmental Behaviour and Sustainable Development in Malaysia. *Sustainability*, 12(17), 1–21.
- Zsóka, Á., Szerényi, Z. M., Széchy, A., & Kocsis, T. (2013). Greening due to Environmental Education? Environmental Knowledge, Attitudes, Consumer Behavior and Everyday Pro-environmental Activities of Hungarian High School and University Students. *Journal of Cleaner Production*, 48(1), 126–138.
- Zuhriyah, A. (2021). Urgensi Penerapan Outdoor Learning dalam Praktik Pendidikan Lingkungan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5170–5182.