

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belaakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	13
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe NHT .....	15

2.1.6 Materi Pokok Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	
Di Kelas IV SD .....	16
2.2 Kerangka Berpikir .....	17
2.3 Hipotesis Tindakan .....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	19
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	20
3.5 Desain Penelitian .....	20
3.6 Prosedur Pelaksanaan PTK .....	21
3.6.1 Siklus I .....	21
3.6.2 Siklus II .....	24
3.7 Alat Pengumpulan Data .....	26
3.7.1 Tes .....	26
3.7.2 Pengamatan/Observasi .....	27
3.8 Teknik Analisis Data .....	27
3.9 Jadwal Penelitian .....	31

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
4.2 Hasil Penelitian .....	32
4.2.1 Deskripsi Data Pre Tes .....	32
4.3 Pelaksanaan Siklus I.....	36

4.4 Pelaksanaan Siklus II .....	47
---------------------------------	----

4.5 Pembahasan Penelitian .....	58
---------------------------------	----

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	63
----------------------	----

5.2 Saran.....	64
----------------	----

## **DAFTAR PUSTAKA**